

**Nomor Daftar FPIPS: 3528/UN40.F2.2/PT/2022**

**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN  
DI PONDOK PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN CIREBON  
TAHUN 2010-2020**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh

Tedi Nur Ilmi

1806156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2022**

**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN  
BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

**2010-2020**

Oleh

Tedi Nur Ilmi

1806156

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Tedi Nur Ilmi 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN KEPESANTRENAN DI PONDOK**  
**PESANTREN**  
**BABAKAN CIWARINGIN CIREBON 2010-2020**

**Disetujui dan disahkan oleh :**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Didin Saripudin, M.Si**  
**NIP. 197005061997021001**

**Pembimbing II**



**Drs. Avi Budi Santosa, M.Si**  
**NIP.196303111989011001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan**  
**Sejarah**



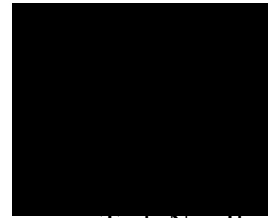
**Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.**  
**NIP. 196005291989032002**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul **“Perkembangan Pendidikan Di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon 2010-2020 ”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 4 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Tedi Nur Ilmi

1806156

## KATA PENGANTAR

### **Assalamualaikum Wr Wb**

Puji Syukur selalu terpanjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya, sehingga dengan izinya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai seorang mahasiswa tentunya penulis memiliki kewajiban untuk bisa mengimplementasikan ilmu yang telah didapat dalam perkuliahan selama kurang lebih empat tahun ini (gelar S-1) dimana salah satu implementasi tersebut ialah lewat skripsi ini.

Skripsi ini bertujuan untuk menjelaskan dan menganalisis Perkembangan Pendidikan Di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon 2010-2020. Dimana pesantren ini merupakan salah satu pesantren tertua dan bersejarah di Kabupaten Cirebon sehingga tentunya akan memiliki banyak aspek atau sisi yang menarik untuk dikaji. Penulis berharap agar skripsi ini dapat menjadi rujukan dan bahan bacaan yang dapat menambah informasi dan pengetahuan bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Segala upaya dan ikhtiar telah penulis usahakan dalam menyelesaikan tulisan ini, akan tetapi penulis tetap menyadari jika skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan, sehingga oleh karena itu penulis juga membuka kritik dan masukan saran yang membangun untuk memperbaiki hal tersebut. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

**Wassalamualaikum Wr. Wb.**

Bandung, 4 Agustus 2022

Tedi Nur Ilmi

## UCAPAN TERIMAKASIH

Atas selesainya Skripsi ini penulis mengucapkan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen pembimbing skripsi saya Prof. Dr.Didin Saripudin, M.Si dan Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si yang sudah sabar dalam membimbing dan banyak memberikan ilmu baru bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Para dosen dan guru-guru saya yang telah mengajarkan saya banyak ilmu dan pengalaman berharganya.
3. Para pimpinan dan pengurus Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin khususnya KH. Zamzami Amin dan KH. Wawan Arwani Syaerozi selaku pimpinan pesantren yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Pesantren Babakan. Juga kepada para ustadz, guru, santri, alumni dan masyarakat di Pesantren Babakan yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Orang tua penulis, Bapak Alim dan Ibu Ani yang telah sepenuh hati memberikan curahan kasih sayang yang tak terhingga dan senantiasa menjadi tempat pulang yang paling nyaman bagi penulis. Serta juga tidak lupa kepada Kakak dan Adik saya yang sudah memberikan support dan motivasi yang luar biasa.
5. Para penduduk kobong PPM Ar Rohmaniyah yang sudah memberikan banyak pelajaran tentang kehidupan bermasyarakat. Utamanya kepada Pak KH. Agus Salim selaku guru yang telah memberikan contoh yang luar biasa tentang ketulusan dan keikhlasan. Kepada kawan-kawan santriwan, khususnya Kang Fery (Dopeng) yang telah mengajarkan saya apa itu paham *Lutjuiyah* dan Kang Wiyan yang telah menjadi mentor saya dalam kemalasan. Juga kepada para santriwati yang telah memberikan saya pelajaran tentang jatuh cinta dan sakit hati.
6. Teman teman KMNU UPI yang telah banyak membantu dan memberi cerita serta warna baru bagi kehidupan penulis selama kuliah. Juga kepada teman-teman PSK (Penghuni Sekre KMNU UPI), yang sudah menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan aktivitas kebucinan kalian. Serta kepada sahabat-sahabat PMII, HIMAS dkk.
7. Sabil, Fifi, Elvira, Sofi, Bintang, Silvi, Ermaya, Lena, Anggi dan semua wanita yang pernah singgah dihati penulis, walau tidak ada yang jadi. Terimakasih telah mewarnai kehidupan kuliah penulis.
8. Kawan-kawan Sejarah angkatan 2018 yang telah kebersamai selam perkuliahan. Semoga kita semua menjadi orang-orang sukses *amiin*.

