

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan dan hasil penelitian ini, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Gambaran umum pemahaman dasar penggunaan *Microsoft Excel* siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Cibinong berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memahami dasar penggunaan *Microsoft Excel* yang ditinjau dari indikator penyesuaian lembar kerja *Microsoft Excel*, operasi hitung *Microsoft Excel*, dan fungsi-fungsi dalam *Microsoft Excel*.
2. Gambaran umum kemampuan pengerjaan tugas Rencana Anggaran Biaya (RAB) siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Cibinong berada pada kategori kompeten (B+). Hal ini menunjukkan bahwa siswa secara konsisten menunjukkan pemahaman yang mendalam pada sebagian besar materi yang dilihat dari tiga nilai tugas yang dikerjakan yaitu, tugas perhitungan volume, perhitungan analisis harga satuan pekerjaan (AHSP), dan tugas pembuatan rekapitulasi.
3. Pengaruh pemahaman dasar penggunaan *Microsoft Excel* terhadap kemampuan pengerjaan tugas RAB menunjukkan tingkat pengaruh yang tidak signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh beberapa siswa yang memiliki pemahaman dasar penggunaan *Microsoft Excel* dengan kategori kurang baik dan sangat kurang baik, akan tetapi kemampuan pengerjaan tugas RAB mendapatkan hasil pada tingkat kompeten.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, implikasi yang dapat penulis berikan yaitu.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran pemahaman dasar penggunaan *Microsoft Excel* berada pada kategori baik. Hal ini memberikan gambaran sejauh mana siswa memahami *Microsoft Excel* yang digunakan untuk mengerjakan tugas rencana anggaran biaya,

sehingga dapat memberikan petunjuk bagi siswa agar meningkatkan pemahaman pengoperasian *Microsoft Excel* agar bisa melakukan perhitungan tugas rencana anggaran biaya dengan baik.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran kemampuan pengerjaan tugas rencana anggaran biaya termasuk pada kategori kompeten. Hal ini memberikan gambaran bahwa siswa sudah mampu mengaplikasikan pemahaman dasar penggunaan *Microsoft Excel* terhadap pengerjaan tugas anggaran biaya, namun masih terdapat hal lain yang belum dicapai maksimal pada setiap tugasnya, sehingga kemampuan pengerjaan tugas rencana anggaran biaya siswa masih perlu ditingkatkan.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman dasar penggunaan *Microsoft Excel* memiliki pengaruh namun tidak signifikan terhadap kemampuan pengerjaan tugas rencana anggaran biaya, sehingga untuk meningkatkan kemampuan pengerjaan tugas rencana anggaran biaya selain meningkatkan pemahaman dasar *Microsoft Excel* siswa juga harus meningkatkan aspek lain yang terdapat pada tugas rencana anggaran biaya.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini, rekomendasi yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut.

1. Kepada pihak sekolah dan guru, memberikan lebih banyak latihan kepada siswa dalam penggunaan *Microsoft Excel* agar pemahaman siswa meningkat dan dapat mengaplikasikannya di berbagai tugas yang menggunakan *Microsoft Excel* sebagai media untuk penyelesaiannya.
2. Bagi siswa, walaupun hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh yang diberikan pemahaman dasar penggunaan *Microsoft Excel* terhadap kemampuan pengerjaan tugas RAB tidak signifikan, namun siswa tetap harus membiasakan diri dan lebih menguasai *software* ini, karena bukan hanya kebutuhan menghitung RAB saja yang dapat dibantu oleh penggunaan *software Microsoft Excel*.

Fauzan Salam, 2022

**PENGARUH PEMAHAMAN DASAR PENGGUNAAN MICROSOFT EXCEL TERHADAP KEMAMPUAN  
Pengerjaan Tugas Rencana Anggaran Biaya Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan  
Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Cibinong**

Universitas Pendidikan Indonesia

| repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

3. Bagi pembaca, penulis berharap agar penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian selanjutnya dan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor yang memengaruhi kemampuan pengerjaan tugas RAB.