

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Struktur Organisasi Tesis	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pendidikan Kewarganegaraan	15
1. Pengertian dan Karakteristik PKn	15
2. Perkembangan Pemikiran PKn	17
3. Komponen Pembelajaran PKn	26
4. Kompetensi Kewarganegaraan	40
B. Pendidikan Hukum	45
1. Pengertian Pendidikan Hukum	45
2. Tujuan Pendidikan Hukum	48
C. Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Hukum	52
1. Fungsi Pendidikan Hukum dalam Pendidikan Kewarganegaraan	52
2. Pendidikan Hukum Dalam Internalisasi Hukum	55
D. Kerangka Pemikiran	69

BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	71
1. Lokasi Penelitian	71
2. Subjek Penelitian	72
B. Desain Penelitian	72
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	73
1. Pendekatan Penelitian	73
2. Metode Penelitian	74
D. Penjelasan Istilah	74
E. Instrumen Penelitian	77
F. Uji Validitas Data Penelitian	78
1. Keterpercayaan	78
2. Keteralihan	80
3. Kebergantungan	80
4. Kepastian	81
G. Teknik Pengumpulan Data	81
1. Observasi	82
2. Wawancara	82
3. Studi Dokumentasi	82
4. Studi Literatur	83
H. Prosedur Penelitian	83
1. Tahap Pra-Penelitian	83
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	84
3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Deskripsi Lokasi penelitian	89
1. Struktur Kurikulum	90
2. Fasilitas Pendidikan	91
3. Peserta Didik	93
4. Struktur Organisasi MAN Tanggeung	95
5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	95
B. Deskripsi Hasil Penelitian	96
1. Materi Kurikulum PKn Dalam Menunjang Fungsi dan Perannya Sebagai Pendidikan Hukum	97
2. Perencanaan Program Pembelajaran PKn Sebagai Pendidikan Hukum Untuk Mewujudkan Internalisasi Hukum di Kalangan Peserta Didik	102

3. Pengimplementasian Perencanaan Program Pembelajaran PKn Sebagai Pendidikan Hukum Untuk Mewujudkan Internalisasi Hukum di Kalangan Peserta Didik	105
4. Pengamalan Hasil Pembelajaran PKn dalam Kehidupan Sehari-hari Dalam Menginternalisasikan Hukum Yang Ada Dalam Kehidupannya	110
5. Faktor-faktor yang Menjadi Penghambat Pembelajaran PKn Dalam Upaya Menginternalisasikan Hukum di Kalangan Peserta Didik	114
6. Upaya-Upaya Yang Dapat Dilakukan Guru PKn Untuk Mengatasi Kendala-kendala Dalam Upaya Menginternalisasikan Hukum di Kalangan Peserta Didik	119
C. Analisis Hasil Penelitian	122
1. Muatan Materi PKn Dalam Menunjang Fungsi dan Perannya Sebagai Pendidikan Hukum	122
2. Perencanaan Program Pembelajaran PKn Sebagai Pendidikan Hukum Untuk Mewujudkan Internalisasi Hukum di Kalangan Peserta Didik	131
3. Pengimplementasian Perencanaan Program Pembelajaran PKn Sebagai Pendidikan Hukum Untuk Mewujudkan Internalisasi Hukum di Kalangan Peserta Didik	134
4. Pengamalan Hasil Pembelajaran PKn dalam Kehidupan Sehari-hari Dalam Menginternalisasikan Hukum Yang Ada Dalam Kehidupannya	139
5. Faktor-faktor yang Menjadi Penghambat Pembelajaran PKn Dalam Upaya Menginternalisasikan Hukum di Kalangan Peserta Didik	143
6. Upaya-Upaya Yang Dapat Dilakukan Guru PKn Untuk Mengatasi Kendala-kendala Dalam Upaya Menginternalisasikan Hukum di Kalangan Peserta Didik	149
D. Pembahasan Hasil Penelitian	153
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	164
A. Kesimpulan	164
1. Kesimpulan Umum	164
2. Kesimpulan Khusus	165
B. Rekomendasi	167
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN	176

DAFTAR TABEL

Tabel		
2.1	Pemetaan Standar Isi	33
3.1	Subjek Penelitian	72
4.1	Sarana Penunjang Pembelajaran	92
4.2	Daerah Asal Peserta didik	94
4.3	Domisili Peserta didik Selama di MAN Tanggeung	94
4.4	Pemetaan Standar Isi	126
4.5	Contoh Pembelajaran <i>Informal Content</i>	157
4.6	Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fiqih	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar		
3.1	Desain Penelitian	72
3.2	Komponen Analisis Data	87
4.1	Struktur Organisasi MAN Tanggeung	95
4.2	Proses Wawancara dengan Peserta Didik (Muhtar Aripin, Bayu Bambang dan Ahmad Supiandi)	101
4.3	Proses Wawancara dengan Peserta Didik (Erni Agustin dan Suryana)	105
4.4	Ketua Komite MAN Tanggeung (Iip Syarif)	110
4.5	Peserta Didik Yang Kesiangan dan Tidak Menggunakan Helm Saat Berkendara	112
4.6	Proses Wawancara dengan Peserta Didik (Hesti Muztabah)	115
4.7	Proses Wawancara dengan Alumni (Jeli Sarwono)	118
4.8	Proses Wawancara dengan Peserta Didik (Dita Insani)	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Pedoman Observasi dan Wawancara
- 2 Surat Izin Penelitian
- 3 Surat Keterangan Penelitian

