

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut.

#### **A. Kesimpulan**

1. Pemahaman konsep siswa dalam aspek translasi, interpretasi, dan ekstrapolasi pada pokok bahasan kinematika gerak lurus dapat meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *think pair square*.
2. Nilai rata-rata gain setiap seri sebesar 0,58. Hal ini menunjukkan bahwa efektifitas pembelajaran terhadap siswa mengenai konsep kinematika gerak lurus dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair square* cukup efektif.
3. Secara keseluruhan, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair square* terlaksana dengan baik.

#### **B. Saran**

1. Untuk penelitian berikutnya mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *think pair square* hendaknya meneliti bagian dari aspek pemahaman konsep yang belum diteliti dalam penelitian ini. Karena dalam penelitian ini hanya meneliti beberapa bagian aspek pemahaman konsep saja.
2. Pada seri pembelajaran I, pemahaman aspek translasi (kemampuan menerjemahkan) mengalami peningkatan yang paling rendah dari seri pembelajaran II dan III. Hal ini disebabkan pada pembelajaran seri I tidak

3. terdapat alat demonstrasi mengenai besaran-besaran kinematika gerak lurus. Agar pemahaman aspek translasi meningkat secara maksimal, sebaiknya terdapat alat demonstrasi mengenai besaran-besaran kinematika gerak lurus.
4. Pada seri pembelajaran II, pemahaman aspek interpretasi (kemampuan menafsirkan) mengalami peningkatan yang paling rendah dari seri pembelajaran I dan III. Hal ini dapat disebabkan oleh tidak adanya alat demonstrasi mengenai GLB. Agar pemahaman aspek interpretasi meningkat secara maksimal, sebaiknya terdapat alat demonstrasi mengenai GLB.
5. Pada seri pembelajaran III, pemahaman aspek ekstrapolasi (kemampuan meramalkan) mengalami peningkatan yang paling rendah dari seri pembelajaran I dan II. Hal ini dapat disebabkan oleh ketidakberhasilan alat percobaan menunjukkan GLBB. Agar pemahaman aspek ekstrapolasi meningkat secara maksimal, sebaiknya guru benar-benar memilih alat percobaan yang dapat menunjukkan GLBB secara tepat.