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Perkembangan Pendidikan di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon 2010-2020*”. Pesantren Babakan telah menjadi salah satu pusat studi untuk mempelajari ilmu agama Islam bagi masyarakat di wilayah Cirebon dan sekitarnya, pada setiap periodenya pesantren ini terus mengalami perkembangan yang signifikan, yang awalnya hanya terdiri dari satu pondok/asrama, hingga kini berkembang menjadi sekitar 70 an pondok dan dihuni oleh sekitar 10.000 an santri. Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis perkembangan pendidikan di Pesantren Babakan tahun 2010-2020, yaitu dari segi perkembangan pendidikan formal dan pendidikan non formalnya. Alasan penulis mengkajinya adalah karena ketertarikan penulis dengan keunikan Pesantren Babakan dalam beradaptasi dengan perubahan zaman dan menjaga eksistensinya. Skripsi ini menggunakan metode historis dengan tahapan heuristik, kritik sumber, interpretasi dan historiografi, serta menggunakan teknik studi pustaka dan wawancara sebagai teknik pengumpulan datanya. Hasil dari penelitian skripsi ini menemukan beberapa temuan seperti profil, kondisi ob latar belakang pesantren sejarah Pesantren Babakan. Selanjutnya juga ditemukan bentuk pendidikan yang bermacam-macam di pondok pesantren ini, yang dikategorikan menjadi dua yaitu pendidikan formal dan non formal. Temuan selanjutnya membahas mengenai perkembangan pendidikan formal di Pesantren Babakan pada tahun 2010-2020 meliputi perkembangan sistem, kurikulum dan kelembagaan serta dinamikanya, yang diantaranya juga terdapat lembaga lembaga yang khas dari pesantren tersebut seperti Madrasah Al-Hikamussalafiyah (MHS), Pendidikan Diniyah Formal (PDF) serta Ma’had Aly. Hal tersebut juga berbanding lurus dengan perkembangan pendidikan non formalnya yang meliputi perkembangan asrama dan santri serta inovasi baru dalam metode pendidikannya seperti metode *Jauzan*, *Al Iffah*, *Al Miftah* dan *Qabliyah*.

**Kata Kunci:** Pesantren, Perkembangan, Pendidikan, Babakan Ciwaringin

## ABSTRACT

*This thesis is entitled "Educational Development at the Babakan Ciwaringin Islamic Boarding School, Cirebon 2010-2020". Since it was founded in 1715 by Ki Jatira, the Babakan Islamic Boarding School has become a center of study to deepen Islamic religious knowledge, each period this pesantren continues to experience significant development, which was originally only one pesantren, until it developed into around 70 pesantren and is inhabited by around 10.000 people. Students. This thesis aims to analyze the development of education in the Babakan Islamic Boarding School in 2010-2020, namely in terms of the development of general education and salaf education. The reason the author studies it is because of the author's interest in the uniqueness of the Babakan Islamic Boarding School in adapting to changing times and maintaining its existence to this day. This thesis uses the historical method with heuristic stages, source criticism, interpretation and historiography, and uses library research and interview techniques as data collection techniques. The results of this thesis research found several findings such as the history of the Babakan Islamic boarding school which has been established since 1815 and is still continuing today. Furthermore, various forms of education were also found in this Islamic boarding school, but in general it can be categorized into two, namely formal education and traditional or salaf education. The next finding discusses the development of general education at the Babakan Islamic Boarding School in 2010-2020 including the development of educational institutions and their dynamics. This is also directly proportional to the development of salaf education which includes the development of the Madrasah Al-Hikamussalafiyah system, Formal Diniyah Education and the existence of Ma'had Aly and new innovations in educational methods such as the Jauzan, Al Iffah, Al Miftah and Qabliyah methods. Furthermore, the reason why pesantren adopts the Ma'had Aly system is as a form of higher education typical of pesantren and a forum for the regeneration of celeric prospective.*

