

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Definisi Operasional .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	10
1.7.1 Anggapan Dasar .....	10
1.7.2 Hipotesis .....	10
1.8 Paradigma Penelitian .....	10

BAB II BELAJAR, MEMBACA, PEMBELAJARAN MEMBACA DAN  
MODEL PENGAJARAN TIMBAL-BALIK  
(*RECIPROCAL TEACHING*)

2.1	Pengertian Belajar .....	13
2.2	Membaca .....	16
2.2.1	Pengertian Membaca .....	16
2.2.2	Tujuan Membaca .....	18
2.2.3	Aspek-aspek Membaca .....	23
2.2.4	Jenis-jenis Membaca .....	25
2.2.5	Kemampuan Membaca .....	27
2.2.6	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan membaca .....	29
2.3	Mengukur Kecepatan Membaca .....	32
2.4	Model Pengajaran Timbal-balik ( <i>Reciprocal Teaching</i> )....	37
2.4.1	Pengertian Model Pengajaran Timbal-balik ( <i>Reciprocal Teaching</i> ) .....	37
2.4.2	Strategi Model Pengajaran Timbal-balik ( <i>Reciprocal Teaching</i> ) .....	41
2.4.2.1	Memprediksi ( <i>Predicting</i> ) .....	41
2.4.2.2	Menjelaskan ( <i>Clarifying</i> ) .....	42
2.4.2.3	Bertanya jawab ( <i>Questioning</i> ) .....	43
2.4.2.4	Meringkas ( <i>Summarizing</i> ) .....	43

2.4.3 Prinsip-prinsip Model Pengajaran Timbal-balik	
( <i>Reciprocal Teaching</i> ) .....	44
2.4.4 Langkah-langkah Model Pengajaran Timbal-balik	
( <i>Reciprocal Teaching</i> ) .....	45
2.4.5 Tahap-tahap Model Pengajaran Timbal-balik	
( <i>Reciprocal Teaching</i> ) .....	46
2.5 Pembelajaran Membaca dengan Model Pengajaran Timbal-balik	
( <i>Reciprocal Teaching</i> ) .....	47
2.6 Pembelajaran Membaca dalam kurikulum Bahasa Indonesia	
SMP (KTSP) .....	50
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	53
3.2 Langkah-langkah Penelitian .....	53
3.3 Desain Penelitian .....	54
3.4 Populasi dan Sampel .....	54
3.4.1 Populasi .....	55
3.4.2 Sampel .....	55
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.6 Instrumen Penelitian .....	59
3.7 Teknik Pengolahan Data .....	65
3.7.1 Pengujian Sifat Data .....	65
3.7.2 Pengujian Hipotesis .....	65

## BAB IV PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN

### PEMBAHASANNYA

4.1	Persiapan Pelaksanaan Model .....	67
4.1.1	Penentuan Tujuan .....	67
4.1.2	Penentuan Bahan atau Materi .....	68
4.1.3	Penentuan Langkah-langkah Kegiatan Belajar Mengajar .....	69
4.1.4	Penentuan Metode .....	72
4.1.5	Penentuan Alat Evaluasi .....	72
4.2	Data Pelaksanaan Pembelajaran .....	73
4.2.1	Data Rencana Pembelajaran .....	73
4.2.2	Data Pelaksanaan Pembelajaran .....	79
4.2.3	Data Evaluasi tentang Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa .....	89
4.2.3.1	Deskripsi Soal dan Jawaban Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir .....	89
4.2.3.2	Data Tes Awal .....	100
4.2.3.3	Data Tes Akhir .....	102
4.2.3.4	Deskripsi Kemampuan Membaca Siswa Berdasarkan Hasil Tes awal dan Tes akhir .....	104
4.3	Analisis Data Pelaksanaan Pembelajaran .....	117
4.3.1	Analisis Data Rencana Pembelajaran .....	117

