

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab kelima yang juga merupakan bab terakhir dari skripsi ini akan dipaparkan mengenai simpulan dan rekomendasi. Pada bagian simpulan akan berisi poin-poin jawaban dari pertanyaan penelitian yang telah dikaji sebelumnya. Sementara pada bagian rekomendasi akan berisi saran-saran kepada beberapa pihak. Lebih lengkapnya hal tersebut akan dijelaskan di bawah ini.

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan penjelasan yang sudah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya, penulis membuat kesimpulan mengenai hasil dari penelitian skripsi ini. Simpulan tersebut merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian sebelumnya. Simpulan yang bisa diambil dari skripsi yang berjudul *Perkembangan Pendidikan di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Tahun 2010-2020* adalah sebagai berikut:

1. Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin merupakan pesantren yang telah berdiri sejak tahun 1815 dan menjadi salah satu pesantren tertua di Jawa Barat yang didirikan oleh Syekh Hasanudin atau yang dikenal oleh masyarakat sekitar Babakan dengan sebutan Ki Jatira. Kepemimpinan pesantren ini telah berlangsung selama 8 generasi. Sampai saat ini tercatat terdapat sekitar 70 asrama yang berdiri di lingkungan Pondok Pesantren Babakan dan membentuk sebuah kompleks pendidikan yang besar. Pesantren Babakan adalah pesantren yang awalnya bercorak tradisional atau *salaf*, namun pesantren ini sangat terbuka terhadap pembaharuan dan modernisasi sekaligus tetap berusaha mempertahankan ciri khasnya sebagai pesantren *salaf*.
2. Bentuk-bentuk pendidikan yang terdapat di Pesantren Babakan pada periode 2010-2020 dapat dikategorikan menjadi tiga bentuk. Pertama, pendidikan tradisional berbentuk pengajaran kitab kuning dan pendalaman ilmu agama islam dengan metode pembelajaran seperti *sorogan* dan *bandongan*. Kedua, bentuk pendidikan umum atau sekolah yang terdiri dari lembaga-lembaga pendidikan dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi. Ketiga, bentuk pendidikan diluar ngaji dan sekolah berupa pengembangan minat bakat dan keterampilan para santri.

3. Perkembangan pendidikan umum yang terjadi di Pesantren Babakan pada periode 2010-2020 di antaranya adalah bertambahnya jumlah sekolah dan jumlah santri yang mondok sambil sekolah di Pesantren Babakan. Terbukti dengan kehadiran lembaga-lembaga sekolah baru seperti SMP dan MA Tunas Cendekia pada tahun 2012 dan MTS dan MA NU Assalafie pada 2015, serta adanya pembukaan program studi baru di beberapa perguruan tinggi di Pesantren Babakan. Hal tersebut juga didukung dengan adanya perbaikan sarana prasarana pendidikan yang juga semakin ditingkatkan. Pesantren Babakan juga telah mengadopsi program *muadalah* (Penyetaraan) dan *Ma'had Aly* yang mendukung pengembangan pendidikan formal dengan menyatukan kurikulum pendidikan umum dan kurikulum pesantren.
4. Perkembangan pendidikan non-formal pada 2010-2020 di Pesantren Babakan masih berjalan dengan baik mengalami perkembangan yang signifikan. Seperti dengan adanya pengembangan atau pembangunan asrama-asrama baru di lingkungan pesantren yang terus dikembangkan. Sementara dalam inovasi-inovasi metode pendidikan dan pembelajaran dikembangkan beberapa metode baru seperti, metode Al miftah, metode Auzan, metode MQJ dan metode Al-iffah..

## 5.2. Rekomendasi

Sebagai penutup dari skripsi ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran atau rekomendasi bagi beberapa pihak, antara lain yaitu kepada :

1. Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin untuk terus mengembangkan dan terus berinovasi dalam memadukan antara pendidikan pesantren dan ilmu pengetahuan umum di Pesantren Babakan. Sehingga diharapkan nantinya pesantren ini dapat menjadi *role model* pesantren lainnya serta dapat menghilangkan stigma tentang pesantren yang dianggap kuno menjadi lebih bernilai dan memiliki prospek tinggi.

2. Pemerintahan Kabupaten Cirebon atau khususnya Kementerian Agama Kabupaten Cirebon, untuk lebih memberikan perhatian khusus terhadap perkembangan pendidikan di Pesantren Babakan dan lembaga pesantren-pesantren lainya di Kabupaten Cirebon, untuk mewujudkan pesantren sebagai tempat penghasil SDM yang lebih berkualitas, berkompeten dan berakhlak mulia.
3. Penelitian selanjutnya, untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pesantren dan perkembangannya, khususnya terhadap Pondok Pesantren Babakan, karena masih banyak hal menarik yang bisa dikaji lebih dalam lagi seperti dari perkembangan Ma'had Aly atau dari inovasi-inovasi metode pendidikan kepesantrenannya. Penulis juga mengharapkan penelitian ini dapat memberikan sumbangan informasi terhadap penelitian selanjutnya tersebut