**Key words: Pesantren, Development, Education, Babakan**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Pesantren .....	13
2.2 Perkembangan Pendidikan Pesantren .....	18
2.3 Pesantren dan Perubahan Organisasi .....	22
2.4 Perubahan Sosial dan Pesantren .....	23
2.5 Pesantren dan Tantangan Modernitas .....	27
2.6 Penelitian Terdahulu .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Metode Penelitian .....	36
3.2 Tahapan Penelitian .....	38
3.2.1 Tahapan Persiapan Penelitian .....	38
3.2.2 Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	41

<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Gambaran Umum Desa Babakan .....	53
4.1.1 Kondisi Geografis dan Demografis .....	53
4.1.2 Kondisi Ekonomi Masyarakat .....	53
4.1.3 Kondisi Pendidikan Masyarakat... ..	55
4.1.4 Kondisi Sosial & Keagamaan Desa Babakan .....	57
4.2 Latar Belakang Pesantren Babakan Ciwaringin .....	58
4.2.1 Profil Pesantren .....	58
4.2.2 Sejarah Pesantren Babakan Ciwaringin .....	59
4.2.3 Tokoh-Tokoh Berpengaruh .....	64
4.3 Bentuk Bentuk Pendidikan di Pesantren Babakan Ciwaringin .....	68
4.3.1 Bentuk Pendidikan Formal .....	72
4.3.2 Bentuk Pendidikan Non Formal .....	74
4.4 Perkembangan Pendidikan Formal 2010-2020.....	85
4.4.1 Perkembangan Pendidikan Tingkat Dasar .....	89
4.4.2 Perkembangan Pendidikan Tingkat Menengah .....	92
4.4.3 Perkembangan Pendidikan Tinggi .....	98
4.4.3 Perkembangan Satuan Pendidikan Muadalah, PDF & Ma'had Aly .....	102
4.5 Perkembangan Pendidikan Non Formal 2010-2020 .....	114
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>119</b>
5.1 Simpulan .....	119
5.2 Rekomendasi .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Generasi yang memimpin di Pondok Pesantren Babakan

Tabel 4.2 : Generasi yang memimpin di Pondok Pesantren Babakan

Tabel 4.3 : Data Lembaga Pendidikan Milk Pesantren Babakan

Tabel 4.4 : Data Jumlah pesantren dan santri Babakan 2012

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Desa Babakan Kecamatan Ciwaringin

Gambar 4.2 Foto KH. Amin Sepuh bin Isryad

Gambar 4.3 Foto KH.Makhtum Hannan (tengah)

Gambar 4.4 Kitab Kuning atau *thuots*

Gambar 4.5 Kegiatan ngaji *bandongan* di Pesantren Babakan 2017

Gambar 4.6 Budidaya *hidroponik* dikelola oleh santri di Pesantren Babakan

Gambar 4.7 Surat Maklumat Pencegahan Covid 19 di Pesantren Babakan

Gambar 4.8 Surat Edaran Pengumuman Pelaksanaan KBM di Pesantren

Gambar 4.9 Bangunan Madrasah Al Hikamussalafiyah (MHS)

Gambar 4.10: Gedung Ma'had Aly Al Hikamussalafiyah Babakan

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Dosen Pembimbing.....
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian.....
Lampiran 3: Pedoman Wawancara.....
Lampiran 4: Transkrip Wawancara.....
Lampiran 5: Dokumentasi .....

