

**KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DALAM
MENGHADAPI NEW NORMAL DI DUNIA KERJA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Mesin



Oleh :
Surya Aji Sukarno
E.055.1800219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
KENDARAAN RINGAN DALAM MENGHADAPI NEW NORMAL DI
DUNIA KERJA**

Oleh
Surya Aji Sukarno

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

© Surya 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan
Dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

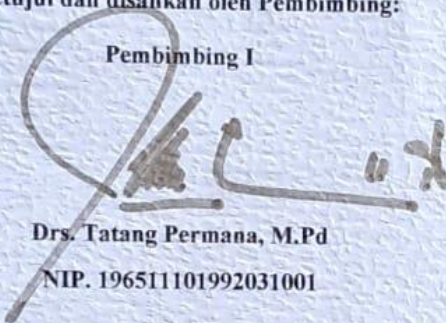
Surya Aji Sukarno

E.055.1800219

**KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK
KENDARAAN RINGAN DALAM MENGHADAPI NEW NORMAL DI
DUNIA KERJA**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Tatang Permana, M.Pd

NIP. 196511101992031001

Pembimbing II

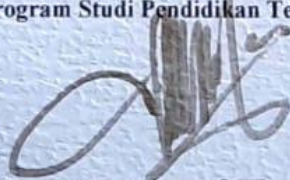


H. Ibnu Mubarak, S.Pd., M.Pd

NIP. 920171219821124101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Ariyano, M.T.

NIP. 196408041994021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DALAM MENGHADAPI NEW NORMAL DI DUNIA KERJA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko serta sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022



Surya Aji Sukarno

1800219

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (DPTM FPTK UPI) yang berjudul **“Kesiapan Kerja Peserta Didik Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Dalam Menghadapi New Normal Di Dunia Kerja”**

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesulitan dan hambatan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, namun penulis selalu berusaha dan kerja keras yang didasari oleh rasa tanggung jawab, penulis dapat menyelesaikan laporan ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun guna perbaikan dalam pembuatan laporan penelitian untuk masa yang akan datang. Penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,



Surya Aji Sukarno

1800219

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alaamiin puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunianya dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DALAM MENGHADAPI NEW NORMAL DI DUNIA KERJA**". Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga dengan kesadaran hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu tersusunya laporan ini, diantaranya:

1. Yth. Bapak Drs. Tatang Permana, M.Pd . selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan banyak memberikan ilmu, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Yth. Bapak H. Ibnu Mubarak, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan banyak memberikan ilmu serta masukan dan saran yang membangun.
3. Yth. Bapak Dr. H Ariyano, M.T. selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Yth. Bapak Dr. H. Ir Mumu Komaro, M.T.,IPU. selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Yth. kepada Ayahanda Joko mardianto dan Ibuda tersayang Tinah Nuryanti Orang tua dari penulis yang selalu memberikan dukungan dan do'a, materi, spiritual dan support sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan laporan Analisis dan Desain Teknik Mesin.
6. Seluruh dosen dan karyawan Departemen Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia yang selama ini telah memberikan ilmunya kepada penulis selama dibangku perkuliahan.

7. Seluruh guru dan staff di SMK Negeri 7 Baleendah yang telah terlibat dalam pembuatan skripsi ini dan selalu memberikan semangat dan dorongan agar segera terselesaikannya skripsi
8. Peserta didik kelas XII program keahlian teknik kendaraan ringan otomotif angkatan 2021/2022 yang sudah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa pendidikan teknik mesin otomotif dan pemuda remaja islam masjid Al-Furqan yang membantu memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang terlibat dan banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis mendapatkan pahala dan balasan dari Allah SWT.

ABSTRAK

Surya Aji Sukarno (2022) : Kesiapan Kerja Peserta Didik Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Dalam Menghadapi New Normal di Dunia Kerja. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung. suryaajisukarno@upi.edu.

