

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nur'aisyah Nida Hamidah

1804491

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SUMEDANG

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V**

oleh

Nur'aisyah Nida Hamidah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nur'aisyah Nida Hamidah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN


NUR' AISYAH NIDA HAMIDAH

NIM 1804491

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Yudha Munajat Saputra, M.Ed.
NIP. 196303121989011002


Pembimbing II



Dety Amelia Karlina, SS. M.Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SIDANG

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V**

Oleh:

Nur'aisyah Nida Hamidah

1804491

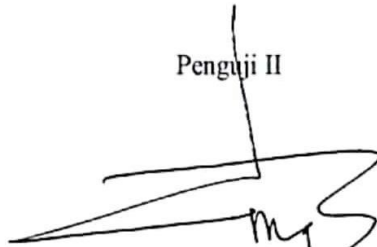
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Nurchimah Hanifah, M.Pd.
NIP. 197403152006042001

Penguji II



Dadan Nugraha, S.Pd, M.Pd.
NIP. 920171219871109101

Penguji III



Rana Cristian Nugraha, M.Pd.
NIP. 920200819880829101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Sumedang, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Nur'aisyah Nida Hamidah

NIM. 1804491

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang Maha menggenggam jiwa umat-Nya, yang senantiasa memberikan segala Rahman dan Rahim-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V”. Tak lupa juga shalawat serta salam peneliti junjungkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah menyampaikan ajaran-ajaran yang menjadi inspirasi bagi peneliti agar tetap tekun dan tawakal dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Selain itu, skripsi ini juga bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V, dan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *make a match* dibandingkan model pembelajaran konvensional.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan kesulitan yang dihadapi oleh peneliti, namun berkat pertolongan dari Allah SWT dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak yang terlibat dalam bidang pendidikan pada umumnya.

Sumedang, Agustus 2022



Nur'aisyah Nida Hamidah

NIM. 1804491

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari segala bentuk hambatan, rintangan, kendala, dan kekurangan dalam segala hal. Peneliti banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dalam segala hal dari Allah SWT, orang tua, serta bimbingan dari berbagai pihak hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu sebagai bentuk ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat sebagai berikut:

1. Allah SWT yang Maha menggenggam jiwa umat-Nya, yang senantiasa memberikan segala Rahman dan Rahim-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah dan Bunda tercinta, Sunadi, M.Pd. dan Dwi Putamayanti, M.Pd. yang tidak henti memberikan doa dan dukungan secara mental dan finansial demi kelancaran penyusunan penelitian ini.
3. Prof. Dr. H. Yudha Munajat Saputra, M.Ed. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang dan sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Maulana, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
5. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
6. Dety Amelia Karlina, SS. M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang telah menginspirasi peneliti dan selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti.

8. Subandi, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Bojong Rawalumbu XI yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh guru, karyawan, dan siswa/i SDN Bojong Rawalumbu XI yang telah meluangkan waktu serta memberikan dukungan kepada peneliti.
10. Seluruh keluarga peneliti khususnya adik tercinta yaitu Ridhon Fadillah dan Rafa Ibnu Tsalits yang tidak henti memberikan doa demi kelancaran penyusunan penelitian ini.
11. Seluruh sahabat dan teman peneliti yang tidak henti memberikan dukungan dan menjadi tempat diskusi serta berkeluh kesah selama penyusunan penelitian ini.
12. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan.

Serta masih banyak lagi pihak yang sangat berpengaruh dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah diberikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak yang terlibat dalam bidang pendidikan pada umumnya.

