

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Berkembangnya zaman secara cepat menuntut setiap orang untuk mendapatkan informasi yang lebih, akibatnya setiap orang harus memiliki kualitas yang baik dalam segala aspek terutama pada aspek dunia pendidikan (Jopa et al., 2017). Pendidikan merupakan komponen terpenting dalam pengembangan sumber daya manusia karena sarana atau alat untuk mengembangkan kompetensi, membangun karakter, dan menambah pengetahuan agar dapat mengimbangi setiap tantangan global saat ini (Setiawan, 2018). Oleh karena itu, untuk menyelenggarakan pendidikan yang unggul, diperlukan peningkatan kualitas sumber daya manusia dan pendidikan (Teni Nurrita, 2018)

Dalam kondisi pandemi saat ini, proses belajar mengajar dilaksanakan dirumah sebagai langkah aman dalam upaya pencegahan dan penyebaran covid – 19 (Afifah et al., 2021). Untuk mencapai tujuan pendidikan kepada peserta didik, usaha pendidikan harus terpenuhi beberapa faktornya yaitu meliputi bahan ajar (media pembelajaran) yang dapat menunjang serta mempengaruhi hasil proses pembelajaran, sehingga materi yang disampaikan lebih mudah dipahami oleh peserta didik (Nurmawati, 2021). Oleh karena itu, peran bahan ajar (media pembelajaran) tidak dapat dipisahkan selama proses pembelajaran berlangsung.

Media pembelajaran merupakan alat untuk mengirimkan informasi ketika proses pembelajaran dilaksanakan. Penggunaan media seharusnya dijadikan perhatian bagi pendidik sebagai fasilitator untuk melakukan proses pembelajaran (Tafonao, 2018). Media pembelajaran merupakan metode atau teknik komunikasi dan interaksi untuk melakukan pembelajaran guna mengoptimalkan jalannya proses belajar mengajar (Nugroho & Grendi, 2021). Media pembelajaran sangat bervariasi untuk melakukan proses pembelajaran salah satunya *E-learning* (Astini, Sari, 2020).

E – learning merupakan media pembelajaran yang bertujuan untuk mendorong peserta didik secara aktif belajar dimana saja dengan menggunakan teknologi informasi

dan komunikasi (Hartanto, 2016). Implementasi *e-learning* pada pembelajaran secara daring paling banyak digunakan adalah aplikasi *whatsapp* dan *google classroom* (Dewi, 2020). Hal ini dapat diperkuat dengan hasil penelitian dari (Oktawirawan, 2020) bahwa media pembelajaran *google classroom* dengan hasil presentasi (77%) dan *whatsapp* dengan hasil presentasi (66%) merupakan media pembelajaran yang paling banyak digunakan selama pembelajaran online.

Berdasarkan hasil observasi peneliti, pada mata kuliah praktikum pengukuran tenaga listrik bahwa praktikum dilakukan secara online dengan bahan ajar yang diterapkan masih bahan ajar konvensional yaitu bahan ajar cetak, dimana pada saat pelaksanaan praktikum mahasiswa harus dapat memahami lebih dalam mengenai materi praktikum karena kurangnya teori dasar atau konsep dalam melaksanakan praktikum. Praktikum pengukuran tenaga listrik dipelajari berbagai macam alat ukur yang memiliki beberapa macam prosedur pengukuran. Dalam prosedur tersebut penting adanya materi yang bersifat teori untuk memudahkan mahasiswa ketika melaksanakan praktikum. Menurut (Nisa, 2020) terdapat permasalahan pada saat pelaksanaan praktikum, diantaranya kurangnya penguasaan materi oleh praktikan, terdapat perbedaan pendapat antara asisten laboratorium, penjelasan yang kurang, perbedaan format laporan, dan kurangnya sarana dan prasarana praktikum. Belum lagi pada masa pandemi saat ini, pelaksanaan praktikum akan terhambat. Oleh sebab itu, untuk menambah wawasan mengenai materi dan konsep dasar praktikum, peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran *google sites*.

