

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat dari karya orang lain.

Nama: Rowiyana



No. Daftar :

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR SISWA
DALAM KEGIATAN EKSTRA KURIKULER OLAHRAGA
DI SMP NEGERI JALANCAGAK
KABUPATEN SUBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Satu Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

ROWIYANA
910745

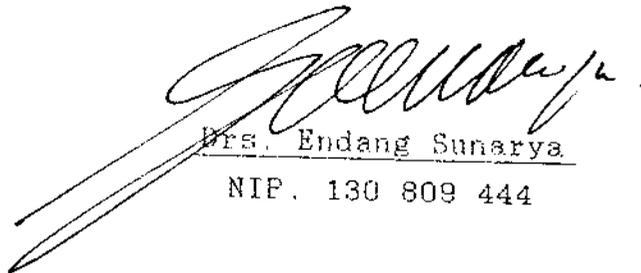


**JURUSAN PENDIDIKAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BANDUNG
1997**

Nama : Rowiyana
Judul : FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR SISWA
DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA
DI SMP NEGERI JALANCAGAK
KABUPATEN SUBANG

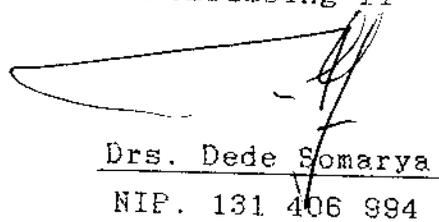
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



Drs. Endang Sunarya
NIP. 130 809 444

Pembimbing II



Drs. Dede Somarya
NIP. 131 406 994

Mengetahui

Ketua

Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi

Drs. H. Muhtamadji M. Ali. M. S.

NIP. 130 254 312

*"Dan tambahkanlah ilmu bagiku dan
pertinggilah kecerdasanku. segala
puji kepunyaan Allah atas tiap-tiap
hal dan aku berlindung kepada Allah
daripada ahli neraka. (H.R. Tirmidzi)"*

Kupersembahkan Buat:

*Kedua orang tuaku terkasih. Adik-adikku tercinta
yang selalu membonikan semangat setiap langkahku.
rekan-rekan seperjuangan.*

ABSTRAK

FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRA KURIKULER OLAHRAGA DI SMP NEGERI JALANCAGAK KABUPATEN SUBANG

Oleh : Rowiyana

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh salah satu kegiatan yang sering dilakukan di SMP, yaitu kegiatan ekstra kurikuler olahraga. Kegiatan ini pada umumnya dilakukan setelah pelajaran intra kurikuler. Dalam melakukan kegiatan ekstra kurikuler olahraga, para siswa tidak akan terlepas dengan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler olahraga terdiri dari faktor internal yang meliputi Fisiologis, psikologis, dan faktor eksternal meliputi keluarga, masyarakat, dan sekolah.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi belajar siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler olahraga di SMP Negeri Jalancagak Kabupaten Subang? Untuk memecahkan masalah ini penulis menggunakan metode deskriptif dan alat pengumpul data digunakan angket tertutup. Populasi penelitian adalah para siswa yang mengikuti kegiatan ekstra kurikuler olahraga sebanyak 285 orang. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 80 orang. Teknik pengumpulan sampel adalah dengan teknik acak berdasarkan proporsi atau proportional random sampling.

Teknik penghitungan dan analisis data, yaitu dengan menggunakan teknik persentase dan Analisis Variansi (Anava) Tunggal. Hasil pengolahan dan analisis data diperoleh kesimpulan:

- A. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa secara umum dalam kegiatan ekstra kurikuler olahraga di SMP Negeri Jalancagak Kabupaten Subang cenderung tidak ada yang menonjol.
- B. Gambaran faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler olahraga hasilnya:
1. Faktor internal meliputi:
 - a. Sub faktor fisiologis menghasilkan sangat setuju 24,36%, setuju 49,81%, ragu-ragu 25,66%, tidak setuju 0,1%, dan sangat tidak setuju 0,06%.
 - b. Sub faktor psikologis menghasilkan sangat setuju 14,81%, setuju 45,18%, ragu-ragu 39,66%, tidak setuju 0,35%, dan sangat tidak setuju tidak ada.
 2. Faktor eksternal meliputi:
 - a. Sub faktor keluarga menghasilkan sangat setuju 18,65%, setuju 46,27%, ragu-ragu 33,24%, tidak setuju 0,04%, dan sangat tidak setuju tidak ada.
 - b. Sub faktor masyarakat menghasilkan sangat setuju 15,40%, setuju 47,69%, ragu-ragu 36,45%, tidak setuju 0,46%, dan sangat tidak setuju tidak ada.
 - c. Sub faktor sekolah menghasilkan sangat setuju 27,88%, setuju 37,54%, ragu-ragu 30,29%, tidak setuju 4% dan sangat tidak setuju 0,29%.
- C. Gambaran kedua faktor yang mempengaruhi belajar siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler olahraga di SMP Negeri Jalancagak Kabupaten Subang tidak ada perbedaan yang berarti atau signifikan.

