

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Bedasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan dianalisis, maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Gambaran *Soft Skills* yang dimiliki siswa jurusan DPIB kelas XII SMK Negeri 6 Bandung Tahun ajaran 2021/2022 masuk pada kategori cukup, hal ini didasari pada jumlah kecenderungan terbanyak dengan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, serta beberapa indikatornya ialah kemampuan berpikir kritis, kemampuan komunikasi, kemampuan sikap bertanggung jawab, kemampuan memiliki *effort*, kemampuan memiliki daya juang, kemampuan beradaptasi dan kemampuan bekerja sama dengan orang lain.
2. Gambaran Prestasi Praktik Kerja Industri yang dimiliki siswa jurusan DPIB kelas XII SMK Negeri 6 Bandung Tahun ajaran 2021/2022 masuk pada kategori baik, hal ini didasari pada banyak nya jumlah siswa nya melampaui kriteria nilai Praktik Kerja Industri dengan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, serta indikatornya yang berupa kriteria Prestasi Praktik Kerja Industri Menurut KBBI.
3. Hasil analisis data terdapat pengaruh positif dan signifikan pada *Soft Skills* terhadap Prestasi Praktik Kerja Industri siswa jurusan DPIB SMKN 6 Bandung dengan naik turunnya atau besar kecilnya pengaruh melalui persamaan regresi $Y = 26,377 + 0,472X$, dimana setiap kenaikan nilai variabel *Soft Skills* (X), maka nilai variabel Prestasi Praktik Kerja Industri (Y) akan bertambah 0,472.

5.2 Implikasi

Bedasarkan temuan dari penelitian, implikasi dari penelitian kali ini antara lain sebagai berikut :

1. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui dampak dari *Soft Skills* siswa terhadap Prestasi Praktik Kerja Industri siswa jurusan DPIB SMKN 6 Bandung

2. Upaya peningkatan kemampuan *Soft Skills* siswa SMKN 6 Bandung diharapkan mampu meningkatkan Prestasi Praktik Kerja Industri.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui pengaruh *Soft Skills* siswa agar dapat meningkatkan Prestasi Praktik Kerja Industri.

5.3 Rekomendasi

Mengacu perolehan analisis data dan penjelasan yang sudah dipaparkan mengenai Pengaruh *Soft Skills* Terhadap Prestasi Praktik Kerja Industri Siswa Jurusan DPIB SMKN 6 Bandung. Oleh sebab itu terdapat hal-hal yang menjadi rekomendasi dari peneliti untuk disampaikan seperti berikut:

1. Bagi tenaga pendidik serta instansi terkait, penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam mengambil keputusan bahwa *Soft Skills* mempengaruhi Prestasi Praktik Kerja Industri. Oleh sebab itu keputusan serta kebijakan instansi sekolah serta tenaga pendidik agar memaksimalkan kegiatan pembelajaran *Soft Skills* hingga dapat meningkatkan Prestasi Praktik Kerja Industri.
2. Bagi siswa, adanya kemampuan *Soft Skills* yang saat ini dimiliki oleh siswa ditingkatkan kembali dan selalu tetap semangat dalam menggapai cita, walau melalui kegiatan daring maupun luring.
3. Bagi peneliti, harapan dari peneliti selanjutnya mampu melengkapi kekurangan serta keterbatasan dari aspek yang dimiliki peneliti, terutama dalam pembagian waktu ketika berlangsungnya penelitian. Selain itu harapan peneliti bagi peneliti selanjutnya ialah dapat menambah variabel terkait lainnya yang bisa saja mampu mempengaruhi Prestasi Praktik Kerja itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Sulastri. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Kubus Dan Balok (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Gorontalo). Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, Skripsi , FMIPA, UNG
- Archma Sharma. (2009). *Importance of Skills Development in Education*. Diakses dari <http://schooleducators.com/2009/02/importance-of-skills-development-in-educations>. Diakses pada tanggal 8 April 2022.
- Arikunto, Suharsimi, (2006) *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI*, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Azis, Arteep Andiken Layul & Widarto. (2013). *Korelasi Antara Tingkat Penguasaan Soft Skills dan Prestasi Kompetensi Kejuruan dengan Kesiapan Kerja Peserta didik SMK Piri Sleman*. Jurnal, Hal 1-12. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (BAPPENAS). (2010). *Lampiran Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2010*. Diakses dari <http://www.bappenas.go.id/get-file-server/node/8492/>. Diakses pada tanggal 8 April 2022.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. (2012). *Schoolpreneurship Membangkitkan Jiwa dan Sikap Kewirausahaan Peserta didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Datadiwa, Dito. (2015). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Peserta didik SMK Negeri 1 Warureja Tahun 2014*. *Economic Education Analysis Journal*, Vol.4, No. 1, Hal 31-37. Semarang: Universitas Negeri Semarang. tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index>. Diakses pada tanggal 10 April 2022.
- Depdikbud. (1997). *Penyusunan Kurikulum Pendidikan Sistem Ganda*. Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas. (2008). *Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan*.

