



BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data seperti dipaparkan pada Bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tanggapan siswa dalam kegiatan PORANLAS setelah ujian catur wulan di SMU Negeri 2 Kabupaten Cianjur cenderung positif.

2. Gambaran tanggapan yang terdiri dari sub komponen menerima tanggapan, kehendak untuk menanggapi, dan kepuasan dalam menanggapi pada siswa dalam kegiatan PORANLAS setelah ujian catur wulan di SMU Negeri 2 Kabupaten Cianjur, yaitu:

a. Gambaran sub komponen menerima tanggapan, menghasilkan jawaban positif sebesar 76,59%, netral 10,43% dan negatif 12,98%.

b. Gambaran sub komponen kehendak untuk menanggapi menghasilkan jawaban positif sebesar 68,76%, netral 10,80% dan negatif 20,43%.

b. Gambaran sub komponen kepuasan untuk menanggapi menghasilkan jawaban positif sebesar 68,24%, netral 1,42% dan negatif 19,43%.

Dari ketiga sub komponen tersebut terlihat bahwa yang mempunyai tanggapan positif adalah 76,59%, 68,76% dan 68,24%. Ini berarti bahwa para siswa menerima saran dari

pembina osis, guru pendidikan jasmani, rekan-rekan sekelas, dan menyenangi kegiatan tersebut. Dengan demikian mereka mempunyai minat yang besar dalam mengikuti kegiatan PORANLAS.

Kemudian dengan adanya jawaban netral dari ketiga sub komponen tanggapan yang masing-masing sebesar 10,43%, 10,80% dan 12,42%. Ini berarti mereka masih kurang menerima saran atau masukan terutama dari pihak guru. Sehingga mereka kurang merasa tertarik hanya sekedar mengikuti saja tanpa melihat manfaat yang diperoleh dari mengikuti kegiatan tersebut, terutama untuk dirinya sendiri.

Sedangkan adanya jawaban negatif dari para siswa yang masing-masing sebesar 12,48%, 20,43% dan 19,43%. Ini berarti bahwa para siswa tidak merasa tertarik dalam mengikuti kegiatan PORANLAS. Hal ini dimungkinkan karena kurang adanya perhatian terutama perhatian individu terhadap para siswa tersebut, sehingga mereka kurang termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut dengan sungguh-sungguh.

3. Gambaran dari ketiga sub komponen tanggapan siswa dalam kegiatan PORANLAS setelah ujian catur wulan di SMU Negeri 2 Kabupaten Cianjur, setelah dihitung dengan teknik Analisis Variansi tidak ada perbedaan yang berarti atau signifikan.

B. Saran

Setelah dijelaskan tentang beberapa kesimpulan penelitian ini, maka sebagai saran adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan PORANLAS di SMU Negeri 2 Kabupaten Cianjur perlu direncanakan lebih baik lagi sehingga para siswa bukan hanya menanggapi saja tetapi dapat meningkatkan partisipasinya terhadap kegiatan tersebut.

2. Pelaksanaan kegiatan PORANLAS perlu diperbaiki bahkan ditingkatkan lagi mengenai kualitas dari pelaksanaannya sehingga para siswa akan merasa puas dengan adanya kegiatan tersebut.

3. Pada saat pelaksanaan kegiatan berlangsung, diharapkan pihak sekolah terutama para guru selalu mengadakan pengontrolan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung sehingga para siswa benar-benar merasa diperhatikan dan mereka akan melaksanakan kegiatan tersebut dengan sungguh-sungguh.

4. Dianjurkan pula pada peneliti berikutnya untuk meneliti aspek jiwa lainnya terhadap pelaksanaan kegiatan PORANLAS.