

**PERBANDINGAN DAMPAK METODE PROGRESIF DAN  
METODE KESELURUHAN-BAGIAN (WHOLE-PART METHOD)  
TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA  
DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Satu Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Olahraga



Oleh

**ZAMZAM BIN JAAFAR**  
NIM : 957084



**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BANDUNG  
1997**

Nama : ZAMZAM BIN JAAFAR

Judul : PERBANDINGAN DAMPAK METODE PROGRESIF DAN  
METODE KESELURUHAN-BAGIAN (WHOLE-PART)  
TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN  
MENGGIKIR BOLA DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA.

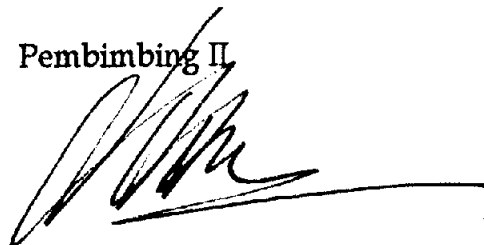
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



(Prof. Dr. H. Supandi)  
NIP. 130041781

Pembimbing II

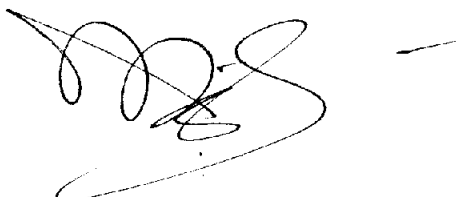


(Drs. Danu Hoedaya, M.Sc.Ed)  
NIP. 130366533

Mengetahui

Ketua

Jurusan Pendidikan Olahraga



(Drs. Amung Ma'mun M.Pd)  
NIP. 131633779

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada sebagian di dalamnya termasuk kriteria plagiat dari karya orang lain.

Zamzam Jaafar

“ Ya Allah, berilah aku ilham untuk terus tetap mensyukuri nikmat-Mu yang telah Engkau anugerahkan kepadaku dan kepada orangtuaku dan untuk mengerjakan amal soleh yang Engkau redhai dan masukkanlah aku dengan rahmat-Mu ke dalam golongan hamba-hamba-Mu yang soleh”

( An Naml : 19 )

Ya Allah Ya Tuhanku,  
aku pohonkan pada-Mu,  
Iman yang sempurna, Ilmu yang memberi manfaat,  
Rezeki yang halal, Anak yang soleh, Rumahtangga yang bahagia,  
Usia yang berkah, Doa yang mustajab, Hajat yang tertunaikan,  
Kesehatan yang berkekalan, Hutang yang terlunaskan,  
Keselamatan di dunia dan di akhirat. Amin.

## Sekalung kasih

Kuabadi dan kupersembahkan khusus buat ;

Isteri tercinta,  
Hanizah A. Hamid  
Anak-anak tersayang,  
Muhammad Hazim dan Aqilah Nadiah  
Ayahanda Jaafar Kasaim sekeluarga,  
Ayahanda Hamid Ashan sekeluarga,  
Adik beradik, ipar duai, dan saudara-mara,  
serta semua yang terlibat secara langsung dan tidak langsung.

Sesungguhnya pengorbanan kalian amat berarti buat segenggam kejayaan yang dicitakan.

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT karena dengan limpah dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bandung.

Skripsi ini berjudul “Perbandingan Dampak Metode Progresif dan Metode Keseluruhan-Bagian (Whole-Part) Terhadap Penguasaan Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Sepak Bola”. Dalam persiapan, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai kesulitan. Namun atas perhatian, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin merekamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Rusli Lutan, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, IKIP Bandung yang telah memberi izin melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Amung Ma'mun M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, FPOK, IKIP, Bandung yang telah memberi dorongan demi kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Supandi, selaku Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk dan nasehat yang sangat berarti dalam penulisan dari awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Bapak Drs. Danu Hoedaya M. Sc. Ed., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, FPOK, IKIP, Bandung dan selaku Pembimbing II, yang juga banyak memberi bimbingan dan dorongan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Uhamisastra MS., selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan dan tunjuk ajar yang sangat berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Para Dosen dan Karyawan FPOK, IKIP, Bandung.

7. Seluruh Keluarga Besar mahasiswa Malaysia FPOK, IKIP, Bandung, terutama rekan-rekan sekuliah yang banyak memberi dukungan dan bantuan.

8. Kepala Sekolah dan guru-guru SMPN Cicadas yang memberi keizinan dalam pengambilan siswanya sebagai sampel dan pelaksanaan pengukuran.

9. Yayasan Pelajaran Johor (YPJ) yang telah memberikan pinjaman keuangan kepada penulis untuk melanjutkan pengajian di FPOK, IKIP, Bandung.

10. Kepada ayah bunda, isteri, anak-anak, dan keluarga yang sentiasa memberikan semangat serta mendoakan kesejahteraan penulis selama perkuliahan serta mengharapkan kejayaan yang membanggakan.

