

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE*  
BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATA KULIAH PRAKTIKUM  
PENGUKURAN TENAGA LISTRIK**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan*

*Di Departemen Pendidikan Teknik Elektro*



Disusun Oleh:

**Lugiyana**

**E. 0451. 1807197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE*  
BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATA KULIAH PRAKTIKUM  
PENGUKURAN TENAGA LISTRIK**

Oleh

Lugiyana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Lugiyana 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LUGIYANA**

**NIM. E.0451. 1807197**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE*  
BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATA KULIAH PRAKTIKUM  
PENGUKURAN TENAGA LISTRIK**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dr. Elih Mulyana, M.Si**

NIP. 19640417 199202 1 001

Pembimbing II



**Dr. Hasbullah S.Pd.MT**

NIP 19740716 200112 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



**Dr. H. Yadi Mulyadi, MT.**

NIP 19630727 199302 1 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Online* Berbasis *Google Sites* Pada Mata Kuliah Praktikum Pengukuran Tenaga Listrik**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 21 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan



Lugiyana  
NIM. 1807197

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena Rahmat, Hidayah, dan Inayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Online* Berbasis *Google Sites* Pada Mata Kuliah Praktikum Pengukuran Tenaga Listrik”.

Penulis menyadari bahwa banyak yang berperan dan berkepentingan dalam penyusunan skripsi ini yang telah mendukung penulis, penulis ingin mengucapkan terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Kedua orang tua penulis beserta kakak dan seluruh keluarga besar penulis, yang telah memberikan banyak dukungan moril materil dan juga memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yadi Mulyadi, M.T, selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr.Tasma Sucita, S.T., M.T., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Elih Mulyana, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, masukan, serta semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Hasbullah, S.Pd., M.T, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, masukan, serta semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, atas seluruh ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
7. Teman – teman kost selaku partner penulis yang selalu memberikan motivasi dan selalu menerima keluh kesah penulis dan selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan S-1 Pendidikan Teknik Elektro 2018 dan rekan-rekan konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

9. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat menyebutkannya satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan berbagai pihak yang telah membantu dan menyelesaikan penulis untuk penyusunan skripsi ini

Penulis juga menyadari terdapat banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, 21 Juli 2022



**Lugivana**  
**NIM. 1807197**

## ABSTRAK

Perkembangan teknologi semakin canggih di dunia pendidikan yang tidak dapat dipisahkan. Oleh karena itu, dengan adanya perkembangan teknologi dapat diterapkan media pembelajaran yang efektif seperti *google sites*. *Google sites* merupakan salah satu produk yang digunakan untuk membuat media pembelajaran berbasis *website e-learning*, media ini bisa digunakan untuk membantu proses pembelajaran daring karena mudah dirancang serta dikelola tanpa memakai bahasa pemrograman serta praktis dan dapat diakses dengan mudah oleh pengguna. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan produk serta mengetahui pemahaman materi terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *google sites* pada mata kuliah praktikum pengukuran tenaga listrik. Peneliti menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*), responden mahasiswa program studi pendidikan teknik elektro konsentrasi teknik tenaga listrik. Berdasarkan hasil penelitian, penilaian validator media termasuk kategori “Baik” dengan hasil penilaian sebesar 80%, dan diperoleh penilaian 92% dari validator materi yang termasuk ke dalam kategori “Sangat Baik”. Selain itu, hasil dari respon pengguna mengenai media pembelajaran berbasis *google sites* mendapatkan respon “Sangat Baik” dengan penilaian sebesar 92%. Rata-rata nilai pemahaman materi mahasiswa mengalami peningkatan sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis *google sites* sebesar 14,05. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *google sites* yang dikembangkan memiliki pengaruh yang signifikan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman materi mahasiswa pada mata kuliah praktikum pengukuran tenaga listrik.