Pandemi Covid-19 memberikan dampak pada pendidikan. Perubahan sistem pembelajaran menjadi daring memunculkan ketidakefektifan dalam proses pembelajaran, hal tersebut berpengaruh pada kesiapan kerja peserta didik terkhusus pada peserta didik SMK yang memang bertujuan untuk mempersiapkan para lulusan untuk memasuki dunia kerja, namun pada tiga tahun terakhir SMK menjadi penyumbang terbesar pengangguran dilihat dari tingkat pendidikannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapan peserta didik kelas XII program keahlian teknik kendaraan ringan SMKN 7 Baleendah ditinjau pada aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian sebanyak 99 peserta didik atau seluruh populasi kelas XII program keahlian teknik kendaraan ringan otomotif dengan sampel yang digunakan sebanyak 99 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, dalam proses pengumpulan data, pada aspek afektif dilakukan dengan penyebaran kuisioner yang berkaitan dengan kesiapan kerja peserta didik program keahlian TKRO, pada aspek kognitif menggunakan nilai rapor yang merupakan laporan akhir semester untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, serta pada aspek psikomotorik menggunakan hasil ujian kompetensi keahlian yang merupakan proses penilaian untuk menentukan peserta didik sudah kompeten atau belum kompeten terhadap unit kompetensi yang diujikan. Berdasarkan dari hasil penelitian dapat dinyatakan bahwa kesiapan peserta didik kelas XII program keahlian teknik kendaraan ringan otomotif SMKN 7 Baleendah angkatan 2021/2022 pada aspek kognitif dikategorikan siap, pada aspek afektif dikategorikan siap dan pada aspek psikomotorik dikategorikan siap, dapat disimpulkan secara umum tingkat kesiapan peserta didik kelas XII SMKN 7 Baleendah termasuk siap.

Kata kunci : Kesiapan kerja; Pengetahuan dunia kerja; SMK; Teknik kendaraan ringan.

ABSTRACT

Surya Aji Sukarno (2022) : Work Readiness Of Light Vehicle Engineering Program Students In Facing New Normal In Work Environment. Mechanical Engineering Education Department, Faculty Of Technology And Vocational, Indonesia University Of Education : Bandung. suryaajisukarno@upi.edu.

The Covid-19 pandemic has had an impact on education. Changes in the learning system to be online to ineffectiveness in the learning process, it affects the work readiness of students, especially in vocational students who are aiming to prepare graduates to enter the work, but in the last three years SMK became the largest contributor to unemployment seen from the level of Education. The purpose of this study to determine the level of readiness of students in class XII of the automotive light vehicle engineering program at SMKN 7 Baleendah in terms of cognitive, affective and psychomotor aspects. The research method used is descriptive quantitative research. The study population was 99 students or the entire population of class XII of the automotive light vehicle engineering program with a sample of 99 students. The sampling technique used was saturated sampling technique. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis, in the data collection process, on the affective aspect it is done by distributing questionnaires related to the work readiness of students of the TKRO expertise program, on the cognitive aspect using report cards which are the end of semester reports to determine student learning outcomes. as well as on the psychomotor aspect using the results of the skill competency test which is an assessment process to determine whether students are competent or not competent to the competency unit being tested. Based on the results of the study, it can be stated that the readiness of class XII students of the automotive light vehicle engineering program at SMKN 7 Baleendah class 2021/2022 on the cognitive aspect is categorized as ready, on the affective aspect it is categorized as ready and on the psychomotor aspect it is categorized as ready. it can be concluded in general the level of readiness of students Class XII SMKN 7 Baleendah including ready.

Keywords : Work readiness; Knowledge of work and industry; SMK; Automotive light vehicle engineering.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	9
2.2. Kesiapan Kerja.....	11
2.2.1. Ciri-Ciri Kesiapan Kerja.....	13
2.2.2. Indikator Kesiapan Kerja.....	13
2.3. Mata Pelajaran Produktif	24
2.4. Uji Kompetensi	25
2.5. New Normal.....	26
2.6. Penelitian yang Relevan.....	28
2.7. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1. Desain Penelitian	36

