

ABSTRAK

Cahyaman Natawiguna. Skripsi ini berjudul "Upaya Peningkatan Kebersihan Lingkungan Sekolah di SD Negeri Pelita dan Arcamanik Endah Kodya Bandung". Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dari Drs. Ramlan sebagai pembimbing I dan Drs. Sumardiyanto sebagai pembimbing II.

Lingkungan merupakan tempat untuk hidup manusia. Dinamika hidup manusia tidak terlepas dengan lingkungan sekitarnya. Oleh karena itu lingkungan harus dipelihara dan dijaga kebersihannya agar memberikan dampak positif terhadap kesehatan manusia. Semakin baik tingkat kesehatan masyarakat suatu bangsa berarti semakin maju pembangunan dalam segala bidang.

Kemajuan dalam bidang pendidikan di Sekolah Dasar (SD) tidak terlepas dengan kesehatan masyarakat sekolah antara lain terdiri atas kepala sekolah, para guru, para siswa, dan pegawai sekolah. Salah satu cara untuk meningkatkan kesehatan masyarakat sekolah, adalah melalui upaya meningkatkan kebersihan lingkungan sekolah. Melalui penelitian ini penulis ingin mengetahui gambaran mengenai upaya peningkatan kebersihan khususnya kebersihan lingkungan fisik sekolah di SD Negeri Pelita dan SD Negeri Arcamanik Endah Kodya Bandung. Selain itu penulis ingin mengetahui gambaran tentang perbedaan upaya peningkatan kebersihan lingkungan fisik di kedua sekolah tersebut.

Untuk mendapatkan jawaban dari permasalahan tersebut penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan metode deskriptif. Sampel yang penulis pakai adalah para siswa kelas enam dari SD Negeri Pelita dan SD Negeri Arcamanik Endah sejumlah anggota populasi, yakni berjumlah 20 orang siswa dari SD Negeri Pelita dan 20 orang siswa dari SD Negeri Arcamnik Endah. Alat pengumpul data digunakan angket tertutup dan prosedur pengolahan data dengan menggunakan chi-kuadrat dan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil yang diperoleh dari pengolahan data adalah sebagai berikut:

1. Terdapat upaya peningkatan kebersihan lingkungan fisik sekolah di SD Negeri Pelita Kodya Bandung. Beberapa sub komponen yang terdapat upaya peningkatan kebersihan, yakni sub komponen kelas, kantin, tempat sampah, dan lingkungan sekitar sekolah. Sedangkan sub komponen yang lain seperti halaman sekolah, ruang kantor, gudang, dan kamar mandi belum terdapat upaya peningkatan kebersihannya.

2. Terdapat upaya peningkatan kebersihan lingkungan fisik sekolah di SD Negeri Arcamanik Endah Kodya Bandung. Beberapa sub komponen yang terdapat upaya peningkatan kebersihan, yakni sub komponen kelas, kamar mandi, kantin, tempat sampah, dan lingkungan sekitar sekolah. Sedangkan sub komponen yang lain seperti halaman sekolah, ruang kantor, dan gudang belum terdapat upaya peningkatan kebersihan.

3. Terdapat perbedaan upaya peningkatan kebersihan lingkungan fisik sekolah yang signifikan antara SD Negeri Pelita dengan SD Negeri Arcamanik Endah di Kodya Bandung. SD Negeri Pelita lebih baik dibandingkan dengan SD Negeri Arcamanik Endah dalam upaya peningkatan kebersihan lingkungan fisik sekolah.

Gambaran tentang upaya peningkatan kebersihan lingkungan fisik sekolah dan perbedaan upaya peningkatan kebersihan lingkungan fisik sekolah antara SD Negeri Pelita dengan SD Negeri Arcamanik Endah adalah hasil perbandingan antara chi-kuadrat (χ^2) dengan chi-kuadrat tabel pada tingkat kepercayaan (α) 0,95 dan derajat kebebasan (dk) 1, yakni $\chi^2(0,95)(1) = 3,84$.

Sebagai saran dalam penelitian ini antara lain baik SD Negeri Pelita maupun SD Negeri Arcamanik Endah Kodya Bandung agar berupaya meningkatkan kebersihan lingkungan fisik sekolah khususnya sub komponen halaman sekolah, ruang kantor, gudang, dan kamar mandi.



KATA PENGANTAR

Bissmillahirrohmanirrahim.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala rahmat dan karunia yang diberikanNya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi kesarjanaan dalam bidang pendidikan dengan judul "Upaya Peningkatan Kebersihan Lingkungan Sekolah di SD Negeri Pelita dan Arcamanik Endah Kodya Bandung".

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana (S_1) di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi. Di samping itu, penyusunan skripsi ini merupakan cara praktis dalam rangka menerapkan pengetahuan yang diperoleh di bangku perkuliahan.

Penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan karya tulis ini di masa yang akan datang.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca. Amin.

UCAPAN TERIMA KASIH

Sebagai ungkapan rasa hormat dan terima kasih yang dalam dari penulis kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Ijinkanlah melalui tulisan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak DR. Rusli Lutan, sebagai Dekan FPOK IKIP Bandung yang telah memberikan bantuan dan izin penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

2. Bapak Drs. Muchtamadji M. Ali, MS., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Suryatna, M.Kes., sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan dorongan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi.

4. Bapak Drs. Ramlan, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, saran-saran, dan nasehat kepada penulis, sehingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Drs. Sumardiyanto, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, saran-saran, dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Aming Supriatna, sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama kuliah di FPOK IKIP Bandung.

7. Bapak H. Ramli, sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Pelita Kodya Bandung yang telah memberikan ijin untuk meneliti sesuai dengan judul penelitian ini, sehingga penulis memperoleh data yang diharapkan.

8. Bapak Koko Komarudin, sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Arcamanik Endah yang telah memberikan ijin untuk meneliti sesuai dengan judul penelitian ini, sehingga penulis memperoleh data yang diharapkan.

9. Bapak dan Ibu Guru baik di SD Negeri Pelita dan SD Negeri Arcamanik Endah yang telah membantu penulis dalam rangka mengumpulkan data dari para siswa.

10. Ayah dan Bunda yang penuh kecintaan dan ketulusan hati memberikan do'a restu, dorongan, nasehat dan bantuan moril, serta material kepada penulis untuk menyelesaikan studi di FPOK IKIP Bandung.

11. Kakak-kakakku yang penuh dengan kecintaan dan ketulusan hati memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis untuk tetap maju.

12. Teman-teman seangkatan dari Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi dan berbagai pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mem-

bantu dan memberikan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah penulis sebutkan di atas dengan ketulusan hati, penulis memanjatkan do'a semoga amal ibadahnya mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

C.N.