Terakhir, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan sebaiknya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan baik dalam bentuk materi maupun spiritual, diucapkan jutaan terima kasih. Semoga Allah mengurniakan taufiq dan hidayah kepada semua.  
Amin.

Penulis

ZJ

## **ABSTRAK**

## ABSTRAK

Permainan sepak bola merupakan cabang olahraga yang paling digemari oleh sebagian besar masyarakat dunia umumnya dan Indonesia khususnya. Permainan sepak bola selain untuk prestasi, juga bertujuan sebagai alat untuk menyampaikan pendidikan, mata pencaharian, alat kebudayaan, sarana pembinaan dan rehabilitasi, diplomasi serta sebagai kebanggaan suatu bangsa atau negara dengan sasaran utamanya manusia secara keseluruhan baik jasmani maupun rohani.

Permainan sepak bola adalah mata pelajaran yang harus diberikan atau diajarkan kepada siswa di sekolah menengah di Indonesia dan juga salah satu cabang olahraga yang mendapat prioritas pembinaan olahraga. Untuk mengetahui kemampuan penguasaan keterampilan dasar sepak bola bagi siswa pemula, perlu suatu metode pengajaran yang dapat memudahkan siswa tersebut menguasai setiap keterampilan yang diajarkan.

Penulis mengajukan penelitian "Perbandingan Dampak Metode Progresif dan Metode Keseluruhan-Bagian Terhadap Penguasaan Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Sepak Bola". Keterampilan menggiring bola menarik perhatian penulis untuk diteliti karena seseorang yang mampu menggiring bola dengan baik berarti dia dapat mengontrol dan menguasai bola dan seterusnya memberi umpan kepada rekan. Untuk menguasai keterampilan tersebut diperlukan suatu pendekatan atau metode belajar yang efektif bagi siswa terutama pemula.

Oleh karena itu penulis membuat perbandingan antara dua metode campuran yaitu metode progresif dengan metode keseluruhan-bagian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Sumber data atau populasi adalah siswa putra Kelas I SMP Cicadas,



Bandung yang berusia 13 tahun. Instrumen yang digunakan adalah tes menggiring bola yang dicipta oleh Charlton.

Setelah diberikan perlakuan selama empat minggu atau 12 kali pertemuan, data yang diperoleh diolah dan dianalisis untuk mengetahui metode mana yang besar pengaruhnya terhadap penguasaan keterampilan menggiring bola bagi siswa pemula. Adapun hasil-hasil berikut adalah sebagai berikut :

1. Kedua metode progresif dan metode keseluruhan-bagian sama-sama memberikan peningkatan terhadap hasil belajar menggiring bola siswa. Ini berarti kedua metode tersebut mempunyai dampak yang positif.
2. Metode progresif ternyata lebih besar pengaruhnya dan lebih efisien dibanding dengan metode keseluruhan-bagian terhadap penguasaan keterampilan menggiring bola bagi siswa pemula.



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Pembatasan Penelitian .....	10
F. Anggapan Dasar .....	10
G. Hipotesis .....	11
H. Penjelasan Istilah .....	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS .....	14
A. Pengertian Belajar .....	14
B. Beberapa Teori Tentang Belajar .....	16
1. Teori Belajar Behaviourisme Thorndike .....	17
2. Teori Belajar Kognitivisme (Psikologi Gestalt) .....	18
C. Prinsip Belajar Berpusat Pada Bahan Ajar .....	19
D. Prinsip Belajar Motorik .....	24
1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Siswa Belajar ....	26
2. Implikasi Teori Belajar Terhadap Belajar Keterampilan Gerak .....	27
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar Keterampilan Gerak .....	28

E. Teknik Dasar Bermain Sepak Bola .....	30
1. Teknik Dasar Menggiring Bola .....	31
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....	 37
A. Metode Penelitian .....	37
B. Desain Penelitian .....	39
C. Populasi .....	40
D. Sampel .....	41
E. Penggunaan Alat Ukur .....	42
F. Pengumpulan Data .....	43
G. Pelaksanaan Eksperimen .....	45
H. Prosedur Pengolahan Data .....	48
 BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA .....	 53
A. Hasil Analisis Data .....	53
B. Diskusi Penemuan .....	58
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran-saran .....	60
 DAFTAR PUSTAKA .....	 62
 LAMPIRAN .....	 64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.2 Gerak Pelaksanaan Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam .....	33
2.2 Gerak Pelaksanaan Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Luar .....	34
3.2 Gerak Pelaksanaan Menggiring Bola Dengan Punggung Kaki .....	35
1.3 Tes Menggiring Bola .....	44