- Elfindri, d. (2010). *Soft Skills Untuk Pendidik*. T.k: Baduose Media
- Friedman, Howard S dan Miriam W. Schustack. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Ghozali, Abbas, dkk. (2004). *Studi Peranan Pendidikan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi*. Jakarta: BP2 Departemen Pendidikan Nasional.
- Kantrowitz, T. M. (2005). *Development and construct validation of a measure of soft skills performance. Doctoral Thesis*. Georgia Institute of Technology.
- Kurikulum Depdiknas, (2004) tentang *Kurikulum SMK*
- Marpaung, Yosin Marin (2012) *Pengaruh Paparan Debu Respirable PM 2,5 Terhadap Kejadian Gangguan Fungsi Paru Pedagang Tetap di Terminal Terpadu Kota Depok Tahun 2012*. Skripsi. Universitas Indonesia.
- Muraven, M. & Baumeister, R. (2000). Self-regulation and Depletion of Limited Resources: Does Self-Control Resemble a Muscle?. *APA PsycNet Direct*, 126(2), 247-259.
- Nissa Rizky. (2012). *Strategi Integrasi Soft Skills Dalam Pembelajaran Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oemar Hamalik. (2007). *Pengembangan SDM Pelatihan Ketenagakerjaan Pendidikan Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah (1990)
- Putra, Ichsan S. (2005). *Sukses Dengan Soft Skills*. Bandung: ITB Press.
- Rahma, Siti. (2017). *Analisis Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Pembelajaran Socrates Konseptual Di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah*. Skripsi, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ratna Sari. (2012). *Peran Praktik Industri Dalam Menunjang Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Busana SMK Karya Rini Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah. (2008). *Model dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Setyobroto, Sudibyo (2001). *Mental Training*. Jakarta : Pencetakan Solo
- Stoltz, P G. (2005). *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta : PT Grasindo.
- Sucipta I Nyoman. (2009). *Holistik Soft Skills*. Denpasar: Udayana University.
- Sugihartono. (2009). *Pendidikan Sistem Ganda*. Diakses dari www.sugihartono1.wordpress.com/2009/pendidikansistemganda. Diakses pada tanggal 8 April 2022
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung : IKAPI
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad. (2012). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suryanto, D., Kamdi, W., & Sutrisno, S. (2013). *Relevansi soft skill yang dibutuhkan dunia usaha/industri dengan yang dibelajarkan di Sekolah Menengah Kejuruan. Teknologi dan Kejuruan*.
- Sutanto, Teguh. (2012). *Soft Skill Sukses di Dunia Kerja*. Yogyakarta: Buku Pintar.

- Tri Mulyanti. (2011). *Pengembangan Soft Skills Mahasiswa PJKR Angkatan 2007 Melalui Pemahaan Empat Kompetensi Guru (studi kasus mahasiswa yang aktif dalam keorganisasian)*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widarto, dkk. (2011). *Pentingnya soft skill bagi dunia kerja*. Available at: (http://www.careersoft.wordpress.com/soft_skills.htm). Diakses tanggal 8 April 2022.
- Wiyoto, A. (2001). *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta : Mitra Utama
- Yuliara, I Made. (2016) *Analisis Regresi Linier Sederhana. Modul*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Udayana.