SURYA AJI SUKARNO, 2022

*KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN
RINGAN DALAM MENGHADAPI NEW NORMAL DI DUNIA KERJA*

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

3.2. Partisipan	38
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.1. Populasi Penelitian	39
3.3.2. Sampel Penelitian	40
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	41
3.5. Instrumen Penelitian	42
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.2. Pengujian Instrumen Penelitian	49
3.6. Prosedur Penelitian	53
3.7. Teknik Analisis Data.....	56
3.7.1. Analisis Deskriptif.....	56
3.7.2. Analisis Angket	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Temuan Penelitian	61
4.1.1. Hasil Temuan Penelitian Ditinjau Dari Aspek Kognitif.....	61
4.1.2. Hasil Temuan Penelitian Dari Aspek Afektif.....	67
4.1.3. Hasil Temuan Penelitian Dari Aspek Psikomotorik.....	95
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	104
4.2.1. Pembahasan Hasil Penelitian Ditinjau Dari Aspek Kognitif.....	104
4.2.2. Pembahasan Hasil Penelitian Ditinjau Dari Aspek Afektif.....	109
4.2.3. Pembahasan Hasil Penelitian Ditinjau Dari Aspek Psikomotorik.....	115
BAB V PENUTUP.....	120
5.1. Kesimpulan	120
5.2. Implikasi	120
5.3. Rekomendasi.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil sementara UJIKOM Kelas XII TKRO.....	3
Tabel 2.1	Konsumen Pengguna Layanan Toyota Home Service	27
Tabel 2.2	Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3.1	Jumlah Peserta didik Kelas XII TKRO SMK Negeri 7 Baleendah 2021/2022.....	40
Tabel 3.2	Alternatif Jawaban dan Skor Penilaian Sikap Peserta didik	44
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kerja Sebelum Judgment.....	44
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kerja Setelah Judgment.....	46
Tabel 3.5	Kategori Penilaian	51
Tabel 3.6	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi ..	52
Tabel 3.7	Kategori Pengelompokan Aspek Kognitif	58
Tabel 3.8	Kategori Pengelompokan Aspek Psikomotorik	58
Tabel 3.9	Skor Alternatif Jawaban Instrumen Kesiapan Kerja.....	59
Tabel 3.10	Kriteria Pengelompokan Data	60
Tabel 4.1	Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMK Negeri 7 Baleendah Ditinjau dari Aspek Kognitif.....	62
Tabel 4.2	Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Pada Mata Pelajaran PMKR.....	63
Tabel 4.3	Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Pada Mata Pelajaran PSPTKR	64
Tabel 4.4	Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Pada Mata Pelajaran PKKR	66
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Ditinjau dari Aspek Afektif	67
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Indikator Tanggung Jawab	70
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Sub Indikator dalam Aspek Afektif Pada Indikator Tanggung Jawab.....	71
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Indikator Fleksibilitas	74
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Sub Indikator dalam Aspek Afektif Pada Indikator Fleksibilitas	75
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Indikator Komunikasi.....	78
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Sub Indikator dalam Aspek Afektif Pada Indikator Komunikasi	79

Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Indikator Pandangan Diri.....	82
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Sub Indikator dalam Aspek Afektif Pada Indikator Pandangan Diri.....	83
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Indikator Kesehatan dan Keselamatan.....	85
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Sub Indikator dalam Aspek Afektif Pada Indikator Kesehatan dan Keselamatan.....	86
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Indikator Keterampilan.....	89
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Sub Indikator dalam Aspek Afektif Pada Indikator Keterampilan.....	90
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Indikator 5S/ 5R.....	92
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Sub Indikator dalam Aspek Afektif Pada Indikator 5S/ 5R.....	93
Tabel 4.20	Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Ditinjau dari Aspek Psikomotorik.....	96
Tabel 4.21	Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Pada Unit Kompetensi Memelihara/ Service dan Memperbaiki <i>Engine Management System</i>	98
Tabel 4.22	Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Pada Unit Kompetensi Pemeliharaan/ Service Sistem Kontrol Emisi	99
Tabel 4.23	Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Pada Unit Kompetensi Perbaikan Ringan Pada Rangkaian Sistem Kelistrikan.....	101
Tabel 4.24	Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Pada Unit Kompetensi Memasang Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Audio).....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1	Reliabilitas Data	53
Gambar 3.2	Flowchart Penelitian	55
Gambar 4.1	Grafik Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Ditinjau dari Aspek Kognitif	62
Gambar 4.2	Grafik Nilai Peserta Didik Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)	64
Gambar 4.3	Grafik Nilai Peserta Didik Mata Pelajaran Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan (PSPTKR)	65
Gambar 4.4	Grafik Nilai Peserta Didik Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (PKKR)	66
Gambar 4.5	Grafik Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Ditinjau dari Aspek Afektif.....	69
Gambar 4.6	Grafik Distribusi Frekuensi Indikator Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah	70
Gambar 4.7	Grafik Distribusi Frekuensi Sub Indikator Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah	73
Gambar 4.8	Grafik Distribusi Frekuensi Indikator Fleksibilitas Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah	74
Gambar 4.9	Grafik Distribusi Frekuensi Sub Indikator Fleksibilitas Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah	77
Gambar 4.10	Grafik Distribusi Frekuensi Indikator Komunikasi Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah	78
Gambar 4.11	Grafik Distribusi Frekuensi Sub Indikator Komunikasi Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah	81
Gambar 4.12	Grafik Distribusi Frekuensi Indikator Pandangan Diri Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah	82
Gambar 4.13	Grafik Distribusi Frekuensi Sub Indikator Pandangan Diri Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah	84
Gambar 4.14	Grafik Distribusi Frekuensi Indikator Kesehatan dan Keselamatan Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah	86
Gambar 4.15	Grafik Distribusi Frekuensi Sub Indikator Kesehatan dan Keselamatan Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah...	88
Gambar 4.16	Grafik Distribusi Frekuensi Indikator Keterampilan Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah	89

