

ABSTRAK

Rendahnya tingkat penguasaan siswa SMKN I Sukabumi pada Kompetensi Mengoperasikan Mesin Produksi dengan kendali Elektromekanik (MMPKE) membuat penulis tertarik untuk meneliti penyebabnya. Dari hasil kajian teoritis dan wawancara dengan guru kompetensi MMPKE diperoleh kesimpulan mengenai penyebab rendahnya tingkat penguasaan siswa pada kompetensi MMPKE diantaranya kurangnya pengetahuan dasar pada diri siswa. Menurut kajian pada materi dan kurikulum serta wawancara, pengetahuan dasar yang diperlukan oleh siswa untuk mempelajari kompetensi MMPKE salah satunya adalah penguasaan siswa pada mata diklat Dasar-dasar Teknik Listrik dan Elektronika (DTLE), sehingga penulis tertarik untuk mengambil judul penelitian “Hubungan antara Penguasaan Mata Diklat Dasar-dasar Teknik Listrik dan Elektronika dengan Penguasaan Kompetensi Mengoperasikan Mesin Produksi Dengan Kendali Elektromekanik (*Studi Deskriptif Siswa Bidang Keahlian Teknik Listrik Program Keahlian Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik di SMKN 1 Sukabumi Kelas Dua Tahun ajaran 2005/2006*)”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat penguasaan siswa pada mata diklat DTLE dan kompetensi MMPKE serta hubungan antara keduanya. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik bagi peneliti yaitu sebagai acuan dan motivasi apabila penulis akan terjun ke dalam dunia pendidikan; sekolah yang bersangkutan untuk lebih meningkatkan kualitas belajar mengajar; maupun bagi Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI untuk peningkatan kemampuan mahasiswa mengajar di SMK.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Deskriptif dan yang menjadi populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas dua Bidang Keahlian Teknik Listrik Program Keahlian Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik yang telah mengikuti mata diklat DTLE sebanyak 69 orang, 30 orang digunakan untuk sampel uji coba penelitian dan 30 orang untuk sampel data penelitian.

Dari hasil pengolahan data penelitian diperoleh : (1). Tingkat penguasaan siswa pada mata diklat DTLE dan kompetensi MMPKE yang mengacu pada interpretasi tingkat penguasaan yang dikemukakan oleh Ngalim Purwanto (2002 : 82) termasuk dalam kategori Kurang. (2). Terdapat hubungan bermakna antara mata diklat DTLE dan kompetensi MMPKE. (3). Tingkat penguasaan siswa pada mata diklat DTLE memberikan kontribusi sebesar 27% kepada tingkat penguasaan kompetensi MMPKE dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Berdasarkan temuan penelitian di atas penulis mengambil kesimpulan bahwa tingkat penguasaan siswa terhadap mata diklat DTLE dan kompetensi MMPKE termasuk dalam kategori kurang, hal ini disebabkan oleh pengetahuan dasar siswa yang kurang memadai, penguasaan materi guru mata diklat, metode belajar, waktu yang tersedia dan lain-lain. Selain itu terdapat hubungan yang bermakna antara mata diklat dan kompetensi tersebut.

Penulis menyarankan agar guru yang bersangkutan menyiapkan materi yang sesuai dengan keadaan siswa dan menentukan metode belajar dengan tepat. Selain itu kepada pihak sekolah penulis menyarankan agar melengkapi sarana penunjang belajar dengan lengkap agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah membukakan hati, pikiran serta akal budi penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Salawat beserta salam semoga selalu terlimpah kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul "Hubungan antara Penguasaan Mata Diklat Dasar-dasar Teknik Listrik dan Elektronika dengan Penguasaan Kompetensi Mengoperasikan Mesin Produksi dengan Kendali Elektromekanik (*Studi Deskriptif Siswa Bidang Keahlian Teknik Listrik Program Keahlian Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik di SMKN 1 Sukabumi Kelas Dua Tahun ajaran 2005/2006*)" ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh kelulusan sidang Sarjana Pendidikan.

Penulis sadar akan kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki, sehingga pasti masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan baik dalam penyusunan laporan ini ataupun dalam hal-hal lain yang berhubungan dengan penelitian. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

Segala yang penulis lakukan selama proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan perhatian dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Ayahanda Hambali dan Ibunda Icah Kurnaesah atas segala do'a, kasih sayang serta dorongannya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis

2. Bapak Drs. Tadius Uria, M.A., M.A., selaku dosen pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan kepercayaan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. I Wayan Ratnata, S.T., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis cara-cara penyusunan laporan skripsi yang baik dan benar.
4. Bapak Drs. Tasma Sucita, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Drs. Wahyuto, MT, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri I Sukabumi yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak pimpin.
6. Ibu Ir. Arjuni B. P, MT. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
7. Ibu Dra. Budi Mulyanti., M.Si., selaku dosen wali
8. Bapak-bapak dosen penguji/partisipan yang telah memberikan berbagai masukan kepada penulis.
9. Seluruh staf pengajar dan tata usaha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Adik-adikku tersayang Robi, Riki, Fajar, dan Topan
11. Kakek dan Nenekku tersayang Umi Icich dan Engking Nurhali.
12. Nur Deti tercinta, yang selalu mendampingi penulis dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan motivasi.

13. Keluarga Besar Ibu Sutjipto. Teh Irma, Kang Dadan, dan Kang Yadi.
14. Sahabat Terbaik Firmansyah, Dani, Iim, Aldi, Welly Colay, Omen, Yeyen,
dan teman-teman di Carita serta rekan-rekan seperjuangan angkatan 1999.
15. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga segala amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, terutama untuk kemajuan Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.

Bandung, September 2006

Penulis

