

SKRIPSI
PELATIHAN KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATAN
PENGETAHUAN SANTRI DI YAYASAN MATA CINTA CIMAHI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Masyarakat



disusun oleh :

Faikar Akmal Rasyid

NIM. 1808146

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pelatihan Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Kemampuan Berorganisasi Santri Di Yayasan Mata Cinta Cimahi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Agustus, 2022

Yang membuat pernyataan

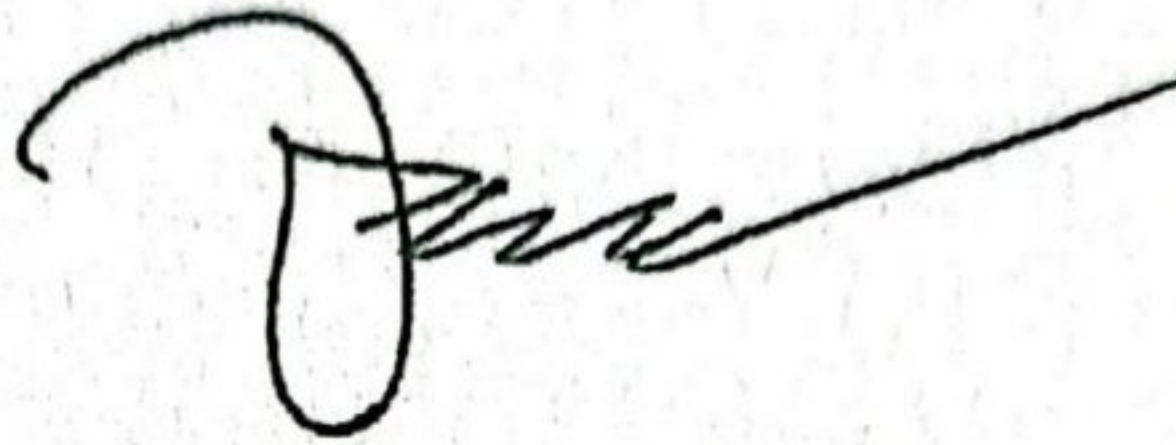


Faikar Akmal Rasyid

**LEMBAR PENGESAHAN
FAIKAR AKMAL RASYID
PELATIHAN KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATAN
PENGETAHUAN SANTRI DI YAYASAN MATA CINTA CIMAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