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.4 Hasil Penghitungan Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Kedua Variabel Dari Kelompok Yang Dibandingkan .....	53
2.4 Hasil Pengujian Distribusi Normal Kedua Variabel Tes Awal .....	54
3.4 Hasil Pengujian Distribusi Normal Kedua Variabel Tes Akhir .....	55
4.4 Hasil Pengujian Homogenitas .....	55
5.4 Hasil Penghitungan Perkembangan Hasil Proses Belajar Mengajar Kelompok I dan Kelompok II .....	56
6.4 Hasil Penghitungan Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Selisih Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok I dan Kelompok II .....	57
7.4 Hasil Penghitungan dan Uji Signifikansi Hasil Proses Belajar Mengajar Menggiring Bola Antara Kelompok I dan Kelompok II Sesudah Eksperimen .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Data Hasil Tes Awal Menggiring Bola .....	64
B Data Hasil Tes Menggiring Bola Menggunakan Metode Progresif (Kelompok I) .....	65
C Data Hasil Tes Menggiring Bola Menggunakan Metode Keseluruhan-Bagian (Kelompok II) .....	66
D Uji Normalitas Lilliefors Tes Awal Menggiring Bola Kelompok I .....	67
E Uji Normalitas Lilliefors Tes Akhir Menggiring Bola Kelompok I .....	68
F Uji Normalitas Lilliefors Tes Awal Menggiring Bola Kelompok II .....	69
G Uji Normalitas Lilliefors Tes Akhir Menggiring Bola Kelompok II .....	70
H Pengujian Homogenitas Data Kelompok I .....	71
I Pengujian Homogenitas Data Kelompok II .....	72
J Menguji Hipotesis Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Menggunakan Metode Progresif (Kelompok I) .....	73
K Menguji Hipotesis Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Menggunakan Metode Keseluruhan-Bagian (Kelompok II) .....	75
L Penghitungan Perbandingan Hasil Belajar Mengajar Antara Kelompok I dengan Kelompok II .....	76
M Program Belajar Mengajar Keterampilan Menggiring Bola Menggunakan Metode Progresif .....	77

N	Program Belajar Mengajar Keterampilan Menggiring Bola Menggunakan Metode Keseluruhan-Bagian .....	88
O	Daftar Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors .....	99
P	Daftar Tabel Distribusi T .....	100
Q	Daftar Tabel Distribusi F .....	101
R	Surat Keterangan Penelitian .....	105
S	Surat Bimbingan Penelitian .....	107
T	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	108
U	Surat Pengesahan Melakukan Penelitian .....	109
V	Surat Izin Mengutip .....	110
W	Riwayat Hidup Penulis .....	112

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdoellah, Arma, (1981), Olahraga Untuk Pelatih, Pembimbing, dan Penggemar, Jakarta, Sastra Hudaya.
- Agusta, Husni, (1990), Buku Pintar Olahraga, Jakarta, CV Mawar.
- Arikunto, Suharsimi, (1992), Prosedur Penelitian, Jakarta, PT. Bina Aksara.
- Bompa, Tudor O, (1990), Theory And Methodology of Training, Iowa, Kendall/Hint Publishing Company.
- Coever, Weil, (1987), Sepak Bola : Program Pembinaan Pemain Ideal, Jakarta, PT. Gramedia.
- Dahlan, D.M., (1984), Model-model Mengajar : Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar, Bandung CV. Diponegoro.
- Hamalik, Oemar, (1992), Psikologi Belajar dan Mengajar, Bandung, CV. Sinar Baru.
- Harsono, (1988), Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching, Jakarta, C.V. Tambak Kusuma.
- Higbee, Kenneth L., (1991), Memori Anda, Semarang, Dahara Prize.
- Lutan, Rusli, (1988), Belajar Keterampilan Motorik : Pengantar Teori dan Metode, Jakarta, Depdikbud, Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi.
- Nasution, S. (1982), Metode Research (Penelitian Ilmiah), Bandung, Penerbit Jemmars.
- Nazir, Moh., (1988), Metode Penelitian, Indonesia, Ghalia.
- Oxendine, Josep B., (1968), Psychology of Motor Learning, New York, Devision of Meredith Corporation.
- Pate, Rotella, McClenaghan, (1993), Dasar-dasar Ilmiah Kepelatihan, Semarang, IKIP, Semarang Press.



- Rusyan, A. Tabrani, (1992), Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- Singer, N. Robert, (1980), Motor Learning and Human Performance, New York, McMillan Publishing.
- Slameto, (1991), Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, Salatiga, Rineka Cipta.
- Sukatamsi, (1984), Teknik Dasar Bermain Sepak Bola, Solo, Tiga Sekawan.
- Supandi, (1991), Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Jakarta, Depdikbud, Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi.
- Supandi dan Seba, (1983), Teori Belajar Mengajar Motorik, Bandung, FPOK, IKIP.
- Surachmad, Winarno, (1986), Pengantar Interaksi Mengajar Belajar, Bandung, Tarsito.

#### Sumber Lain

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1992), Sepak Bola, Jakarta, Depdikbud R.I.
- Giriwijoyo, S., (1992), Ilmu Faal Olahraga, Bandung : Diktat.
- Nurhasan, (1991), Tes Dan Pengukuran Pendidikan Olahraga, Bandung : Diktat.
- Program Pengembangan Bakat Tunas Cemerlang, (1989), MSN - MSSM
- Sakri, (1996), Uji Validitas dan Reliabilitas Bateri Tes Keterampilan Permainan Sepak Bola Pada Siswa Putra Sekolah Menengah Kabupaten Pekan, Pahang, Bandung; Skripsi.