

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan landasan teori dan data penelitian yang telah diolah dan dianalisa dalam pembahasan sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan siswa pada mata diklat Dasar-dasar Teknik Listrik dan Elektronika (DTLE) masih kurang memadai. Berdasarkan tabel interpretasi yang dikemukakan oleh Ngalim Purwanto (2002 : 82) maka skor rata-rata per item ini termasuk dalam kategori **kurang**.
2. Penguasaan siswa pada kompetensi Mengoperasikan Mesin Produksi dengan Kendali Elektromekanik (MMPKE) masih kurang memadai. Berdasarkan tabel interpretasi yang dikemukakan oleh Ngalim Purwanto (2002 : 82) maka skor rata-rata per item ini termasuk dalam kategori **kurang**.
3. Terdapat hubungan bermakna antara penguasaan siswa pada mata diklat Dasar-dasar Teknik Listrik dan Elektronika (DTLE) dengan penguasaan siswa pada kompetensi Mengoperasikan Mesin Produksi dengan Kendali Elektromekanik (MMPKE). Dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh $KD = 27\%$, ini berarti menunjukkan ketergantungan kompetensi MMPKE terhadap mata diklat DTLE. Tinggi rendahnya penguasaan siswa pada mata diklat Dasar-dasar Teknik Listrik dan Elektronika (DTLE) akan mempengaruhi tinggi rendahnya penguasaan siswa pada kompetensi Mengoperasikan Mesin Produksi dengan Kendali Elektromekanik (MMPKE).

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini, penulis mengemukakan sedikit saran yang sekiranya membangun sebagai berikut:

1. Tingkat penguasaan siswa dalam menerapkan dasar-dasar kelistrikan dan magnet pada mata diklat Dasar-dasar Teknik Listrik dan Elektronika (DTLE) agar lebih ditingkatkan lagi, dikarenakan materi dasar-dasar kelistrikan dan magnet merupakan materi dasar yang penting bagi siswa dalam mempelajari kompetensi selanjutnya terutama pada kompetensi Mengoperasikan Mesin Produksi dengan Kendali Elektronik (MMPKE) yang memberikan kontribusi sebesar 27%.
2. Tingkat penguasaan siswa pada kompetensi Mengoperasikan Mesin Produksi dengan Kendali Elektronik (MMPKE) agar lebih ditingkatkan lagi, karena kompetensi ini merupakan kompetensi lanjutan yang sangat diperlukan oleh dunia industri. Salah satu cara untuk meningkatkan penguasaan siswa pada kompetensi MMPKE adalah dengan meningkatkan penguasaan siswa pada mata diklat DTLE, hal ini ditunjukkan oleh adanya korelasi yang sedang antara mata diklat dan kompetensi tersebut serta kontribusinya sebesar 27%.
3. Peneliti sadar betul bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, maka peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik lagi