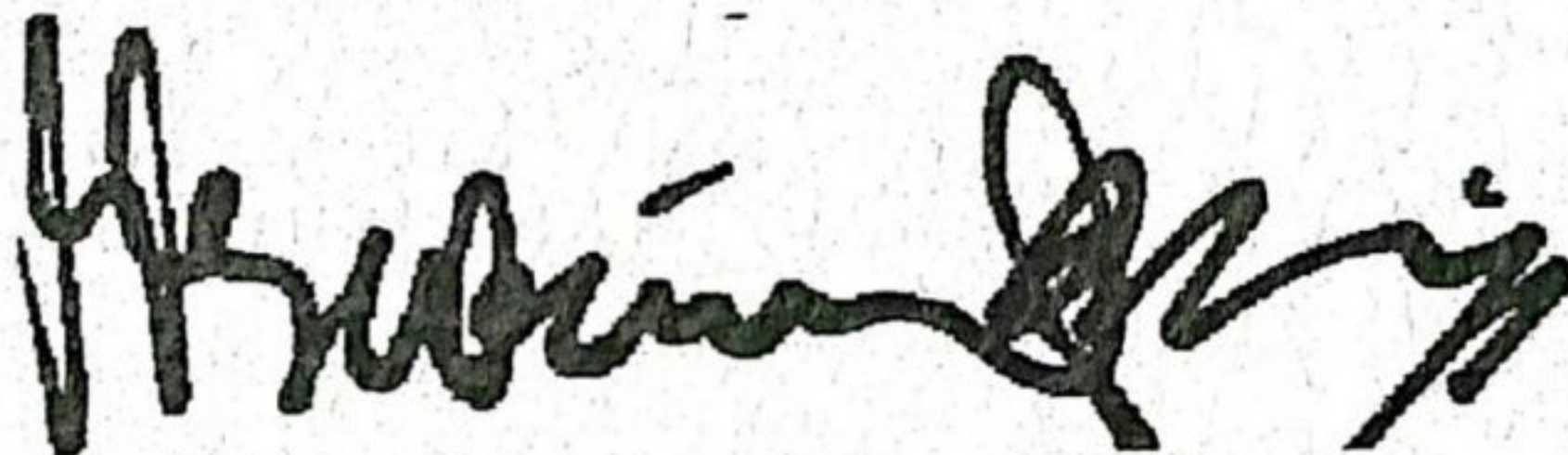
Pembimbing I,



Dr. Iip Saripah, M.Pd

NIP. 19701210 199802 2 001

Pembimbing II,

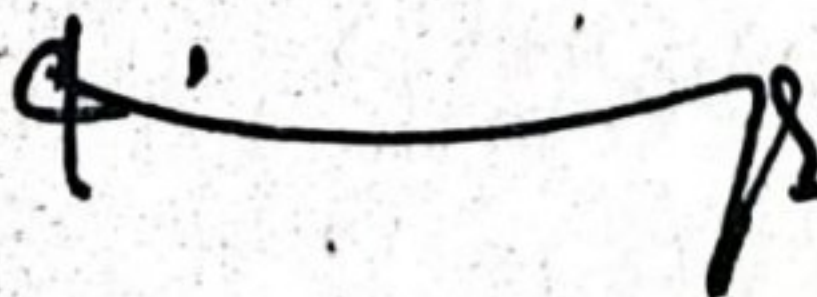


Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si

NIP. 19570925 198403 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

PELAKSANAAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATAN PENGETAHUAN KEPEMIMPINAN PADA SANTRI DI YAYASAN MATA CINTA CIMAHI

Program pelatihan menjadi salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, terutama untuk sebuah organisasi atau kelompok. Yayasan Mata Cinta (Majelis Talim Cinta Allah) merupakan sebuah organisasi yang memiliki program Pendidikan dan pelatihan kepemimpinan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berorganisasi generasi muda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana proses pelaksanaan diklat kepemimpinan yang dilaksanakan oleh Yayasan Mata Cinta sebagai tempat untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berorganisasi generasi muda, serta sebagai syarat untuk peserta jika ingin bergabung dan turut berkontribusi dalam menjalankan program kerja di Yayasan Mata Cinta. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini juga menggunakan Teknik pengambilan data wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah lima orang, yaitu satu orang pengelola Lembaga, satu orang instruktur diklat dan tiga orang peserta diklat. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peserta belum banyak mengetahui dan memahami berbagai konsep, istilah, dan prinsip mengenai kepemimpinan sebelum peserta mengikuti diklat. Hal yang menjadi perhatian dari pelaksanaan diklat ini adalah ketidak tersediaannya kurikulum yang menjadi landasan pembelajaran dalam diklat sehingga perkembangan dan keberhasilan peserta tidak dapat termonitoring karena tidak ada kurikulum yang menjadi acuan untuk mengukur perkembangan belajar peserta diklat.

Kata Kunci: *Pelaksanaan, Pelatihan, Kepemimpinan*

ABSTRACT

PELAKSANAAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATAN PENGETAHUAN KEPEMIMPINAN PADA SANTRI DI YAYASAN MATA CINTA CIMAHI

Training programs are one way to improve the quality of human resources, especially for an organization or group. The Mata Cinta Foundation (Majelis Talim Cinta Allah) is an organization that has leadership education and training programs to improve the knowledge and organizational skills of the younger generation. The purpose of this study is to describe how the process of implementing leadership training carried out by the Mata Cinta Foundation as a place to improve the knowledge and organizational skills of the younger generation, as well as a requirement for participants if they want to join and contribute to running the work program at the Mata Cinta Foundation. The method applied in this study is a descriptive method with a qualitative approach. This research also uses interview, observation, and documentation study data collection techniques. The participants in this study were five people, namely one institution manager, one training instructor and three training participants. The results of this study indicate that participants do not know much about and understand various concepts, terms, and principles regarding leadership before participants take part in the training. The thing that concerns the implementation of this training is the unavailability of a curriculum that is the basis of learning in the training so that the progress and success of participants cannot be monitored because there is no curriculum that becomes a reference for measuring the learning development of training participants.

