

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu upaya terencana untuk mengembangkan potensi peserta didik, sehingga memiliki pola pikir, nilai moral, dan keyakinan yang dapat dikembangkan ke arah yang sesuai untuk kehidupan di masa kini dan masa mendatang. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan salah satu tujuan dari pendidikan. Bahkan dicantumkan di dalam Undang-Undang Dasar tahun 1945, bahwa salah satu tujuan pendidikan adalah mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan menengah yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat bekerja di bidang tertentu. Penyelenggaraan pendidikan kejuruan terdiri dari berbagai kompetensi keahlian yang dapat mengisi kebutuhan dari berbagai industri yang ada. SMK Negeri 1 Cibinong sebagai salah satu penyelenggara pendidikan kejuruan, memiliki kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB). Lulusan DPIB dipersiapkan untuk menjadi seorang yang ahli dalam menggambar atau biasa dikenal dengan sebutan drafter, yang mampu bekerja dengan baik di konsultan atau kontraktor suatu proyek konstruksi.

Pada kompetensi keahlian DPIB di SMK Negeri 1 Cibinong, terdapat tiga golongan mata pelajaran yaitu mata pelajaran Produktif, Normatif, dan Adaptif. Pada mata pelajaran produktif siswa diberikan pengetahuan dan keterampilan untuk diterapkan di dunia kerja. Salah satu mata pelajaran produktif yang diberikan kepada siswa sebagai bekal di dunia kerja yaitu mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi (EBK).

Estimasi Biaya Konstruksi adalah mata pelajaran yang membahas mengenai jenis konstruksi, tahapan pekerjaan konstruksi, dokumen kontrak, hingga perhitungan Rencana Anggaran Biaya (RAB) yang didalamnya mencakup perhitungan volume, analisa harga satuan pekerjaan dan konsep penjadwalan dengan kurva s. Pada mata pelajaran EBK di SMK Negeri 1

Cibinong, siswa ditekankan pada penguasaan pengerjaan RAB dengan cara pemberian tugas menghitung RAB menggunakan *Microsoft Excel* untuk suatu bangunan gedung agar mereka dapat memahami dan melakukan perencanaan anggaran kebutuhan suatu proyek konstruksi di dunia kerja.

Namun, pada kenyataannya setelah siswa mengerti perhitungan atau rumus yang digunakan untuk menghitung RAB, tidak semua siswa dapat melakukan perhitungan RAB dengan baik. Berdasarkan hal tersebut, penulis bermaksud melakukan penelitian terhadap hal yang memengaruhi kemampuan pengerjaan tugas perhitungan RAB di mata pelajaran EBK program keahlian DPIB SMK Negeri 1 Cibinong.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, identifikasi masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Banyak tugas mata pelajaran lain yang harus dikerjakan.
2. Kurangnya pemahaman siswa terhadap rumus yang digunakan dalam perhitungan RAB.
3. Tidak memiliki fasilitas untuk mengerjakan tugas RAB di rumah.
4. Kurangnya pemahaman dasar siswa dalam penggunaan aplikasi *Microsoft Excel*.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, permasalahan yang dibahas pada penelitian ini dibatasi pada pemahaman dasar siswa pada dalam penggunaan aplikasi *Microsoft Excel* untuk pengerjaan tugas perhitungan RAB mata pelajaran EBK di program keahlian DPIB SMK Negeri 1 Cibinong pada aspek kognitif.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pembatasan masalah di atas, maka ditentukan rumusan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana gambaran umum pemahaman dasar penggunaan *Microsoft Excel* siswa DPIB SMK Negeri 1 Cibinong?
2. Bagaimana gambaran umum kemampuan pengerjaan tugas perhitungan RAB siswa DPIB SMK Negeri 1 Cibinong?
3. Bagaimana pengaruh pemahaman dasar penggunaan *Microsoft Excel* terhadap kemampuan pengerjaan tugas perhitungan RAB?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mengetahui gambaran umum pemahaman dasar penggunaan *Microsoft Excel* siswa DPIB SMK Negeri 1 Cibinong.
2. Mengetahui gambaran umum kemampuan pengerjaan tugas perhitungan RAB siswa DPIB SMK Negeri 1 Cibinong.
3. Mengetahui pengaruh pemahaman dasar penggunaan *Microsoft Excel* terhadap kemampuan pengerjaan tugas perhitungan RAB.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran pada peneliti mengenai Pengaruh Pemahaman Dasar Penggunaan *Microsoft Excel* terhadap Kemampuan Pengerjaan Tugas Perhitungan Rencana Anggaran Biaya Kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Cibinong.
 - b. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bagi penelitian selanjutnya di bidang yang sama.
2. Manfaat Praktis
 - a. Penulis, penelitian ini dijadikan sarana melatih keterampilan dalam menulis karya tulis ilmiah, sehingga menambah wawasan dan pengalaman yang baru.

- b. Pihak sekolah, penelitian ini diharapkan memberikan masukan atau manfaat untuk kegiatan pendidikan di sekolah terutama mengenai Pengaruh Pemahaman Dasar Penggunaan *Microsoft Excel* terhadap Kemampuan Pengerjaan Tugas Perhitungan Rencana Anggaran Biaya Kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Cibinong.

1.7 Sistematika

Sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan penelitian ini adalah sebagai berikut.

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan mengenai latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penulisan, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan yang digunakan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Pada bab ini diuraikan berbagai teori dasar yang berhubungan dengan apa yang akan dibahas dalam penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini berisi uraian tentang desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data yang digunakan.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Berisi tentang pengolahan data atau analisis data untuk menghasilkan hasil yang berkaitan dengan masalah penelitian dan pembahasan dari temuan penelitian.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berisi tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan hasil pembahasan masalah.

DAFTAR PUSTAKA

Berisi daftar rujukan atau referensi yang digunakan dalam penyelesaian penelitian ini.

LAMPIRAN