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdullah, T. (1983). *Agama Perubahan Sosial*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Abdurrahaman, D. (1999). *Metode Penelitian Sejarah*. Jakarta :Logos Wacana Ilmu
- Ambarwati, A.(2018). *Priaku dan Teori Organisasi*. Malang: Media Nusa Kreatif.
- Amin, Z. (2015). *BabanKana:Sejarah Pesantren Babakan Ciwaringin dan Perang Nasionaral Kedondong 1802-1919*. Bandung: Humaniora.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra, A. (2012) *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium III*, Jakarta. Prenada Media.
- Billahi, S. & Thaha, I. (2018) *Bangkitnya Kelas Menengah Santri:Modernisasi Pesantren di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media.
- Dhofier, Z. (2004). *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LP2ES.
- Hasbullah (1993). *Sejarah Pendidikan Islam Indonesia*. Jakarta.Raja Grafindo Persada
- Ismaun, et al. (2016). *Pengantar Sejarah*. Bandung: Historia.
- Jabali & Jamhari (2003).*JAIN Dan Modernisasi Islam di Indonesia*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Khozin. (2006). *Jejak-Jejak Pendidikan Islam di Indonesia*. Malang: UMM Press.
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.

- Malik, A. et al. (2007). *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama.
- Mastuhu (1994) *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Mastuki, H.S. et al. (2006) *Intelektualisme Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka
- Muchsin, H (2010). *Pendidikan Islam Humanistik*. Bandung. Refika Aditama.
- Nata, A. (2009) *Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Ricklefs, M. C. (2013). *Mengislamkan Jawa; Sejarah Islamisasi di Jawa dan Penantangannya dari 1930 sampai sekarang*. Jakarta: Serambi.
- Sjamsuddin, H. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sjamsudin,H. (2012) *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Soebahar, A. (2013). *Modernisasi Pesantren*. Yogyakarta: YKiS.
- Soekanto (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Steenbrink, K.A. (1994). *Pesantren, Madrasah, Sekolah : Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanto (1999). *Kepemimpinan Kiai Dalam Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian (Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif)*. Bandung: UPI
- Suwendi (1999). *Rekonstruksi Sistem Pendidikan Pesantren*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Wahab,R. (2004). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.

Wibowo. (2008). *Manajemen Perubahan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ya'cub, M. (1984). *Pondok Pesantren Dan Pembangunan Desa*. Bandung:Angkasa.

### **Jurnal**

Afif, M.(2019). Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Baca Kitab di Pondok Pesantren Tarbiyatun Nasyi'in. *Kabilah:Jurnal Kemasyarakatan*, 4(02), 34-43. Doi: <https://doi.org/10.35127/kbl.v4i2.3592>

Agus,F. (2014). Urgensi Pendidikan Nilai Untuk Memecahkan Problematika Nilai Dalam Konteks Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Agama Islam*, 12(01) hlm. 79-96.

Aziz, A. (2015) Transformasi Sistem Manajemen di Pesantren. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*. 8(2), 140-172

Chairi, E. (2019) Pengembangan Metode Bandongan dalam Kajian Kitab Kuning di Pesantren Attarbiyah Guluk-Guluk dalam Prespektif Muhammad Abid Al-Jabir. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 4(1), 70-89.

DM. Herman (2013).Sejarah Pesantren di Indonesia. *Jurnal At Ta'dib*, .6(2), 145-158

Ferdinan (2015). Pondok Pesantren Ciri Khas Perkembangannya. *Jurnal Tarbawi*, 1(1) 12-20.

Krisdiyanto, G. et al. (2019). Sistem pendidikan pesantren dan tantangan modernitas.*Jurnal Tarbawi:Jurnal Pendidikan*, 15(01), 11-21.

Mahdi, A. (2013). Sejarah dan Peran Pesantren dalam Pendidikan Indonesia. *Journal Islamic Review*, 2 (1), 1-20.

Mukri. (2013) Modernisasi Sistem Pendidikan Pesantren. *Fikrah: Jurnal of Islamic Education*. 6(1), 1-19.