Dari hasil kesimpulan tersebut sebagai saran penulis dalam penelitian ini, adalah pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler olahraga di SMP Negeri Jalancagak Kabupaten Subang perlu direncanakan lebih baik lagi sehingga para siswa lebih aktif melakukan kegiatan tersebut.



KATA PENGANTAR

Panjat serta puji syukur penulis kehadiran Illahi Robbi Yang Maha Kuasa, karena hanya dengan rahmat-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK IKIP Bandung.

Dalam skripsi ini penulis mencoba untuk memecahkan masalah faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler olahraga di SMP Negeri Jalancagak Kabupaten Subang. Dengan adanya pemecahan masalah ini, maka menjadi masukan bagi penulis dalam rangka terjun ke lapangan kelak.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk kesempurnaan skripsi ini, namun penulis sangat mengharapkan saran dan petunjuk yang konstruktif dari pembaca untuk kesempurnaannya.

Sebagai akhir kata, semoga skripsi ini berguna terhadap kemajuan ilmu pendidikan, khususnya terhadap penulis sendiri dan umumnya terhadap pembaca.



UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Illahi Robbi, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih tersebut disampaikan kepada:

1. Bapak DR. Rusli Lutan sebagai Dekan FPOK IKIP Bandung yang telah memberikan rekomendasi dan kemudahan kepada penulis, hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhtamadji M. Ali. M.S. Sebagai ketua Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK IKIP Bandung.
3. Bapak Drs. Endang Sunarya. Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan saran, nasehat dan bimbingan serta pengertian dengan penuh kesabaran dan ketabahan hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Bapak Drs. Dede Somarya. Selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan saran, nasehat dan menyisihkan waktunya atas terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Ella M. Seba beserta Staf perpustakaan FPOK IKIP Bandung.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri Jalancagak Kabupaten Subang.
7. Bapak Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SMP Negeri Jalancagak Kabupaten Subang.

8. Para siswa SMP Negeri Jalancagak Kabupaten Subang yang telah berkenan menjadi sampel penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK IKIP Bandung.
10. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang sesuai dari Allah SWT, Amin ya Rabbal Aalamin.

RY



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Masalah Penelitian | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Pembatasan Penelitian | 5 |
| F. Penjelasan Latihan | 5 |
| G. Anggapan Dasar | 6 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | |
| A. Kegiatan Ekstra Kurikuler | 8 |
| B. Pengertian Olahraga | 11 |
| C. Manfaat Kegiatan Ekstra Kurikuler Olahraga | 12 |
| D. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar | 15 |

