ABSTRAK

Penelitian yang berjudul "Analisis Kesalahan Penggunaan *Article Indéfini, Défini* dan *Partitif* Bahasa Prancis " (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI Semester II Tahun Ajaran 2006/2007) ini bertujuan untuk memperoleh data yang lengkap tentang kemampuan mahasiswa dalam menggunakan *article* bahasa Prancis, kesalahan-kesalahan *article* jenis apa yang sering dilakukan oleh mahasiswa, mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa membuat kesalahan penggunaan *article* bahasa Prancis,mengetahui Kesulitan-kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dan menemukan pemecahan atau solusinya.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini hanya pada hal-hal yang berkaitan dengan kemampuan dan kesalahan dalam penggunaan *article indéfini, défini,* dan *partitif* bahasa Prancis serta faktor-faktor yang menyebabkan kesalahan tersebut terjadi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis kesalahan dengan cara mengumpulkan data, mengklasifikasikan, menganalisis dan menginterpretasikan subjek penelitian dengan menggunakan teori dan prosedur linguistik. Adapun teknik penelitian dilakukan melalui tes, angket, dan studi pustaka.

Data diperoleh dengan memberikan tes dan angket kepada 50 orang mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI Semester II Tahun Ajaran 2006/2007 kemudian data tes diolah, dianalisis, dan diinterpretasikan dengan cara menyusun skor mahasiswa, membuat tabel distribusi frekuensi, mencari standar deviasi, mencari kelompok atas dan kelompok bawah, dan mempresentasekan kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan data angket diolah dengan cara menjumlahkan setiap jawaban angket, menghitung persentase, dan frekuensi dari setiap jawaban, membuat tabel persentase frekuensi, dan menafsirkan hasil perhitungan data angket.

Data yang diperoleh melalui instrumen angket dan tes menampakkan bahwa ada ketidaksesuaian antara hasil angket dan tes. Menurut hasil angket, sebagian besar dari jumlah mahasiswa memilih *article partitif* yang dianggap paling sulit, adapun menurut hasil tes, ternyata kesalahan yang lebih sering terjadi ialah kesalahan pada *article défini* dibanding *article indéfini* dan *partitif.*