Gambar 4.17	Grafik Distribusi Frekuensi Sub Indikator Keterampilan Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah	91
Gambar 4.18	Grafik Distribusi Frekuensi Indikator 5S/5R Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah.....	93
Gambar 4.19	Grafik Distribusi Frekuensi Sub Indikator 5S/ 5R Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah	95
Gambar 4.20	Grafik Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Ditinjau dari Aspek Psikomotorik	97
Gambar 4.21	Grafik Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Pada Unit Kompetensi Memelihara dan Memperbaiki <i>Engine Management System</i>	99
Gambar 4.22	Grafik Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Pada Unit Kompetensi Memelihara dan Memperbaiki Sistem Kontrol Emisi	100
Gambar 4.23	Grafik Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Pada Unit Kompetensi Perbaikan Ringan Pada Rangkaian Sistem Kelistrikan	102
Gambar 4.24	Grafik Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII TKRO SMKN 7 Baleendah Pada Unit Kompetensi Memasang Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Audio).....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal	127
Lampiran 2. Surat Tugas	129
Lampiran 3. Surat Keterangan dari Sekolah	131
Lampiran 4. Surat Pengantar Penelitian di Sekolah.....	132
Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian di Toyota Auto2000	133
Lampiran 6. Surat Pengantar Permohonan <i>Expert Judgement</i>	134
Lampiran 7. Hasil Validasi <i>Expert Judgement</i>	139
Lampiran 8. Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	184
Lampiran 9. Perhitungan Hasil <i>Expert Judgement</i>	189
Lampiran 10. Uji Validitas Menggunakan SPSS 25.....	191
Lampiran 11. Uji Reliabilitas.....	194
Lampiran 12. Uji Statistik Deskriptif.....	197
Lampiran 13. Kriteria Penilaian dan <i>Report Sheet UKK</i>	199
Lampiran 14. Biodata Penulis	206

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ashdiqi, F. A. (2020). *Pengaruh Praktik Kerja Industri, Motivasi Kerja dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 6 Semarang Tahun 2019/2020*. Universitas Negeri Semarang.
- Arifin, Z. (2017). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARA.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Edisi Revi). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asrul, R. A. dan R. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Azkiyah, N. (2020). *Program Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brady, R. P. (2010). *Work Readiness Inventory - Administrator ' s Guide*. Job Information Seeking and Training (JIST) Works.
- Daryanto, M. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, F. N. R. (2021). Konsep Diri pada Masa Remaja Akhir dalam Kematangan Karir Siswa. *Journal of Guidance and Counseling*, 5(1).
- Fathurrochim, M. R. (2017). *Pelaksanaan Uji Kompetensi Di Tempat Uji Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan Lembaga Sertifikasi Profesi Sekolah Menengah Kejuruan Se-Kota Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Feristiawan, A. G. dan Z. A. (2021). Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan terhadap Kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Teknik Otomotif*, 4(1), 22–23.
- Firdaus, F. R. (2020). Profik Kesiapan Kerja Siswa SMK Di Industri Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Mechanical Engineering Education*, 3(1).
- Ginting, M. L. B. (2021). Perluasan Kesempatan Kerja Bagi Freshgraduate Di Masa Pandemi Covid-19, Apa Peran Pemerinah? *Jurnal Ketenagakerjaan*, 16(2), 152.
- Hardani, . dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayat, R. dan A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.

