

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR NOTASI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Penjelasan Istilah	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Kegunaan Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II : LANDASAN TEORITIS	12
A. Pengertian Kompetensi (kemampuan)	12
1. Bidang-bidang kemampuan	12
a. Domain Kognitif	13
b. Domain Afektif	15
c. Domain Psikomotor	16
B. Konsep Pendidikan Sistem Ganda (PSG)	18
1. Pengertian Pendidikan Sistem Ganda	18
2. Tujuan Pendidikan Sistem Ganda	20
3. Nilai Tambah Pendidikan Sistem Ganda	20
4. Standar Kompetensi PSG SMKN 6 Bandung	22

C. Tinjauan Kurikulum SMK Edisi Tahun 2004 Program Diklat Teknik Mekanik Otomotif.....	23
D. Tinjauan Kompetensi Program Diklat Perawatan dan Perbaikan Sistem Penerangan.....	27
E. Prestasi Belajar	28
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	28
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	29
F. Evaluasi Belajar.....	30
1. Definisi Evaluasi.....	30
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi	31
a. Tujuan Evaluasi	31
b. Fungsi Evaluasi.....	32
3. Ragam Evaluasi	33
a. <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	33
b. Evaluasi prasyarat	34
c. Evaluasi <i>diagnostic</i>	34
d. Evaluasi formatif.....	34
4. Syarat Alat Evaluasi.....	34
a. Validitas.....	35
b. Reliabilitas.....	40
c. Objektivitas	45
d. Praktibilitas.....	45
e. Ekonomis.....	45
5. Prosedur Evaluasi Keterampilan	45
a. Evaluasi Pra Latihan (<i>Pre Course Evaluatioan</i>).....	46
b. Evaluasi Sewaktu Latihan Berlangsung.....	46
c. Evaluasi Pasca Latihan Berlangsung.....	46
G. Anggapan Dasar	47
H. Hipotesis	47

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. Variabel dan Paradigma Penelitian	50
1. Variabel Penelitian	50
2. Paradigma Penelitian	50
C. Data dan Sumber Data	51
1. Data	51
2. Sumber Data	52
D. Populasi dan Sampel Penelitian	53
1. Populasi Penelitian	53
2. Sampel Penelitian	54
E. Instrumen Penelitian	54
1. Lembar Soal	54
2. Lembar Penilaian Praktek	55
F. Pengujian Instrumen Penelitian	55
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	56
2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	56
3. Tingkat Kesukaran Butir Soal	56
4. Daya Pembeda Butir Soal	57
G. Tahapan Penelitian	58
H. Teknik Analisa Data Kuantitatif.....	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Hipotesis Penelitian.....	62
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	65
1. Kualitas Instrumen Penelitian	65
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	66
a. Deskripsi Data Hasil Tes Kognitif	66
b. Deskripsi Data Hasil Tes Afektif	68

c. Deskripsi Data Hasil Tes Psikomotor	70
B. Hasil Analisis Data	73
1. Uji Normalitas	73
2. Uji Hipotesis	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran	78
Daftar Pustaka	80
Lampiran-Lampiran	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Susunan Program Diklat Teknik Mekanik Otomotif Berdasarkan GBPP Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif edisi tahun 2004	26
Tabel 3.1. Uji Normalitas	60
Tabel 3.2. Persiapan Uji t-test	63
Tabel.4.1. Hasil Perhitungan Analisis Instrumen Uji Coba Aspek Kognitif Penguasaan Perawatan Dan Perbaikan Sistem Penerangan	66
Tabel. 4.2. Data Nilai Tingkat Penguasaan Aspek Kognitif Kelas Astra dan Kelas Reguler	67
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Nilai Tingkat Penguasaan Aspek Kognitif Kelas Astra .	67
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Nilai Tingkat Penguasaan Aspek Kognitif Kelas Reguler	67
Tabel 4.5. Data Skor Tingkat Penguasaan Aspek Afektif Kelas Astra dan Kelas Reguler	69
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Penguasaan Afektif Kelas Astra	69
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Penguasaan Afektif Kelas Reguler	70
Tabel 4.8. Data Skor Tingkat Penguasaan Aspek Psikomotor Kelas Astra dan Kelas Reguler	71
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Penguasaan Aspek Psikomotor Kelas Astra	71
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Skor tingkat Penguasaan Aspek Psikomotor Kelas Reguler	72
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Pada hasil tes aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotor.....	73
Tabel 4.12. Hasil pengujian hipotesis dengan uji t untuk tes aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotor	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Paradigma Penelitian	51
Gambar 3.2. Alur Tahapan Penelitian	64
Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai Tingkat Penguasaan Aspek Kognitif Kelas Astra	67
Gambar 4.2. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai Tingkat Penguasaan Aspek Kognitif Kelas Astra	68
Gambar 4.3. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Penguasaan Aspek Afektif Kelas Astra	69
Gambar 4.4. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Penguasaan Aspek Afektif Kelas Reguler	70
Gambar 4.5. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Penguasaan Aspek Psikomotor Kelas Astra	71
Gambar 4.6. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Penguasaan Aspek Psikomotor Kelas Reguler	72