Keyword: *Implementation, Training, Leadership*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pelatihan	8
2.1.1 Pengertian Pelatihan.....	8
2.1.2 Tujuan Pelatihan.....	9
2.1.3 Proses Pelatihan	10
2.1.4 Proses Pelaksanaan Pelatihan.....	11
2.1.5 Jenis Pelatihan.....	12

Faikar Akmal Rasyid, 2022

**PELATIHAN KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATAN PENGETAHUAN SANTRI DI YAYASAN
MATA CINTA CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2	Proses Pembelajaran	13
2.2.1	Pengertian Pembelajaran	13
2.2.2	Prinsip-prinsip Pembelajaran	14
2.2.3	Komponen Pembelajaran	18
2.3	Kepemimpinan	21
2.3.1	Pengertian Kepemimpinan	21
2.3.2	Kepemimpinan Organisasi	22
2.4	Teori Pengetahuan	23
2.4.1	Pengertian Pengetahuan	23
2.4.2	Konsep Pengetahuan	24
2.4.3	Jenis-jenis Pengetahuan	26
2.5	Analisis SWOT.....	28
2.5.1	Faktor-faktor dalam Analisis SWOT	29
BAB III		31
METODOLOGI PENELITIAN.....		31
3.1	Metode Penelitian.....	31
3.2	Desain Penelitian.....	31
3.3	Partisipan, pengembangan instrumen, dan tempat penelitian	31
3.3.1	Partisipan.....	32
3.3.2	Pengembangan Instrumen	33
3.3.3	Tempat Penelitian.....	34
3.4	Teknik pengumpulan data	34
3.4.1	Wawancara.....	34

3.4.2	Observasi.....	35
3.4.3	Studi Dokumen	36
3.4.4	Triangulasi Data.....	36
3.5	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV		39
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Profil Lembaga.....	39
4.2	Struktur Organisasi.....	39
4.3	Identitas Responden	40
4.4	Hasil Temuan	41
4.4.1	Pengetahuan peserta sebelum mengikuti diklat kepemimpinan...42	
4.4.2	Proses Pelaksanaan Diklat Kepemimpinan.....	46
4.4.3	Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan diklat....	55
4.5	Pembahasan	62
4.5.1	Pengetahuan peserta sebelum mengikuti diklat	62
4.5.2	Proses Pelaksanaan Diklat Kepemimpinan.....	66
4.5.3	Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan diklat.....	76
BAB V.....		79
KESIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI		79
5.1	Simpulan.....	79
5.2	Implikasi	80
5.3	Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA		82

LAMPIRAN87

DAFTAR PUSTAKA

- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan kualitatif dalam metode penelitian. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan (Journal of Management and Entrepreneurship)*, 4(2), 123-136.
- Ruhana, I. (2012). Pengembangan kualitas sumber daya manusia vs daya saing global. *PROFIT: Jurnal Administrasi Bisnis*, 6(1).
- Agusta, L. (2013). Pengaruh pelatihan dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan CV Haragon Surabaya. *Agora*, 1(3), 1399-1408.
- Elizar, E., & Tanjung, H. (2018). Pengaruh Pelatihan, Kompetensi, Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 1(1), 46-58.
- Akhmad Subekhi dan Mohamad Jauhar, 2012. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Azmy, A. (2015). Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia untuk Mencapai Career Ready Professional di Universitas Tanri Abeng. *Binus Business Review*, 6(2), 220-232.
- Supatmi, M. E., Nimran, U., & Utami, H. N. (2013). Pengaruh pelatihan, kompensasi terhadap kepuasan kerja karyawan dan kinerja karyawan. *Profit: Jurnal Administrasi Bisnis*, 7(1).
- Sampurna, D. H. (2011). Pengaruh Kepemimpinan Diri Pada Kinerja Dengan Efikasi Diri Sebagai Pemediasi (Studi Pada Mahasiswa Semester Iii Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali Tahun Akademik 2009/2010). *JURNAL RISET MANAJEMEN & AKUNTANSI*, 2(3).
- Defi, W. S. (2017). Pengaruh Pembinaan Peserta, Kompetensi Peserta, dan Desain Pelatihan Terhadap Efektivitas Pelatihan Di LPK Pacific Marine School Yogyakarta. *Prodi manajemen UPY*.

