

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil pembahasan penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat hubungan antara kreativitas guru dalam mengajar dengan hasil belajar siswa pada aspek sikap sosial dalam pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid-19 dengan nilai korelasi koefisien (-,378) dengan tingkat hubungan berada pada kategori “rendah”.
2. Terdapat hubungan antara kreativitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan dalam pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid-19 dengan nilai korelasi koefisien (-,614) dengan tingkat hubungan berada pada kategori “kuat”.
3. Terdapat hubungan antara kreativitas guru dalam mengajar dengan hasil belajar siswa pada aspek keterampilan dalam pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid-19 dengan nilai korelasi koefisien (-,732) dengan tingkat hubungan berada pada kategori “sangat kuat”

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak - pihak yang terkait dengan bidang Pendidikan:

1. Bagi para guru hasil penelitian ini dapat menjadi motivasi untuk meningkatkan kualitas diri sebagai seorang guru untuk menjadi guru yang kreatif dalam mengajar.
2. Bagi para guru hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran sebaik mungkin guna mencapai hasil belajar siswa yang optimal.

#### **5.3 Saran dan Rekomendasi**

Keseluruhan dari hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka diberikan beberapa saran yang diharapkan dapat memperbesar manfaat hasil penelitian ini.

Adapaun saran – saran yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya meningkatkan kreativitas dalam mengajar dengan mengembangkan metode, model dan strategi pembelajaran yang lebih tepat dan bervariasi guna mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Bagi guru yang telah mengelola pembelajaran dengan kreativitas agar mempertahankan bahkan bisa untuk meningkatkan untuk lebih kreatif lagi dalam mengajar karena sejatinya sifat dari kreatif itu tidak ada batas maksimal.

Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambah jumlah variabel atau mengambil populasi dan sampel di tingkat yang berbeda tidak hanya di tingkat SMA tetapi bisa di tingkat SD dan SMP.