

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian eksperimen tingkat penguasaan materi mengukur besaran udara ruang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penguasaan materi peserta diklat pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *computer-based instruction* memiliki kemampuan yang relatif sama.
2. Setelah mengikuti proses pembelajaran, pada kelas kontrol maupun pada kelas eksperimen mengalami peningkatan penguasaan materi. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya penguasaan materi mengukur besaran udara ruang.
3. Pembelajaran dengan menggunakan *computer-based instruction* pada kelas eksperimen menunjukkan peningkatan penguasaan materi yang lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Pernyataan tersebut dapat dibuktikan dengan diterimanya hipotesis kerja yaitu terdapat perbedaan yang signifikan penguasaan materi mengukur besaran udara ruang yang menggunakan *computer-based instruction* dibandingkan dengan yang tidak menggunakan *computer-based instruction*.

B. Saran-Saran

Berkaitan dengan hasil pelaksanaan eksperimen dengan pembelajaran yang menggunakan *computer-based instruction* pada materi mengukur besaran

udara ruang, maka penulis dapat menyarankan beberapa hal dalam membenahi kekurangan atau kelemahan yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru mata diklat :

- a. Menerapkan pembelajaran dengan *computer-based instruction*, terutama pada materi mengukur besaran udara ruang yang sangat memerlukan pemahaman yang mudah dijelaskan dengan menggunakan media gambar (*chart psychrometric*) ataupun pertunjukan simulasi sehingga pembelajaran lebih efektif.
- b. Memperdalam pengetahuan dalam menyusun sebuah *computer-based instruction*, sehingga guru mata diklat dapat menyusun sendiri *computer-based instruction*. Hal tersebut perlu dilakukan agar lebih memberikan penjelasan yang lebih terarah kepada peserta didik meskipun pembuatan *computer-based instruction* sebenarnya dapat dilakukan oleh orang lain yang lebih sering menyusun *computer-based instruction*.
- c. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan *computer-based instruction*, sebaiknya diberikan pengarahan dahulu kepada peserta diklat dalam menggunakan *computer-based instruction*. Hal tersebut disarankan agar media pembelajaran dengan *computer-based instruction* dapat digunakan dengan efektif, meskipun dalam *computer-based instruction* telah diberikan petunjuk pemakaian media.

d. Guru sebaiknya menyiapkan waktu yang khusus untuk membuat media pembelajaran *computer-based instruction* karena hal ini memerlukan waktu yang lama.

2. Bagi pihak sekolah :

- a. Memberikan dukungan yang bersifat memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan *computer-based instruction* baik itu berupa sarana ataupun prasarana.
- b. Merekomendasikan guru mata diklat agar berupaya menyusun media pembelajaran *computer-based instruction*, khususnya bagi mata diklat yang memerlukan penjelasan dengan menggunakan *computer-based instruction*.
- c. Mengadakan pelatihan khusus tentang media pembelajaran bagi guru-guru karena masih banyak guru yang belum paham tentang media pembelajaran *computer-based instruction* ini.