**Kata kunci:** *Google Sites*, Media Pembelajaran, Praktikum Pengukuran Tenaga Listrik

## ABSTRACT

*The development of increasingly sophisticated technology in the world of education cannot be separated. Therefore, with the development of technology, effective learning media such as google sites can be applied. Google sites is one of the products used to create e-learning website-based learning media, this media can be used to help the online learning process because it is easy to design and manage without using a programming language and is practical and easily accessible by users. The purpose of this study was to determine the feasibility of the product and to determine the understanding of the material on the use of learning media based on google sites in the electric power measurement practicum course. The researcher used a quantitative descriptive method with the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, and evaluation), the respondents were students of the electrical engineering education study program with a concentration of electric power engineering. Based on the results of the study, the media validator's assessment was in the "Good" category with an assessment result of 80%, and 92% of the material validators were categorized as "Very Good". In addition, the results of user responses regarding learning media based on google sites get a "Very Good" response with an assessment of 92%. The average value of students' material understanding increased before and after using google sites-based learning media by 14.05. This shows that the developed google sites-based learning media has a significant influence in the learning process to improve students' understanding of material in the electric power measurement practicum course.*

**Keywords:** *Google Sites, Learning Media, Electric Power Measurement Practicum*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Prinsip Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> . .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> . ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Google Sites .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.1	Pengertian Google Sites .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2	Pemanfaatan Google Sites.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	<i>Job sheet</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Pengertian <i>Job sheet</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Fungsi dan Tujuan <i>Job sheet</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Mata Kuliah Praktikum Pengukuran Tenaga Listrik...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Evaluasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Instrumen Kognitif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Instrumen Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Menghitung nilai kuesioner/angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	Menghitung nilai rata-rata.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3	Menghitung nilai presentase .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Pengembangan Media Pembelajaran ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Validasi Perangkat Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Respon Mahasiswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Pemahaman Materi Mahasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2 Pembahasan ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran .... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Validasi Perangkat Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 Respon Mahasiswa..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.4 Pemahaman Materi Mahasiswa ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ..** **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....** **51**

**LAMPIRAN.....** **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Tampilan Google Sites ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Tahap Prosedur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Design Pembuatan Google Sites ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Tampilan awal Google Sites ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Tampilan Menu Awal Google Sites ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Tampilan Menu Materi Google Sites ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Tampilan Materi Setiap Pertemuan Google Sites .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Tampilan Menu Video Pembelajaran Google Sites .... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Tampilan Menu Evaluasi Google Sites.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Tampilan Menu Daftar Pustaka Google Sites .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Hasil Penilaian Validasi Media ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Hasil Penilaian Validasi Materi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Respon Mahasiswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Pemahaman Materi Mahasiswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Klasifikasi Tingkat Pemahaman Materi Mahasiswa . **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Materi Praktikum Pengukuran Tenaga Listrik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Kisi–Kisi Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Validasi Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Respon Pengguna.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Kategori Tingkat Koefisien Reliabilitas ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Konversii Nilai Skala Likert .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Kategori Persentase Penilaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Penilaian Validasi Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Penilaian Validasi Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Data Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Respon Mahasiswa Terhadap Kelayakan Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Hasil Pre-test dan Post-test Mahasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Perbandingan Pemahaman Materi Mahasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Interval Atas Pemahaman Materi Mahasiswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Interval Bawah Pemahaman Materi Mahasiswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 4. 10 Interval Tengah Pemahaman Materi Mahasiswa....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing 1..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Tugas Pembimbing 2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Bukti Bimbingan Pembimbing 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Bukti Bimbingan Pembimbing 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Produk Media Pembelajaran Berbasis Google Sites .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Penilaian Validator Media ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Penilaian Validator Materi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Penilaian Pendukung Validator Materi dan Media.**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Pertanyaan Untuk Responden..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Soal Pre-test dan Post-test ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Uji Coba Produk ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Respon Mahasiswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Hasil Pemahaman Materi Menggunakan Pre-test & Post-tets.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas . **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., Nurohman, S., & Maryanto, A. (2021). The Development of Interactive Learning Media on Android Platform Assisted By Google Sites. *Journal of Science Education Research*, 5(2), 10–15. <https://doi.org/10.21831/jser.v5i2.44288>
- Anggarta, Y. R. (2016). Pengembangan Jobsheet sebagai Sumber Belajar Praktik Teknik Pengukuran Kelas X Teknik Permesinan diSMK Muhammadiyah 1 Salam. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*.
- Arief, R. (2017). Aplikasi Presensi Siswa Online Menggunakan Google Forms, Sheet, Sites, Awesome Table, dan Gmail. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Terapan V 2017*, 138. <https://core.ac.uk/download/pdf/289705217.pdf>
- Arifah, H. (2020). *Pengembangan Media Komik Interaktif Dalam Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekolah Dasar*. 1–13.
- Asmariyani, A. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>
- Astini, Sari, N. K. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura*, 11(2), 13–25.
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308–318.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fransisca, M. (2017). Pengujian validitas, praktikalitas, dan efektivitas media e-learning di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 17–22.
- Gunawan, N. I. (2017). *Penyusunan Jobsheet Praktikum Batu*.



- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Iqra, I. (2018). Konsep Dasar Evaluasi Hasil Belajar Siswa Di Sekolah. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(2), 151–159. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v2i2.373>
- Japrizal, D. I. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 38–44.
- Jopa, N., Purwono, G. S., & Sulaksono, H. (2017). Student Interest In Continuing Studies Into Higher Education Influenced By Several Factors: Family Economic Status, Type Of School And School Status. *Journal of Management And Business Application*, 52–62.
- Magdalena, I., Fatakhatas Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Miftachul ulum. (2016). B u k u uji validitas dan uji reliabilitas. *Buku Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas*, 67.
- Muhammad Yaumi. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (Cet-1). Prenadamedia Group.
- Mulyana, E. (2021). *Job Sheet Praktikum Pengukuran Tenaga Listrik*. 1–65. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf%0Ahttp://elektro.um.ac.id/wp-content/uploads/2016/04/Elektronika-Digital-Dasar-Modul-34-Adder.pdf>
- Nisa, K. (2020). Problematika Perkuliahan dan Praktikum Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 390–394.
- Novia Bulow. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMP YAPIM MANADO*. Institut Agama Islam Negeri.
- Nugroho, M. K. C., & Grendi, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. (*J-PSH*) *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(2), 59–70.

- Nurmawati, G. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi Sosial Media Instagram Sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran Siswa SMKN 4 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Rubhan Masykur, Nofrizal, M. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash*. 8(2), 177–185.
- Rudi Sumiharsono & Hisbiyatul Hasanah. (2018). Media Pembelajaran. In M. P. Dedi Ariyanto, S.Pd. (Ed.), *CV. Pustaka Abadi*. CV. Pustaka Abadi.
- Setiawan, R. (2018). Minat Siswa Smk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Jurusan Akuntansi Smk Dharma Putera Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 4(2), 176–190. <https://doi.org/10.35972/jieb.v4i2.212>
- Sita Dwi Indah Nuryani. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Rangkaian Arus Searah Dengan Model Project Based Learning di SMK Negeri 4 Bandung*.
- Sri Wahyuni. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis WEB (VIRTUAL MAP) Terhadap Pemahaman Konsep Wawasan Nusantara Pada Pembelajaran PKN*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sulistiyanto, A., Ramelan, & Rahardjo, W. D. (2013). Perbaikan job sheet untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi perbaikan/servis engine dan komponen-komponennya. *Automotive Science and Education Journal (ASEJ)*, 2(1), 1–6.
- Supriyanto, W., & Iswandiri, R. (2017). Kecenderungan Sivitas Akademika Dalam Memilih Sumber Referensi. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 13(1), 79–86.
- Suryawirawan, Y. (2017). *Penggunaan Jobsheet untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Praktik Peserta Didik pada Mata Diklat Sistem Pengapian di SMK Muhammadiyah Kutowinangun*.
- Susanto, A. (2020). *Merancang Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Dreamweaver Pada SMAN 1 Kapoiala*. 5(2), 9–18.

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tasri, L. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis WEB*.
- Taufiq, I. (2021). *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis google sites pada materi sistem persamaan linier tiga variabel ( SPLTV )*. 54–61.
- Teni Nurrita. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa*. 03(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Tobing, V. M. L. (2019). *Pengaruh Evaluasi Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PAI Di SMA Negeri 1 Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Metro 1440 H / 2019 M*.
- Usep Kustiawan. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. In *Gunung Samudra*. Gunung Samudra.
- Yuniar, A. R., Subandowo, M., & Karyono, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Informatika Berbasis Google Site Custome Domain. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 6(2), 360–368. <https://doi.org/10.29100/jipi.v6i2.2105>
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)* (M. A. Rudy Al-Hana (ed.); cet-1). KENCANA.