Nurkholis, A. (2018). *TEORI PEMBANGUNAN SUMBERDAYA MANUSIA: Human Capital Theory, Human Investment Theory, Human Development Theory, Sustainable Development Theory, People Centered Development Theory.*

Herman Sofyandi. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.*

Mashar, W. (2015). *Pengaruh Pelatihan Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Pada Inspektorat Kabupaten Rokan Hulu* (Doctoral dissertation, Universitas Pasir Pengaraian).

Purnomo, B. R. (2017). Efektivitas Pelatihan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Motivasi Berwirausaha Pada Penyandang Tunarungu. *Ekspektra: Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 1(1), 21-30.

Rusman, (2016) *Model-model Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers

Gaol, N. T. L. (2020). Teori Kepemimpinan: Kajian dari Genetika sampai Skill. *Benefit: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 5(2), 158-173.

Marlina, L. (2013). Tipe-Tipe Kepemimpinan Dalam Manajemen Pendidikan. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(02), 215-227.

Noor, I. (2010). Teori Pengetahuan Immanuel Kant Dan Implikasinya Terhadap Batas Ilmu. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, 9(1), 43-58.

Darmawan, D., & Fadjarajani, S. (2016). Hubungan antara pengetahuan dan sikap pelestarian lingkungan dengan perilaku wisatawan dalam menjaga kebersihan lingkungan (studi di kawasan objek wisata alam gunung galunggung desa linggajati kecamatan sukaratu kabupaten tasikmalaya). *Jurnal Geografi*, 4(1).

Febriyanto, M. A. B. (2016). *Hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku konsumsi jajanan sehat di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).

Mulyawan, B. (2013). Pengaruh pengalaman dalam pelatihan terhadap peningkatan kompetensi profesional guru. *Media Komunikasi FPIPS*, 11(1).

Febrianty, F., Arifudin, O., Naibaho, L., Palindih, L. I., Nurmiyanti, L., Doho, Y. D. B., ... & Susanto, L. (2020). KEPEMIMPINAN & PRILAKU ORGANISASI (KONSEP DAN PERKEMBANGAN).

Nisak, Z. (2013). Analisis SWOT untuk menentukan strategi kompetitif. *Jurnal Ekbis*, 9(2), 468-476.

Sahadi, S., Taufiq, O. H., & Wardani, A. K. (2020). Karakter kepemimpinan ideal dalam organisasi. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(3), 513-524.

Nugroho, Puspo. 2015. Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 3 | No. 2 | Juli-Desember.

Fauzan, F. (2019). Kepemimpinan Kharismatik Versus Kepemimpinan Visioner. *Al'Adalah*, 22(1), 68-79.

Rahyubi, Heri. (2012:1). Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik. Majalengka: Referens.

Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: KENCANA.

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.

Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.

Faikar Akmal Rasyid, 2022

PELATIHAN KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATAN PENGETAHUAN SANTRI DI YAYASAN MATA CINTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.

Maleong, L. (2002). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosdakarya.

Nurroh, S. (2017). Studi Kasus: Telaah Buku Filasafat Ilmu (Sebuah Pengantar Populer) oleh Jujun S. Suriasumantri. In Assignment Paper of Philosophy of Geography Science Doctoral Program, Graduate School of Environment Science. Yogyakarta: Graduate of School UGM.