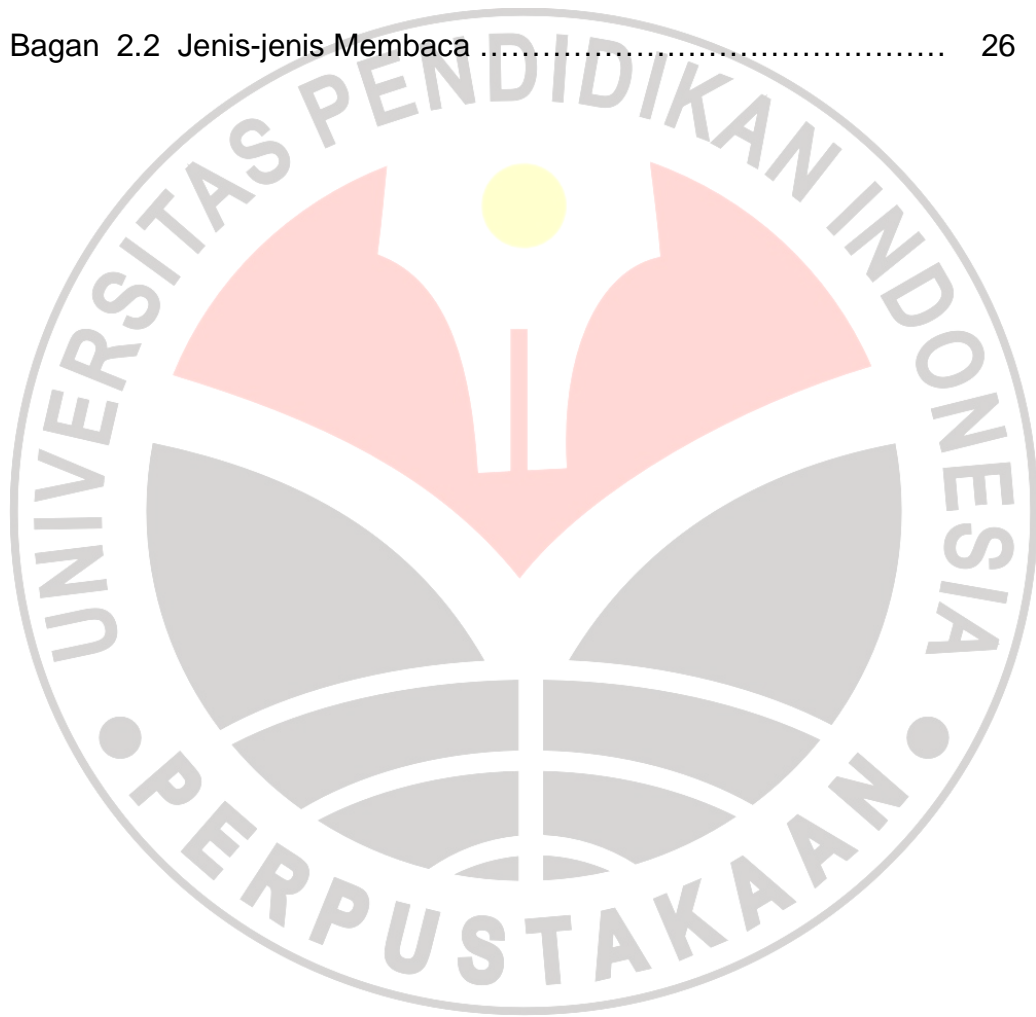
4.3.2 Analisis Data Pelaksanaan Pembelajaran .....	118
4.3.3 Analisis Data Evaluasi Pembelajaran .....	120
4.3.3.1 Analisis Data Tes Awal .....	120
4.3.3.2 Analisis Data Tes Akhir .....	123
4.3.3.3 Perbandingan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir .....	126
4.4 Analisis Statistik .....	127
4.4.1 Uji Normalitas .....	128
4.4.2 Uji Homogenitas .....	129
4.4.3 Uji Hipotesis .....	131
4.4.4 Pembahasan Hasil Analisis Data dan Hasil Uji Hipotesis .....	135
4.5 Temuan Penelitian .....	136
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	138
5.2 Rekomendasi .....	139
DAFTAR PUSTAKA .....	141
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Minimal Kecepatan Membaca	
Berdasarkan Jenjang Pendidikan .....	34
Tabel 2.2 Kualifikasi Kemampuan Efektif Membaca untuk SMP ....	35
Tabel 2.3 Contoh Penentuan Patokan dengan Perhitungan	
Persentase untuk Skala lima .....	36
Tabel 2.4 Rata-rata Pemahaman Isi Bacaan .....	36
Tabel 4.1 Langkah-langkah Kegiatan Belajar Mengajar .....	69
Tabel 4.2 Hasil Tes Awal Kemampuan Membaca Pemahaman	
Siswa .....	101
Tabel 4.3 Hasil Tes Akhir Kemampuan Membaca Pemahaman	
Siswa .....	102
Tabel 4.4 Persentase Hasil Tes Awal	
Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa .....	121
Tabel 4.5 Persentase Hasil Tes Akhir	
Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa .....	123
Tabel 4.6 Data Skor Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir .....	126