- Nizar, M.(2020) Madrasah Diniyah dan Pesantren Sebagai Penyeimbang Modernitas. *Sukma Jurnal Pendidikan*. 4(1), 25-37
- Permana,F. (2019). Pendidikan Ma'had Aly sebagai Pendidikan Tinggi Bagi Mahasantri. *Al-Qadri Jurnal Pendidikan,Sosial dan Keagamaan*, 16(21), 1-16.
- Rahman, A. (2020) Dinamika Tradisi Pendidikan Salaf Pesantren Lirboyo Kediri di Tengah Arus Modernisasi. *Jurnal Pendidikan Islam*. 9(1), 48-60.
- Rosana, S. (2015). Modernisasi dalam Prespektif Perubahan Sosial. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*. 10(1), 67-82.
- Saifudin.(2013). Arah Pengembangan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Pesantren:Studi Terhadap Pengelolaan Ma'had Aly di PP.Babakan Ciwaringin dan PP.Asembagus Situbondo. *Jurnal Holistik*, 14(01), 101-124.
- Sudrajat,Y. (2020). Implementasi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual dan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *AoEJ:Academy of Education Journal*, 11(02) hlm. 142-167.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Jurnal Al-Tadzkiyah*, 8(2), 85-103.
- Wajdi,F. & Aulia,R. (2019). Ma'had 'Aly and the Challenge of Modernizing Islamic Education in Indonesia. *Jurnal Islamic Review*, 3(02) ,173-190.
- Yaqin,A. (2020). Peran KH.Muhammad dalam Pembentukan Karakter Santri Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon. *OASIS Jurnal Ilmiah Kajian Islam*. 5(01), 53-67.
- Zulhimma (2013) Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia. *Jurnal Darul'ilmu*, 01(02), 165-181.

## Skripsi

- Awaludin, A.(2021) Perkembangan Pondok Pesantren Sirnamiskin Tahun 1935-2020. *Skripsi*. Departemen Pendidikan Sejarah UPI. Bandung.
- Majid, M (2013) Peranan K.H.Amin Bin Irsyad dalam Memajukan Pondok Pesantren Di Babakan Ciwaringin Cirebon Tahun 1916-1972. *Skripsi*.Departemen Pendidikan Sejarah UPI. Bandung
- Qattrunada, K.(2020) Perkembangan Pondok Pesantren Raudlatul Mu'tadi'in Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka 1970-2013. *Skripsi*. Departemen Pendidikan Sejarah UPI. Bandung.
- Wahyudi, S (2017) Pesantren Tanwiriyyah:Perkembangan dan Dampaknya terhadap kehidupan Masyarakat Desa Sindangkala Kabupaten Cianjur 1963-2010. *Skripsi*. Departemen Pendidikan Sejarah UPI. Bandung.

### **Thesis**

- Mustopa,A. (2018). *Manajemen Perubahan Lembaga Pendidikan Islam Studi Kasus di Pesantren Fathul 'Ulūm Kwagean Kediri*. (Tesis), Pascasarjana IAIN Ponorogo, Ponorogo. Diakses online: <http://etheses.iainponorogo.ac.id>
- Rhendica (2020). *Manajemen Kurikulum Ma'had Aly dalam Mewujudkan Santri Milenial:Studi Kasus Ma'had Aly Pondok Pesantren Lirboyo Kediri*. (Tesis). Pascasarjana IAIN Tulungagung, Tulungagung.

### **Peraturan-Peraturan**

- Bagian Proyek Peningkatan Ma'had Aly.(2004) *Pendoman Penyelenggaraan Ma'had Aly Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren*. Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2020 tentang Ma'had Aly
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar.
- Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren

## **Internet**

Kasnawi, M. T. & Asang, S. (2012). *Modul 1: Konsep Perubahan Sosial*. diakses online: ut. <http://repository.ut.ac.id>

## **Dokumen**

Profil Desa Babakan Kec.Ciwaringin tahun 2015

Profil Desa Babakan Kec.Ciwaringin tahun 2017

Profil Desa Babakan Kec.Ciwaringin tahun 2020

Profil PP. As Salafie Babakan tahun 2020

Profil Ma'had Aly Al Hikamusalafiya Babakan tahun 2020

Profil PP.Kebon Jambu Al Islamy Babakan tahun 2020

Profil MAN 2 Cirebon. 2020

## **Narsumber**

Wawancara KH.Zamzami Amin Sesepeuh dan Pengasuh Pesantren Babakan.

Wawancara KH.Wawan Arwani Syaerozi Kepala Ma'had Aly Al Hikamussalafiyah

Wawancara Ahmad Saefudin. Alumni santri Babakan dan pengurus pesantren

Wawancara Noval Ihsan. Alumin dan pengurus pesantren

Wawancara Masduki Ali. Santri Pesantren Babakan

Wawancara.Geri Nurdiansyah. Santri Pesantren Babakan

Wawancara Syifaunafisah. Alumni santri

Wawancara. Saefudin. Masyarakat Desa Babakan.

Wawancara. Saudah. Masyarakat Desa Babakan.