Google sites merupakan salah satu produk yang digunakan untuk membuat media pembelajaran berbasis *website e-learning*, media ini bisa digunakan untuk membantu proses pembelajaran daring karena mudah dirancang serta dikelola tanpa memakai bahasa pemrograman serta praktis dan dapat diakses dengan mudah oleh pengguna (Taufiq, 2021). *Google sites* memberikan akses yang sangat mudah karena terhubung dengan alat *google* lainnya secara gratis. Kelebihan *google sites* adalah dapat dirancang dengan banyak halaman serta tombol interaktif sehingga memungkinkan untuk dikonversi kedalam bentuk aplikasi *android* (Afifah et al., 2021). *Google sites* dapat mempermudah peserta didik untuk mengakses informasi dalam hal materi

pembelajaran. Kemudahannya dalam mengakses informasi mengakibatkan media pembelajaran berbasis *google sites* dapat dikembangkan lebih praktis dibandingkan dengan media pembelajaran lainnya (Japrizal, 2021).

Dengan demikian, pengembangan perangkat pembelajaran berbasis *google sites* untuk memudahkan pemahaman materi dan konsep dasar praktikum, tutorial praktikum yang dapat diakses pada video pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran berbasis *google sites*. Berdasarkan penjelasan latar belakang tersebut, salah satu bahan ajar yang ingin dikembangkan oleh peneliti yaitu dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Online* Berbasis *Google Sites* pada Mata Kuliah Praktikum Pengukuran Tenaga Listrik”

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penilaian validasi materi dan media serta respon mahasiswa terhadap media pembelajaran berbasis *google sites* pada mata kuliah Praktikum Pengukuran Tenaga Listrik?
2. Bagaimana pemahaman materi mahasiswa terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *google sites* pada mata kuliah Praktikum Pengukuran Tenaga Listrik?

Berdasarkan rumusan masalah diatas, agar penelitian ini terarah dan menghindari penyimpangan mengenai rumusan masalah yang diteliti, maka diperlukan adanya batasan masalah. Berikut ini batasan – batasan masalah tersebut diantaranya:

1. Penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Jurusan Pendidikan Teknik Elektro konsentrasi Teknik Tenaga Listrik
2. Pengembangan bahan ajar pada mata kuliah praktikum pengukuran tenaga listrik menggunakan *google sites*.
3. Penelitian ini meneliti pemahaman materi mahasiswa pada satu kelas dilihat dari aspek kognitif

4. Metode yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pendekatan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*)

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui penilaian validasi materi dan media serta respon mahasiswa terhadap produk media pembelajaran berbasis *google sites* pada mata kuliah Praktikum Pengukuran Tenaga Listrik
2. Mengetahui pemahaman materi mahasiswa terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *google sites* pada mata kuliah Praktikum Pengukuran Tenaga Listrik

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoretis
Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan bahan ajar yang lebih baik untuk mata kuliah praktikum pengukuran tenaga listrik.
2. Manfaat praktis
 - a. Bagi peneliti
Penelitian mengenai media pembelajaran berbasis *google sites* dapat menambah ilmu serta pengetahuan penulis.
 - b. Bagi mahasiswa
Dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar menggunakan media pembelajaran berbasis *google sites*.
 - c. Bagi peneliti lain
Dapat menambah pengetahuan serta referensi penelitian orang lain yang berhubungan dengan pembahasan dengan penelitian ini.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Adapun struktur organisasi skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab 1 membahas tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi.

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA

Bab 2 membahas tentang teori dasar untuk menganalisis dari penelitian ini yang mencakup pembahasan media pembelajaran, media pembelajaran berbasis *web*, pembahasan *google sites*, *jobsheet*, mata kuliah praktikum pengukuran tenaga listrik, evaluasi belajar, dan penelitian relevan.

BAB 3 METODE PENELITIAN

Bab 3 membahas tentang alur dari penelitian. Pada bab ini, mencakup desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian serta analisis data yang digunakan.

BAB 4 TEMUAN DAN HASIL

Bab 4 membahas hasil penelitian yang telah dilakukan berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data khususnya mengenai respon kelayakan dan pemahaman materi mahasiswa selama menggunakan media pembelajaran berbasis *google sites*.

BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab 5 membahas tentang simpulan dari penelitian yang dilaksanakan, implikasi penelitian dan rekomendasi yang ditunjukkan kepada para pembaca hasil dari penelitian.