

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Sugiyono (2017:2) mengatakan bahwa metode penelitian pada dasarnya merupakan ciri-ciri ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode yang digunakan dalam pendekatan kuantitatif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan atau *literatur riview*. *Literatur riview* adalah metode tentang gambaran menyeluruh dari penelitian sebelumnya mengenai topik tertentu. Peneliti menunjukkan kepada pembaca apa yang diketahui tentang suatu topik, dan apa yang belum diketahui, dengan demikian menetapkan alasan atau kebutuhan untuk penyelidikan baru, yang merupakan studi aktual yang ingin dilakukan (Denney & Tewksbury, 2013).

Literatur review adalah tempat mengidentifikasi teori dan penelitian sebelumnya yang mempengaruhi pilihan topik penelitian dan metodologi yang dipilih untuk mengadopsi dan menghasilkan kesimpulan terbaru (Ridley, 2008). Menurut Creswell dalam Duff (2012) menjelaskan: Studi literatur riview dalam penelitian mencapai beberapa tujuan: (a) Berbagi dengan pembaca hasil penelitian lain yang terkait erat dengan studi yang dilaporkan (Frankel, J. R., 1990). (b) Berhubungan dengan studi ke dialog yang lebih besar dan berkelanjutan tentang suatu topik, mengisi kekosongan dan memperluas studi sebelumnya (Marshall, C., 1989). (c) Memberikan kerangka kerja untuk menetapkan pentingnya penelitian.

3.2 Alur Penelitian

Tabel 3. 1 Alur Penelitian

Alur literature riview (Denney & Tewksbury, 2013)

Studi Literatur
Pengumpulan Data
Konsep Yang Di Teliti
Konselptualisasi
Analisis Data

