

BAB V

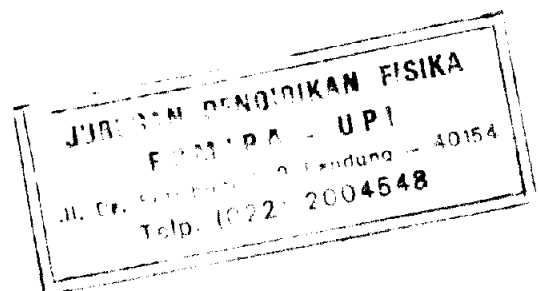
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pengolahan data dapat penulis tarik beberapa kesimpulan. Adapun batas berlakunya kesimpulan ini hanyalah mencakup populasi dalam penelitian ini saja.

Kesimpulannya adalah sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa yang dalam pengajarannya menggunakan metode demonstrasi dengan prestasi belajar siswa yang menggunakan metode ceramah pada pokok bahasan Zat dan Wujudnya.
2. Rata-rata prestasi belajar siswa SLTP dalam pengajaran fisika pada pokok bahasan Zat dan Wujudnya dengan menggunakan metode demonstrasi lebih tinggi daripada rata-rata prestasi belajar siswa yang menggunakan metode ceramah.
3. Pengajaran Fisika pada pokok bahasan Zat dan Wujudnya dengan menggunakan metode demonstrasi ternyata lebih dapat meningkatkan prestasi belajar siswa SLTP daripada pengajaran fisika dengan menggunakan metode ceramah.



B. Temuan Penelitian

1. Pada aspek C1 (pengetahuan) ternyata rata-rata prestasi belajar siswa SLTP dalam pengajaran fisika pada pokok bahasan Zat dan Wujudnya dengan metode ceramah lebih tinggi dari metode demonstrasi . Hal ini menunjukkan bahwa khusus untuk aspek C1 metode ceramah lebih baik dari metode demonstrasi.
2. Pada aspek C2 (pemahaman) ternyata rata-rata prestasi belajar siswa SLTP dalam pengajaran fisika pada pokok bahasan Zat dan Wujudnya dengan menggunakan metode demonstrasi lebih tinggi daripada metode ceramah. Hal ini menunjukkan bahwa khusus untuk aspek C2 metode demosntrasi lebih baik dari metode ceramah.
3. Pada aspek C3 (penerapan) ternyata rata-rata prestasi belajar siswa SLTP dalam pengajaran fisika pada pokok bahasan Zat dan Wujudnya dengan menggunakan metode demonstrasi lebih tinggi daripada metode ceramah. Hal ini menunjukkan bahwa khusus untuk aspek C3 metode demosntrasi lebih baik dari metode ceramah.

B. Saran-saran

Setelah penulis melakukan penelitian terhadap masalah ini, penulis ingin mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Apabila sarana memungkinkan hendaknya para guru khususnya untuk mata pelajaran fisika mempertimbangkan metode apa yang sebaiknya digunakan dan dengan metode tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Dalam menggunakan metode mengajar tersebut, sebaiknya guru memperhatikan langkah-langkah yang seharusnya dipergunakan agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan dan mendapatkan hasil yang maksimal.
3. Diharapkan ada penelitian yang lebih lanjut dengan masalah yang sama tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda serta dengan sampel yang berbeda pula.