Sumedang, Agustus 2022



Nur'aisyah Nida Hamidah

NIM. 1804491

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V

Oleh
Nur'aisyah Nida Hamidah

Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V tahun ajaran 2021/2022 dan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *make a match* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group pre-test and post-test design*. Penelitian ini dilakukan di SDN Bojong Rawalumbu XI dengan siswa kelas VA sebanyak 30 siswa dan siswa kelas VB sebanyak 32 siswa sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi. Berdasarkan hasil temuan penelitian, menunjukkan bahwa model pembelajaran *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan pengaruh sebesar 36,9%. Model pembelajaran *make a match* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional dengan selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*, pada kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Secara keseluruhan peningkatan hasil belajar siswa di kelas eksperimen tergolong pada kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol tergolong pada kategori rendah. Dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V dan model pembelajaran *make a match* lebih efektif daripada model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make A Match*, Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF MAKE A MATCH LEARNING MODEL ON SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS CLASS V

By

Nur'aisyah Nida Hamidah

This research was conducted with the intention of saw how much influence the make a match learning model on studies learning outcomes of students class V in SDN Bojong Rawalumbu XI in the 2021/2022 school year and to find out whether the make a match learning model is more effective than the conventional learning model. This research using the quasi experimental method with a nonequivalent control group pre-test and post-test design. This research was conducted at SDN Bojong Rawalumbu XI with 30 students in class VA and 32 students in class VB as research subjects. The instruments used to collect data in this research were test and observation sheets. Based on the results of research findings indicate that the make a match learning model has an effect on student learning outcomes with an effect of 36,9%. The make a match learning model more effective than conventional learning model with the difference in the average pretest and posttest scores in the experimental class is greater than the control class. Overall, the increase in student learning outcomes in the experimental class is in the medium category and in the control class is in the low category. From the result of this research, it can be concluded that the make a match learning model has an effect on student learning outcomes and the make a match learning model more effective than conventional learning model.

Keyword: Make a Match Learning Model, Convensional Learning Model, Student Learning Outcome

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Ilmu Pengetahuan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial... Error! Bookmark not defined.	
2.1.2 Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial Error! Bookmark not defined.	
2.1.3 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial Error! Bookmark not defined.	
2.1.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Error! Bookmark not defined.	
2.2 Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran..... Error! Bookmark not defined.	
2.2.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Error! Bookmark not defined.	
2.3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	Error! Bookmark not defined.

2.4 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Penilaian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Tahap Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Tahap Pengolahan	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Tes	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Tes	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
3.8.4 Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Analisis Statistik Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.2.3 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Uji Regresi Linear Sederhana.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Uji <i>Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.7 Data Hasil Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> terhadap Hasil Belajar IPS Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Efektivitas Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> dibandingkan Model Pembelajaran Konvensional	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar PTS Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1 Materi Pembelajaran IPS Kelas V Semester Genap	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Ranah Kognitif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kategori Indeks Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kategori Indeks Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Kriteria Hasil Observasi Kinerja Guru...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Kategori Nilai N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Belajar Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.5 Uji Beda Rata-Rata *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Belajar Hasil Belajar *Posttest* Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Uji Normalitas Data *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Uji Beda Rata-Rata *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Uji Homogenitas Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Uji Beda Rata-Rata *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Uji Homogenitas Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Uji Beda Rata-Rata *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pada Data Koefisien Determinasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Uji *Gain* Hasil Belajar *Pretest* dan *Posttest* Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Selisih Hasil Nilai Rata-Rata Peningkatan *Pretest* ke *Posttest* pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas Data *Posttest* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Hasil Uji Normalitas Data *Posttest* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Hasil Uji Normalitas Data *Posttest* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.8 Hasil Uji Normalitas Data *Posttest* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data Hasil Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Bojong Rawalumbu XI Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Instrumen Soal *Pretest* dan *Posttest* ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Instrumen Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Instrumen Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Media Pembelajaran Make A Match**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Absensi Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Absensi Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18. Lembar Jawaban Pretest Siswa Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19. Lembar Jawaban Posttest Siswa Kelas Eksperimen.....	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Kontrol .	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 21. Lembar Jawaban Pretest Siswa Kelas Kontrol	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 22. Lembar Jawaban Posttest Siswa Kelas Kontrol	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 23. Analisis Statistik Deskriptif Pretest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24. Analisis Statistik Deskriptif Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25. Analisis Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26. Analisis Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest Siswa Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27. Uji Normalitas Data Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28. Uji Normalitas Data Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 29. Uji Normalitas Data Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 30. Uji Normalitas Data Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 31. Uji Homogenitas Data Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 32. Uji Homogenitas Data Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 33. Uji Homogenitas Data Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 34. Uji Homogenitas Data Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 35. Uji Beda Rata-Rata Data Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 36. Uji Beda Rata-Rata Data Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 37. Uji Beda Rata-Rata Data Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 38. Uji Beda Rata-Rata Data Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 39. Uji Regresi Linear **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 40. N-Gain **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 41. Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 42. Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 43. Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 44. Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 45. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 46. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 47. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 48. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 49. Lembar Monitoring Pembimbingan Skripsi Pembimbing I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 50. Lembar Monitoring Pembimbingan Skripsi Pembimbing II... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 51. Surat Izin Penelitian dari Perguruan Tinggi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 52. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 53. Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Affantin, A. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Mayangsari Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan*. Universitas Negeri Semarang.
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70–77. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2351>
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. PT Prestasi Pustakaraya.
- Anisi, Fauziyah, F., & Ghozali, M. I. Al. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Application of Cooperative Learning Model Type Make A Match Aided by Learning Videos to Improve Student Learning Outcomes. *Action Research Journal Indonesia*, 2(4), 209–218.
- Dewi, N. S. (2020). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 8 Metro*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Febryananda, I. P., & Rosy, B. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170–174.
- Fitriyani. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Juliani, Asriati, N., & Syahrudin, H. (2017). Efektivitas Pembelajaran Make a Match Dalam Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(5), 1–11.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i5>