DAFTAR NOTASI

B_a	= Batas atas kelas interval
B_b	= Batas bawah kelas interval
dk	= Derajat kebebasan
e_i	= Frekuensi harapan
F_i	= Frekuensi observasi
H_0	= Hipotesis statistik
H_A	= Hipotesis kerja
i	= Banyaknya kelas interval
L_i	= Batas daerah
n	= Jumlah responden
P	= Panjang kelas interval
P_H	= Proporsi kelompok tinggi.
P_L	= Proporsi kelompok rendah.
$p \cdot q$	= Hasil kali kelompok tinggi dengan kelompok rendah.
r_{11}	= Reliabilitas instrumen
R	= Rentang skor
S	= Standar deviasi
S_i^2	= Varians tiap kelompok
S_t^2	= Varians gabungan
t_h	= Distribusi t-student untuk pengujian hipotesis
t_t	= Parameter statistik diperoleh dari tabel
\bar{x}	= Rata-rata kelas.
X_A	= Kelompok peserta diklat kelas Astra
X_H	= Mean distribusi kelompok tinggi
X_i	= Tanda kelas interval
X_{in}	= Batas kelas interval

- X_L = Mean distribusi kelompok rendah
 X_R = Kelompok peserta diklat kelas reguler
 Z_i = Harga Z skor
 α = Taraf signifikansi
 αb^2 = Harga varians setiap butir soal
 αt^2 = Harga varians total
 χ^2 = *Chi-kuadrat*
 ΣX = Jumlah skor butir jawaban responden
 ΣX^2 = Jumlah kuadrat skor butir jawaban responden
 $(\Sigma X)^2$ = Kuadrat jumlah skor butir jawaban responden
 ΣY = Jumlah skor total jawaban responden
 ΣY^2 = Jumlah kuadrat skor total jawaban responden
 $(\Sigma Y)^2$ = Kuadrat jumlah skor total jawaban responden
 ϕ_{hitung} = Hasil kali kelompok phi yang diperoleh.
 ϕ_{tabel} = Koefisien phi tabel.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	GBPP SMK 2004 & KTSP T-TEP (<i>Toyota-Technical Education Programe</i>) Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif.....	82
Lampiran 2	Instrumen Penilaian Aspek Kognitif	97
	Soal Tes Tingkat Penguasaan Aspek Kognitif.....	98
	Kunci Jawaban Tes Kognitif.....	99
	Kisi-kisi Tingkat Penguasaan Kognitif.....	102
Lampiran 3	Instrumen Penilaian Aspek Afektif	103
	Instrumen Penilaian Tingkat Penguasaan Afektif.....	104
	Kisi-kisi Penilaian Tingkat Penguasaan Afektif	105
Lampiran 4	Instrumen Penelitian Aspek Psikomotor	106
	Lembar Penilaian Aspek Psikomotor	107
Lampiran 5	Data Nilai Hasil Penelitian	109
	Data Nilai Hasil Penelitian Kelas Astra.....	110
	Data Nilai Hasil Penelitian Kelas Reguler	111
Lampiran 6	Uji Validitas	112
	Contoh Perhitungan Uji Validitas	113
	Tabel Uji Validitas Instrumen Penilaian Aspek Kognitif	115
Lampiran 7	Uji Reliabilitas.....	116
	Contoh Perhitungan Uji Reliabilitas	117
	Tabel Uji Reliabilitas Penilaian Aspek Kognitif.....	119
Lampiran 8	Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	120
	Tabel Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kognitif	121
Lampiran 9	Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	122
	Tabel Uji Daya Pembeda Butir Soal	123
Lampiran 10	Uji Normalitas	124
	A. Uji Normalitas Data Hasil Tes Aspek Kognitif.....	125
	B. Uji Normalitas Data Hasil Tes Aspek Afektif.....	126
	C. Uji Normalitas Data hasil Tes Aspek Psikomotor.....	128
Lampiran 11	Uji Hipotesis	130

A. Uji Hipotesis Tes Kognitif	131
B. Uji Hipotesis Tes Afektif.....	132
C. Uji Hipotesis Tes Psikomotor.....	134
Lampiran 12 Tabel-tabel Statistik.....	136
Tabel Nilai-nilai Untuk Distribusi F	137
Tabel Nilai-nilai Distribusi z.....	139
Tabel Distribusi x^2	140
Tabel Nilai-nilai Distribusi t	141
Lampiran.13 Surat Keterangan, Berita Acara, Lembar Bimbingan, dan <i>Curriculum</i> <i>Vitae</i>	142

