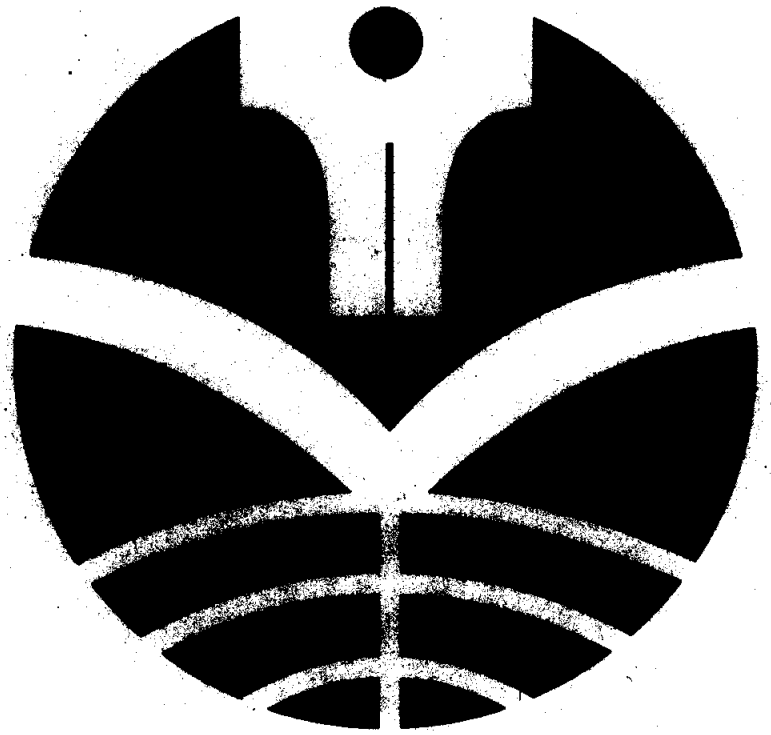
ABSTRAK

Penelitian tentang Penerapan Model *Learning Cycle* dalam Pembelajaran Teknik Audio pada Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMK ini bertujuan untuk melihat ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada peningkatan prestasi belajar siswa, antara siswa yang diberikan pembelajaran model *Learning Cycle* dengan siswa yang diberikan pembelajaran Konvensional.

Peningkatan prestasi belajar dilihat dalam bentuk hasil tes yang diberikan sebanyak dua kali, tes awal diberikan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan tes akhir diberikan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar setelah diberikan perlakuan. Oleh karena itu metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *true experiment pre – post test* dengan menggunakan kelompok kontrol sebagai pembanding. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMK kelas XI peserta praktek teknik Audio di Balai Pengembangan Teknologi Pendidikan dengan mata pelajaran *Power Amplifier*.

Hasil penelitian menunjukan terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan prestasi belajar antara siswa yang diberikan pembelajaran model *Learning Cycle* dan siswa yang diberikan pembelajaran Konvensional. Hal ini ditunjukan oleh hasil pengolahan data secara statistik menggunakan uji t dua pihak bahwa terdapat perbedaan peningkatan prestasi belajar antara dua kelompok sampel tersebut (H_1 diterima). Hasil perhitungan t_{hitung} sebesar 7,70 dengan Derajat Kebebasan (dk) sebesar 58 dan dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,01 sebesar 2,66 atau pada taraf signifikasni 0,05 sebesar 2,39 ,sehingga pada akhir perhitungan H_0 ditolak yang artinya H_1 diterima atau terdapat perbedaan yang signifikan pada peningkatan prestasi belajar siswa antara kelompok Eksperimen dengan perlakuan pembelajaran model *Learning Cycle* dan kelompok Kontrol dengan perlakuan pembelajaran Konvensional.

Kata Kunci : Pembelajaran Model *Learning Cycle*, Pembelajaran Konvensional, Peningkatan Prestasi Belajar, Teknik Audio.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi Rabbil 'Alamiin dengan ijin Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi Pendidikan ini yang berjudul " **PENERAPAN MODEL *LEARNING CYCLE* DALAM PEMBELAJARAN TEKNIK AUDIO PADA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK".** Skripsi Pendidikan ini dibuat sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi jenjang Sarjana (S-1) di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.

Dalam melakukan penelitian ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun mesti pada setiap diri manusia ada kesalahan. Oleh karena itu karya ini jauh dari sempurna, maka penulis sangat menerima saran serta kritik untuk perbaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada pihak – pihak yang telah banyak membantu berbagai hal, diantaranya :

1. Bapak Drs. Sabri selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Drs. Tasma Sucita, ST., MT. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus sebagai Partisipan pada seminar desain skripsi dan Penguji pada sidang sarjana.

3. Bapak Erik Haritman, S.Pd., MT. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. DR. Janulis P. Purba, M.Pd selaku Ketua TPS Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK Universitas Pendidikan Indonesia, sekaligus sebagai Pembimbing I.
5. Ibu Ir. Hj. Widowati S. selaku Pembimbing II.
6. Bapak Drs. Tadius Uria, MA. selaku Partisipan pada seminar desain skripsi dan Penguji pada sidang sarjana.
7. Ibu Dra. Tuti Suartini, M.Pd. selaku Partisipan pada seminar desain skripsi dan Penguji pada sidang sarjana.
8. Bapak Komar dan Ibu Sri selaku Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Bapak Kepala Balai Pengembangan Teknologi Pendidikan Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat beserta Staf guru di Instalasi Elektronika.
10. Untuk Ibu, Bapak orang tuaku, adik - adik, serta terkhusus untuk istri tercinta *Bonnie Isramirania* yang telah dengan sabar menemani, memberi dukungan moril dan materil, menerima curahan hati, dan mendoakan penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak Drs. Yoyo Somantri, ST., M.Pd beserta warga Laboratorium Jurusan Elektro yang telah banyak memberikan bantuan serta dukungan pada penulis.

12. Untuk teman – teman di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro angkatan '00 dan '02 yang juga telah memberikan dukungan moril beserta doa – doanya.
13. Untuk saudara – saudaraku pejuang dakwah Islam di DPD Partai Keadilan Sejahtera Kota Cimahi yang telah banyak memberikan doa – doa serta dukungannya.
14. Untuk Ustadz Gunadi Taufiq, Ustadz Undang Juherman, B.Sc., Ustadz Taufiq Ismail, Lc, yang telah mendidik dan membawa penulis pada dakwah Islam.
15. Untuk Ikhwan dan Akhwat LSM MUDA.
16. Serta pihak – pihak lain yang telah ikut membantu dalam proses penyelesaian Skripsi ini langsung maupun tidak langsung dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah mencatat amal baik semuanya menjadi kebaikan di sisi – Nya dan dibalas dengan kebaikan yang banyak.

Bandung, Agustus 2007

Penulis