

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Ucapan Terimakasih	v
Daftar Isi	ix
Daftar Diagram	xi
Daftar Tabel	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Definisi Operasional	12
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	15
E. A s u m s i	17
BAB II. KONSEP TENTANG PENYESUAIAN SOSIAL, INTELIGENSI DAN KEBUTUHAN BERPRESTASI	20
A. Konsep Penyesuaian Sosial	20
1. Pengertian Penyesuaian Sosial	20
2. Ciri-ciri Penyesuaian yang baik	21
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penye- suaian	23
B. Teori Inteligensi	28
C. Konsep dan Kriteria Kebutuhan Berprestasi..	32
D. Penyesuaian Sosial Sebagai Proses Pendidikan	38
E. Sumbangan Inteligensi terhadap Penyesuaian- Sosial	40
F. Beberapa Penelitian Terdahulu yang Relevan	41
G. Bimbingan dan Konseling Sebagai Proses Untuk mencapai Penyesuaian Sosial	43
BAB III. METODELOGI PENELITIAN	47
A. Metode Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian	47
C. Alat yang digunakan untuk mengukur Penye- suaian Sosial, Kecerdasan dan Kebutuhan Berprestasi	49
1. Format A: Alat ukur Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah	51
2. Alat ukur Taraf Inteligensi	57
3. Format C: Alat ukur Kebutuhan Berprestasi	62

BAB IV. PELAKSANAAN PENELITIAN, PENGOLAHAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	68
A. Persiapan Pengumpulan Data	68
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data	69
C. Pengolahan dan Analisa Data	70
D. Hasil Pengolahan dan Analisa Data	72
BAB V. PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	91
A. Pembahasan	91
B. Kesimpulan	103
C. Implikasi	104

Daftar Kepustakaan
Lampiran



