

Nomor Daftar: 029/S/PGPAUD/25/VIII/2022

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Triana Maulani Utami

NIM: 1802224

**PROGRAM STUDI S1  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2022**

PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

Triana Maulani Utami

NIM 1802224

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Triana Maulani Utami

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang


Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dicetak ulang,  
difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seijin penulis.

TRIANA MAULANI UTAMI

PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK USIA 5-6 TAHUN


Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.Ap.  
NIP. 196606062000121002

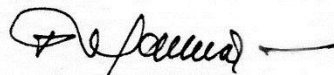
Dosen Pembimbing 2



Aini Loita, M.Pd  
NIP. 199003092019032019

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd  
NIP. 197703072008011017

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Triana Maulani Utami

NIM 1802224

Kode Program Studi : J0751

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan caea-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya pendidik.

Tasilmalaya, Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan

Triana Maulani Utami  
NIM.1802224

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini. Sholawat beserta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda tercinta *habbibana wanabiyana* Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, tabiin-tabiatnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Penulisan skripsi berjudul “**Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun**” merupakan salah satu upaya penulis lakukan dalam rangka inovasi untuk mengembangkan dunia Pendidikan khususnya pada pencegahan untuk deteksi anak usia dini. Selain itu, penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung tersusunnya skripsi ini. Serta peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pihak yang membaca skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan yang tulus dari pihak-pihak terkait. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat dan karunia sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
4. Bapak Dr. H. Risbon Sianturi, SE. M.Ap., selaku Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, dan arahan dalam menyusun skripsi, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Ibu Aini Loita, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesungguhan selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd yang telah memberikan arahan serta saran selama penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
8. Ayahanda Alm. Bapak Muhammad Sodik dan Ibunda Elis Rosmiawati yang tercinta, yang selalu mendukung dalam keadaan apapun, memberikan doa restu, menjadi tempat yang selalu ada bagi penulis dalam setiap perjalanan penyusunan skripsi ini.
9. Kedua kakak saya Riswan Nurul Hadi, S.IP dan Dinni Rahmawati serta seluruh keluarga saya yang tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Soni Dermawan yang selalu mendengarkan keluh kesah perjalanan selama dibangku perkuliahan.
11. Sindi Azziyati Rahmat yang tak pernah bosan mendengarkan curhatan saya

yang tidak bermutu, serta keluhan yang tak ada habisnya saat dibangku perkuliahan sampai saat ini.

12. Rida, Lusi, Tasya, Anisa Nurlela, Fatimah, Sharina, dan Dea yang telah memberikan kebahagiaan serta kebersamaan selama diperkuliahan.
13. Guru-guru TKA Al-Ikhlas yang telah ikut serta dalam menyelesaikan penelitian pada skripsi ini.
14. Febri yang telah banyak mensupport ketika penulisan skripsi ini.
15. Kelas B PGPAUD 2018 yang senantiasa menerima segala sikap saya saat di bangku diperkuliahan.
16. Serta rekan-rekan saya semua yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan mengenai rendahnya alat deteksi dini pada anak usia 5-6 tahun pada perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengembangkan instrumen deteksi dini untuk mendeteksi perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di Kampung Sukamaju Kelurahan Panglayungan Kecamatan Cipedes Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan yaitu pengembangan desain *Educational Design Research* (EDR) karya Mckenney dan Reeves. Prosedur penelitian EDR terdapat 4 tahap yaitu: Eksplorasi dan Analisis (*Exploration and Analysis*); Konstruksi dan Desain (*Construction and Design*); Refleksi dan Evaluasi (*Reflection and Evaluation*); Pematangan Intervensi (*Maturing Intervention*) dan Pemahaman Teoritis (*Theoretical Understanding*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, studi literatur, angket, dan validasi ahli. Validasi ini dilakukan oleh ahli bidang kognitif dan asesmen deteksi dini. Setelah melalui beberapa revisi sesuai saran validator kemudian dilakukan uji coba produk sebanyak dua kali di Kampung Sukamaju Kelurahan Panglayungan Kecamatan Cipedes Kota Tasikmalaya. Berdasarkan hasil analisis dari data uji coba produk, instrumen deteksi dini perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun ini telah berhasil dikembangkan dan layak digunakan dalam mendeteksi perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun.