- Khulbania, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Kelipatan Dan Faktor Bilangan Siswa SDN 06 Kaur*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Mauluddina, L. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD Negeri 2 Kalibening*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Mustamiin, M. Z., & Muzakkir. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Kognitif Siswa Pada Materi Asean. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 81–87. <https://lib.unnes.ac.id/38999/>
- Nengsih, F. (2018). Penerapan Strategi Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sdn 005 Koto Sentajo Kecamatan Sentajo Raya. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(3), 444–448. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i3.5545>
- Nurmayanti, Y., Rodiyana, R., & Haryanti, Y. D. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Flash Card. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 300–305. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/43>
- Nursyifa, A. (2019). Transformasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 51–64. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p51-64>
- Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400–4406. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Paneo, F. R. (2019). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Make A Match Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Taluditi Tahun Ajaran 2017/2018. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 25–30. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.25-30.2019>
- Perdana, A. A., & Supriyono. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Semolowaru 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5), 640–649.

- Prihatiningsih, E., & Setyaningtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dan Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPSD*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441.g2353>
- Rasanti, K. E. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI di SMA Maarif 01 Seputih Banyak*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Riyanti, N. N., & Abdullah, M. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *JPGSD (Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, 6(4), 440–450. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i3.5537>
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Said, M. M. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Protista Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Takalar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Siteri, N. K. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Budaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 137–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v3i2.18070>
- Subiyakto, B., & Mutiani. (2019). Internalisasi Nilai Pendidikan Melalui Aktivitas Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 17(1), 137–166. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v17i1.2885>
- Sudrajat, A., Lovienica, M., & Iasha, V. (2021). Pengaruh Model Resource Based

- Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas IV SD Sekolah Dasar. *Jurnal Buana Pendidikan*, 17(21), 70–75.
- Suhartini, W. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Siswa Kelas IV SDN Pisangan 03*. Universitas Islam Negeri Syarifhidayatullah Jakarta.
- Sulistyarini, N. (2016). *Pengaruh Model Make a Match Pada Pembelajaran IPA Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gugus III Jumapolo Kabupaten Karanganyar*. Universitas Negeri Semarang.
- Sumaatmadja, N. (2007). *Konsep Dasar IPS* (1st ed.). Universitas Terbuka.
- Supriyadi. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Keberagaman Di Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make A Match. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 521–530.
- Suryanto, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Universitas Terbuka.
- Wanengsi, R. P. (2020). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Pancasila Kota Bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Wibawa, I. B., Suadnyana, I. N., & Asri, I. G. A. A. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 137–144. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15496>
- Wijayanti, R. T. (2015). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Metode Student Team Achivement Division (STAD) Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas II SDN Gudang Kopi 1 Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wulandari, K. E., Suarni, K., & Renda, N. T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 2(3), 240–248. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i3.16261>