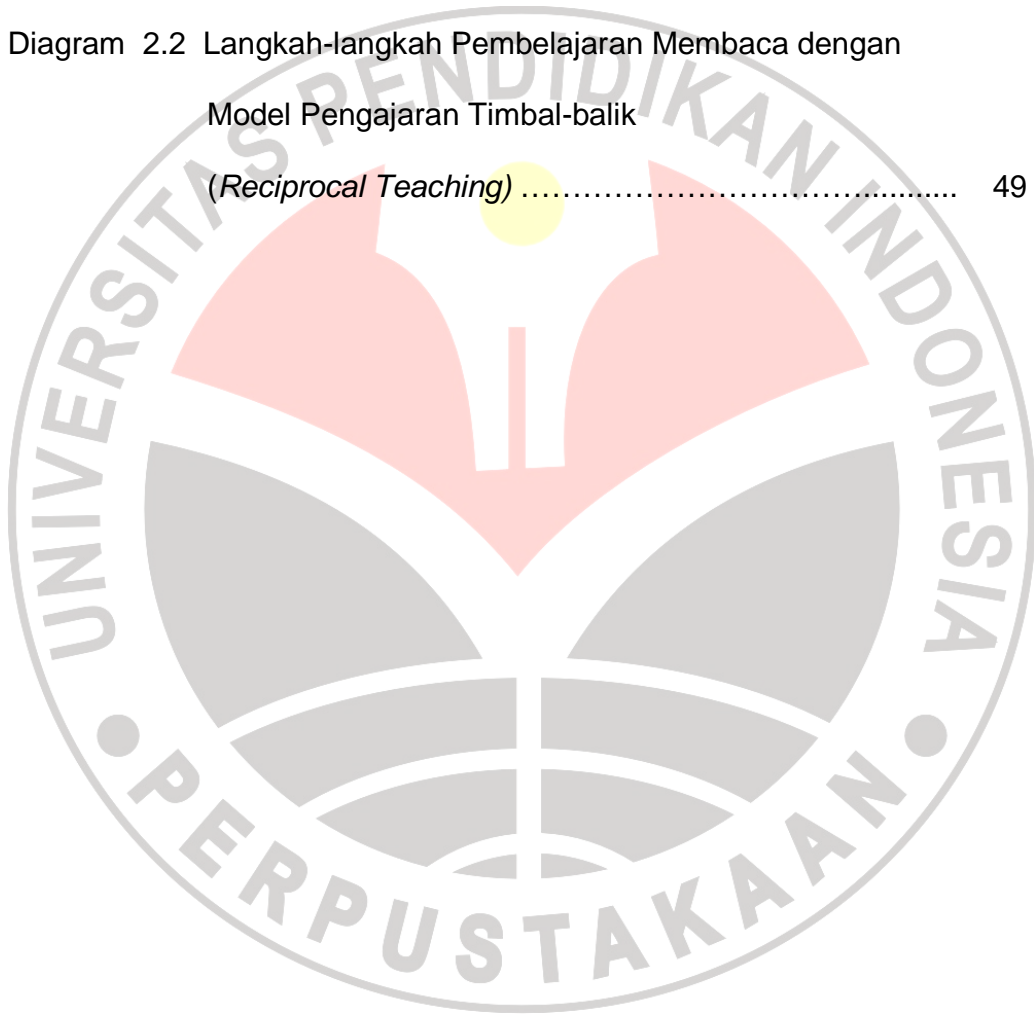
## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Paradigma Penelitian .....	12
Bagan 2.1 Aspek-aspek Membaca .....	25
Bagan 2.2 Jenis-jenis Membaca .....	26



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Strategi Model Pengajaran Timbal-balik ( <i>Reciprocal Teaching</i> ) .....	48
Diagram 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Membaca dengan Model Pengajaran Timbal-balik ( <i>Reciprocal Teaching</i> ) .....	49





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tesis.....	146
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	148
Lampiran 3. Soal Tes dan Kunci Jawaban .....	149