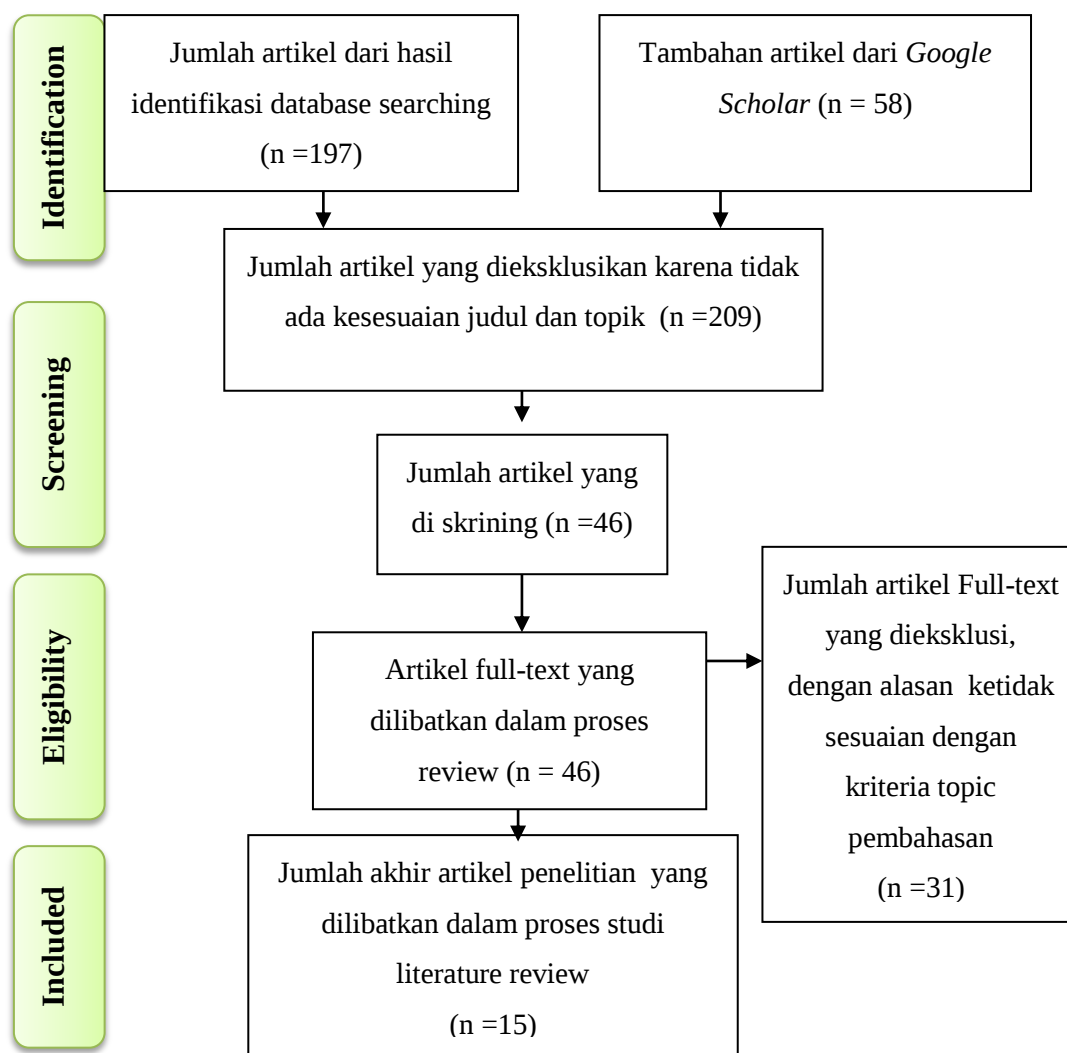
Hasil dan Pembahasan
Kesimpulan

Alur penelitian pada metode *literature review* dimulai dengan mengumpulkan literature atau materi hasil penulisan yang relevan dengan rumusan masalah. Lalu dilanjutkan dengan pengumpulan data yang sebelumnya sudah dilakukan identifikasi, screening, kelayakan dan termasuk. Kemudian menalisis abstrak, setiap jurnal terlebih dahulu untuk memberikan penilaian apakah permasalahan yang dibahas sesuai dengan yang hendak dipecahkan. Mencatat poin-poin penting dan relevansinya dengan permasalahan penelitian, Untuk menjaga tidak terjebak dalam unsur plagiat, penulis hendaknya juga mencatat sumber informasi dan mencantumkan daftar pustaka.

3.3 Pengumpulan Data

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan cara melakukan pencarian di *website*. Data yang digunakan yaitu data yang diperoleh dari hasil penelitian yang sudah diterbitkan ke dalam bentuk jurnal nasional ataupun internasional. Dalam pencarian jurnal yang sudah diterbitkan peneliti menggunakan tiga database yaitu : Taylor and Francis, Sage Journal dan Google Scholar dengan menggunakan kata kunci : *Teaching Personal and Social Responsibility, TPSR Model, Responsibility, Social Skill*, Tanggung Jawab Siswa dan Keterampilan Sosial.

Proses pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analysis*) untuk mendapatkan data yang diinginkan



Gambar 3. 1 Alur Pencarian Literature

Alur Pencarian Literature dengan PRISMA (Moher et al., 2009)

Gambar 3.1 menjelaskan bagaimana cara mendapatkan jurnal yang akan diteliti, yaitu:

3.3.1 Identifikasi (*Identification*)

Peneliti mengidentifikasi melalui tiga database yaitu : Taylor and Francis, Sage Journal dan Google Scholar dengan menggunakan kata kunci : *Teaching Personal and Social Responsibility AND TPSR Model AND Responsibility AND Social Skill AND*

Tanggung Jawab Siswa AND Keterampilan Sosial. Pada Taylor and Francis ditemukan sebanyak 176 temuan, Sage Journal sebanyak 21 temuan dan Google Scholar sebanyak 58 temuan.

3.3.2 Penyaringan (*Screening*)

Penyaringan data dilakukan dengan cara menentukan kriteria inklusi dan eksklusi.