| | | |
|----------------|--|----|
| BAB III | PROSEDUR PENELITIAN | |
| | A. Metode Penelitian | 25 |
| | B. Populasi dan Sampel Penelitian | 26 |
| | C. Alat Pengumpul Data | 28 |
| | D. Pelaksanaan Pengumpulan Data | 38 |
| | E. Teknik Penghitungan dan Analisis Data | 38 |
| | | |
| BAB IV | HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA | |
| | A. Hasil Pengolahan Data | 43 |
| | B. Analisis Data | 49 |
| | C. Diskusi Penemuan | 50 |
| | | |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | |
| | A. Kesimpulan | 52 |
| | B. Saran | 52 |
| | | |
| | DAFTAR PUSTAKA | 54 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 56 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|-------|---|---------|
| 1.3. | Populasi Penelitian | 26 |
| 2.3. | Sampel Penelitian | 28 |
| 3.3. | Kisi-kisi Spesifikasi Data | 30 |
| 4.3. | Kriteria Pemberian Nilai Terhadap Alternatif Jawaban | 32 |
| 5.3. | Hasil Pengujian Validitas | 35 |
| 6.3. | Nomor-nomor Butir Pernyataan yang Valid dan yang Tidak Valid | 36 |
| 1.4. | Pengelompokan Tiap Butir Pernyataan yang Berdasarkan Sub Faktor Fisiologis | 43 |
| 2.4. | Pengelompokan Tiap Butir Pernyataan yang Berdasarkan Sub Faktor Psikologis | 44 |
| 3.4. | Pengelompokan Tiap Butir Pernyataan yang Berdasarkan Sub Faktor Keluarga | 44 |
| 4.4. | Pengelompokan Tiap Butir Pernyataan yang Berdasarkan Sub Faktor Masyarakat | 45 |
| 5.4. | Pengelompokan Tiap Butir Pernyataan yang Berdasarkan Sub Faktor Sekolah | 45 |
| 6.4. | Persentase Alternatif Jawaban Responden Sub Faktor Fisiologis ... | 46 |
| 7.4. | Persentase Alternatif Jawaban Responden Sub Faktor Psikologis .. | 47 |
| 8.4. | Persentase Alternatif Jawaban Responden Sub Faktor Keluarga | 47 |
| 9.4. | Persentase Alternatif Jawaban Responden Sub Faktor Masyarakat | 48 |
| 10.4. | Persentase Alternatif Jawaban Responden Sub Faktor Sekolah | 48 |
| 11.4. | Ringkasan Anava Tunggal | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | | Halaman |
|--------|-------------------------|---------|
| 1.3. | Desain Penelitian | 26 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | | Halaman |
|----------|---|---------|
| A. | Angket | 57 |
| B. | Hasil Uji Coba Angket | 66 |
| C. | Pengujian Validitas Tiap Butir Pernyataan | 67 |
| D. | Hasil Pengujian Reliabilitas | 68 |
| E. | Nilai Tiap Butir Pernyataan dalam Angket pada Sampel Penelitian | 70 |
| F. | Hasil Uji Normalitas | 73 |
| G. | Nilai Persentil untuk Distribusi t | 75 |
| H. | Tabel Harga Kritik dari r Product Moment | 76 |
| I. | Nilai Persentil untuk Distribusi χ^2 | 77 |
| J. | Luas di bawah Lengkungan Normal Standar dari O ke Z | 78 |
| K. | Nilai Persentil untuk Distribusi F | 79 |
| L. | Surat Tugas dari FPOK IKIP Bandung | 80 |
| M. | Surat Ijin Penelitian dari IKIP Bandung | 81 |
| N. | Surat Ijin Penelitian dari Direktorat Sosial Politik Jawa Barat ... | 82 |
| O. | Surat Ijin Penelitian dari Depdikbud Jawa Barat | 83 |
| P. | Surat Ijin Penelitian dari Depdikbud Kabupaten Subang | 84 |
| Q. | Surat Ijin Penelitian dari SMP Negeri Jalancagak Kabupaten Subang | 85 |



DAFTAR PUSTAKA

- Ateng, H. Abdulkadir. (1992). *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Depdikbud. (1984/1985). *Pengembangan Kurikulum dan Sistem Instruksional*. Jakarta: Depdikbud Universitas Terbuka.
- (1993). *Kurikulum Pendidikan Dasar 1993*. Jakarta: Depdikbud.
- (1995). *Petunjuk Teknis Kegiatan Ekstra Kurikuler*. Bandung: Depdikbud.
- Effendi, Usman dan Praja, Juhaya S. (1985). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Angkasa.
- Giriwijoyo, Y. S. Santosa. (1992). *Ilmu Faal Olahraga*. Bandung: FPOK IKIP Bandung.
- Hendroyuwono, Wisnubrata. (1982/1983). *Pengantar Psikologi Belajar*. Bandung: Depdikbud.
- Lutan, Rusli. (1986). *Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kokurikuler, dan Ekstra kurikuler*. Jakarta: Depdikbud Universitas Terbuka.
- (1988). *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Moekijat. (1984). *Dasar-dasar Motivasi*. Bandung: Sumur Bandung.
- Nasution S. (1982). *Asas-asas Metodik Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Purwanto, Ngalm M. (1986). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya.
- Slameto. (1988). *Belajar dan Faktor - faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Soebroto, Moch. (1982). *Asas-asas Pengetahuan Olahraga*. Jakarta: Depdikbud.
- Soemanto, Wasty. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Supandi. (1986). *Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kokurikuler, dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Depdikbud Universitas Terbuka.
- Supandi et al. (1992). *Mamusia dan Olahraga*. Bandung: ITB dan FPOK IKIP Bandung.
- Surakhmad, Winarno. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode, Teknik*. Bandung: Tarsito.