**Kata kunci:** deteksi dini; pencapaian perkembangan; perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun



## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the problem of the lack of early detection tools in children aged 5-6 years on the cognitive development of children aged 5-6 years. The purpose of this study was to develop an early detection instrument to detect the cognitive development of children 5-6 years old in Sukamaju Village, Panglayungan Village, Cipedes District, Tasikmalaya City. The research method used is the development of the Educational Design Research (EDR) design by Mckenney and Reeves. The EDR research procedure has 4 stages, namely: Exploration and Analysis; Construction and Design (Construction and Design); Reflection and Evaluation (Reflection and Evaluation); Maturing Intervention and Theoretical Understanding. Data collection techniques in this study were interviews, literature study, questionnaires, and expert validation. This validation is carried out by experts in the field of cognitive and early detection assessment. After going through several revisions according to the validator's suggestions, the product was tested twice in Sukamaju Village, Panglayungan Village, Cipedes District, Tasikmalaya City. Based on the analysis of product trial data, this instrument for early detection of cognitive development of children aged 5-6 years has been successfully developed and is suitable for use in detecting cognitive development of children aged 5-6 years.*

**Keywords:** *early detection; developmental education; cognitive development of children aged 5-6 years.*

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Pengertian Deteksi Dini .....	6
2.2 Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	6
2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	6
2.2.2 Perkembangan Kognitif.....	7
2.2.3 Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	8
2.2.4 Karakteristik Anak Usia Dini .....	12
2.3 Instrumen Deteksi Dini .....	13
2.3.1 Pengertian Instrumen.....	13
2.3.2 Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun .....	13
2.4 Penelitian Relevan.....	14
2.5 Kerangka Berpikir .....	15
BAB III Metode Penelitian .....	16

3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan .....	17
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	17
3.2.2 Partisipan Penelitian .....	17
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	18
3.3.1 Variabel Penelitian .....	18
3.3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	18
3.4 Pengumpulan Data .....	19
3.4.1 Jenis Data .....	19
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.6 Analisis Data .....	25
3.6.1 Analisis Data Kualitatif .....	25
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif .....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	28
4.1 Temuan dan Pembahasan Tahap Eksplorasi dan Analisis ( <i>Exploration and Analysis</i> ).....	28
4.1.1 Deskripsi Literatur.....	29
4.1.2 Deskripsi Lapangan.....	29
4.2 Temuan dan Pembahasan Tahap Desain dan Kontruksi ( <i>Design and Contruction</i> ).....	31
4.2.1 Rancangan Desain Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	33
4.2.2 Validasi Rancangan Umum Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	34
4.3 Temuan dan Pembahasan Refleksi dan Evaluasi ( <i>Reflection and Evaluation</i> ) .....	35
4.3.1 Uji Coba Terbatas Siklus 1 .....	36
4.3.2 Uji Coba Terbatas Siklus 2 .....	40
4.4 Temuan dan Pembahasan Pematangan Intervensi ( <i>Maturing Intervention</i> ) dan Pemahaman Teoritis ( <i>Theoretical Understanding</i> ).....	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	44
5.1 Simpulan .....	44
5.2 Rekomendasi .....	44

DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	49
RIWAYAT HIDUP.....	137

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Berdasarkan Regulasi.....	10
Tabel 3.1 Tahapan Penelitian, Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian, dan Sumber Data .....	21
Tabel 3.2 Kriteria Skor Skala Likert Lembar Angket Guru dan Orang Tua .....	26
Tabel 3.3 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Respon Guru Dan Orang Tua Terhadap Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun .....	27
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator .....	34
Tabel 4.2 Hasil Capaian Perkembangan Anak Sesuai Indikator Uji Coba Terbatas Siklus 1 .....	37
Tabel 4.3 Hasil Respon Angket Guru dan Orang Tua Terhadap Penggunaan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun .....	38
Tabel 4.4 Hasil Analisis Respon Angket Guru dan Orang Tua Pada Uji Coba Terbatas Siklus 1 .....	38
Tabel 4.5 Revisi Uji Coba Terbatas Siklus 1 .....	39
Tabel 4.6 Hasil Capaian Perkembangan Anak Sesuai Indikator Uji Coba Terbatas Siklus 2.....	40
Tabel 4.7 Hasil Respon Angket Guru dan Orang Tua Terhadap Penggunaan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun .....	41
Tabel 4.8 Hasil Analisis Respon Angket Guru dan Orang Tua Pada Uji Coba Terbatas Siklus 2 .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	15
Gambar 3.1 Model Generic EDR (McKenney & Reeves).....	17

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Keputusan Direktur UPI Tasikmalaya.....	50
Lampiran 1.2 Surat Ijin Penelitian .....	53
Lampiran 2.1 Pedoman Wawancara .....	55
Lampiran 2.2 Hasil Wawancara.....	57
Lampiran 2.3 Lembar Studi Literatur .....	61
Lampiran 3.1 Hasil Pengembangan Undang-Undang.....	63
Lampiran 3.2 Kisi-Kisi Instrumen .....	70
Lampiran 3.3 Lembar Validasi Butir Pernyataan .....	72
Lampiran 3.4 Lembar Validasi Format Instrumen.....	78
Lampiran 3.5 Hasil Validasi dan Revisi Instrumen .....	91
Lampiran 3.6 Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	98
Lampiran 4.1 Lembar Angket Guru.....	126
Lampiran 4.2 Lembar Angket Orang Tua.....	128
Lampiran 4.3 Lembar Hasil Angket Respon Guru dan Orang Tua .....	130
Lampiran 4.4 Dokumentasi Kegiatan .....	132