

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kesiapan kerja peserta didik kelas XII Program Teknik Kendaraan Ringan Otomotif dalam menghadapi era *new normal* yang ditinjau dengan menggunakan beberapa aspek kompetensi seperti kognitif, afektif dan psikomotorik dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesiapan kerja peserta didik kelas XII Program TKRO SMK Negeri 7 Baleendah dalam menghadapi era *new normal* ditinjau dari aspek kognitif peserta didik dikategorikan siap.
2. Kesiapan kerja peserta didik kelas XII Program TKRO SMK Negeri 7 Baleendah dalam menghadapi era *new normal* ditinjau dari aspek afektif peserta didik dikategorikan siap.
3. Kesiapan kerja peserta didik kelas XII Program TKRO SMK Negeri 7 Baleendah dalam menghadapi era *new normal* ditinjau dari aspek psikomotorik peserta didik dikategorikan siap.

#### **5.2. Implikasi**

Pada penelitian ini menggambarkan evaluasi sederhana mengenai kesiapan kerja peserta didik kelas XII program Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMK Negeri 7 Baleendah dalam menghadapi era *new normal*, hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan tolak ukur dalam mempertimbangkan dan meningkatkan kesiapan kerja peserta didik agar mampu menghasilkan calon tenaga kerja yang terampil sehingga akan mampu bersaing di dunia kerja terutama di era *new normal*. Sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dilihat bahwa kesiapan kerja ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik berada pada kategori siap. Untuk itu, sekolah wajib mempertahankan dan meningkatkan tingkat kesiapan kerja peserta didiknya agar tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan lulusan yang siap bekerja dapat terealisasi seutuhnya.

2. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar dalam mengembangkan atau memperdalam indikator dan aspek yang lain, yang dapat menyempurnakan penelitian tentang kesiapan kerja. Selain itu, penelitian ini dapat digunakan untuk mengkaji factor-faktor kesiapan kerja lain yang berkaitan sehingga dapat dijadikan bahan perbandingan hasilnya sehingga dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan.

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa hal yang peneliti sarankan diantaranya:

1. Sebagai bahan masukan bagi sekolah, Sebaiknya sekolah memberikan pelatihan-pelatihan lain bagi peserta didik agar peserta didik dapat memiliki kesiapan kerja yang tinggi sehingga akan berpeluang besar untuk langsung diterima kerja terutama di era *new normal*.
2. Bagi guru, diharapkan mampu meningkatkan dasar pengetahuan, sikap kerja serta keterampilan yang kuat pada peserta didik sengan melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran agar nantinya peserta didik dapat menyesuaikan diri di tempat kerja.
3. Bagi Peserta didik, diharapkan terus meningkatkan kemampuan dan keterampilan dengan belajar dan berlatih di luar sekolah dengan sungguh-sungguh terutama ketika melakukan praktik di sekolah harus dimaksimalkan agar memiliki bekal yang baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, Penelitian yang lebih mendalam dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes, observasi dan wawancara agar dapat terlihat sejauhmana tingkat kesiapan kerja peserta didik pada masing-masing aspek secara lebih mendalam dengan menggunakan variable lain atau faktor-faktor yang diduga dapat mempengaruhi kesiapan kerja peserta didik terutama dalam keadaan yang lain seperti pada era *new normal* ini yang mungkin belum terungkap pada penelitian ini.