- Huda, N. (2015). *Pengaruh Mata Pelajaran Produktif, Praktik Kerja Industri dan Keadaan Ekonomi Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Jurusan Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Semarang.
- Ilham, dkk. (2021). Edukasi Membudayakan Protokol Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kampung Yobeh Distrik Sentani Kabupaten Jayapura. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(1), 14.
- Kasenda, L. M. S. R. S. dan V. T. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *E-Journal Teknik Informatika*, 9(1).
- Kemendikbud. (2021). *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Kompetensi Keahlian SMK 2021*.
- Kemendikbud.go.id. (2020). *Lulus di Tengah Pandemi Harus Optimis*. <https://www.kemendikbud.go.id/lulus-di-tengah-pandemi-harus-optimis>
- Kemendikbud.go.id. (2018). *Tentang SKKNI*. <https://skkni.kemendikbud.go.id/tentang-skkni>
- Keputusan DIRJEN Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 330 Tahun 2017 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.
- Khoiri, N. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: Southeast Asian Publishing.
- Khurniawan, A. W. dkk. (2016). *Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Mahmud, D. (1998). *Panduan pengajar buku psikologi pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Muspawati, M. dan A. L. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 113.
- Nasution, M. A. (2021). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan Kehutanan Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nugraha, M. A. (2018). *Identifikasi Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK N 12 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Nusannas, I. S. (2016). Implementasi Konsep Budaya 5R (Ringkas, Rapi, Resih, Rawat dan Rajin) Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Perusahaan Dari Sisi Non Keuangan. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 4(1), 39 dan 98.
- Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah.

- Perdana, A. (2014). *Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Muhammadiyah 2 Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Permenhub Nomor 18 Tahun 2020 mengenai Pengendalian Transportasi dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Covid-19.
- Permenkes Nomor 9 Tahun 2020 mengenai Pedoman PSBB.
- Permenperin Nomor 34 Tahun 2020 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Otomotif Subbidang Perawatan dan Perbaikan.
- PP Nomor 21 Tahun 2020 mengenai PSBB.
- Prasetyo, A. D. Y. dan R. A. M. N. (2019). Studi Eksplorasi Kesiapan Kerja Siswa Kelas Reguler Pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 2.
- Pratama, A. I. dkk. (2019). Pengaruh Persepsi Siswa terhadap Prakerin Dikaitkan dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 169.
- Putri, F. A. dkk. (2017). Studi Pengelolaan Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian di SMK PGRI 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 6(2), 192.
- Rahayu, A. (2020a). *Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian SMKN 4 Garut*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahayu, A. (2020b). *Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian SMKN 4 Garut*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramadhan, G. I. H. K. dan A. S. (2020). PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 2 BANDUNG. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 7(2).
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian Panduan peneliti, Mahasiswa dan Psikometrian*. Parama Publishing.
- Ridho, R. (2018). Relevansi Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan dengan Kompetensi Kerja Di Industri Otomotif. *Jurnal Mechanical Engineering Education*, 5(2), 228.
- Ritonga, H. (2019). *Psikologi Komunikasi*. Medan: Perdana Publishing.
- Romadoni, R. A. dan J. S. (2014). *Tingkat Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK 1 Lembah Melintang Pasaman Barat*. Universitas Negeri Padang.
- Sahputra, M. (2016). *Kesiapan Kerja Setelah Praktik Kerja Industri Siswa Kelas*

- XII Jurusan Jasa Boga SMK Negeri 1 Kalasan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sakti, P. W. (2020). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Pemesinan B Smk Nasional Berbah*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, P. P. dan T. S. (2021). Kontribusi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif dan Bimbingan Karier terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(1), 45.
- Siswanto, B. T. (2015). Pengaruh Pengalaman Prakerin, Hasil Belajar Produktif dan Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2).
- Siyoto, S. dan A. (2015). *Dasar Metodologi*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, H. (2015). *Metodologi Pembelajaran Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sucma, A. M. (2020). Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kesehatan Melalui Personal Health Card Assignment Untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Journal Indonesia Journal For Physical Educational And Sports*, 1(2), 506.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar di Rumah dalam masa Covid-19. (n.d.). *No Title*.
- Suyitno. (2020). *Pendidikan Vokasi dan Kejuruan Strategi dan Revitalisasi Abad 21*. Yogyakarta: K-Media.
- Syahrum dan Salim. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapusaka Media.
- Taubah, M. (2019). Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(1), 32.
- Undang-Undang Dasar Nomor 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang nomor 23 tahun 2003 tentang ketenagakerjaan.

Undang-undang nomor 97 tahun 2018 tentang penetapan standar kompetensi kerja nasional Indonesia (SKKNI).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Utomo, H. (2012). *Kesiapan Kerja Siswa SMK N 2 Yogyakarta Program Keahlian Teknik Listrik dalam Menghadapi Globalisasi Dunia Kerja*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Widarto. (2015). *Bimbingan Karier dan Tips Berkarier*. Yogyakarta: LeutikaPrio.

www.bps.go.id. (2021). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2019-2021*. <https://www.bps.go.id/indicator/6/1179/1/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan.html>