1) Kriteria Inklusi

- a. Jurnal nasional dan internasional dengan kata kunci : *Teaching Personal and Social Responsibility AND TPSR Model AND Responsibility AND Social Skill AND* Tanggung Jawab Siswa AND Keterampilan Sosial.
- b. Dapat diakses penuh (full text)
- c. Jurnal yang diterbitkan pada 5 tahun terakhir (2018 – 2022)
- d. Menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

2) Kriteria Eksklusi

- a. Jurnal yang tidak berkaitan dengan kata kunci : *Teaching Personal and Social Responsibility AND TPSR Model AND Responsibility AND Social Skill AND* Tanggung Jawab Siswa AND Keterampilan Sosial.
- b. Tidak dapat diakses secara full text
- c. Berbahasa selain Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia

Dari hasil penyaringan data yang sesuai dengan kriteria inklusi didapatkan sebanyak 46 temuan. Dengan rincian sebanyak 7 temuan pada taylor and francis, 14 temuan pada sage journal dan 25 temuan pada google scholar.

3.3.3 Kelayakan (*Eligibility*)

Setelah melakukan penyaringan peneliti menentukan jurnal yang akan dijadikan bahan literatur review yang relevan. Jurnal yang dijadikan sebagai bahan merupakan jurnal yang relevan dengan topik pembahasan yaitu penerapan model TPSR terhadap tanggung jawab dan keterampilan siswa.

3.3.4 Termasuk (Include)

Setelah jurnal memenuhi kelayakan maka didapatkan jumlah jurnal yang akan diteliti. Jurnal akhir yang dijadikan bahan penelitian sebanyak 15 jurnal dengan 6 jurnal berbahasa Inggris dan 9 jurnal berbahasa Indonesia.

3.4 Metode Analisis Data

Database jurnal yang sudah sesuai dengan kriteria inklusi kemudian dibuat ringkasan jurnal meliputi judul penelitian, nama penulis dan tahun terbit jurnal, tujuan penelitian, metode dan ringkasan hasil atau temuan. Ringkasan jurnal yang telah disusun kemudian dilakukan analisis terhadap isi yang terdapat dalam tujuan penelitian dan hasil/temuan penelitian.

3.5 Prosedur Penelitian

Penelitian merupakan suatu kegiatan ilmiah untuk memperoleh pengetahuan yang benar tentang suatu masalah yang dilakukan dengan mengikuti tahapan-tahapan. Selain itu, penelitian pada dasarnya harus memiliki konsep sehingga hasil penelitian dapat dipercaya dan akurat karena sudah direncanakan dengan matang.

Terdapat empat tahapan dalam metode yang digunakan dalam penelitian ini menurut (Taylor, 2013), diantaranya :

- (1) *Organize*, merupakan pengorganisasian literatur yang akan ditinjau/di-review. Literatur yang di-review merupakan literatur yang relevan/sesuai dengan permasalahan. Adapun tahap dalam mengorganisasi literatur adalah mencari ide, tujuan umum, dan simpulan dari literatur dengan membaca abstrak, beberapa paragraf pendahuluan, dan kesimpulannya, serta mengelompokkan literatur berdasarkan kategori-kategori tertentu;
- (2) *Synthesize*, merupakan proses menyatukan hasil organisasi literatur menjadi suatu ringkasan agar menjadi satu kesatuan yang padu, dengan mencari keterkaitan antar literatur;
- (3) *Identify*, merupakan proses identifikasi isu-isu kontroversi dalam literatur. Isu kontroversi yang dimaksud adalah isu yang dianggap sangat penting untuk dikupas atau dianalisis, guna mendapatkan suatu tulisan yang menarik untuk dibaca; dan

(4) *Formulate*, merupakan proses merumuskan pertanyaan yang membutuhkan penelitian lebih lanjut.

Tabel 3. 2 Literature Riview Jurnal

No	Article Title	Author	Journal Title	ISSN/DOI	Publication Date	Volume
1	<i>Implementing the teaching personal and social responsibility model within preschool education: strengths, challenges and strategies</i>	Inês Pavão, Fernando Santos, Paul M. Wright & Francisco Gonçalves	Curriculum Studies in Health and Physical Education	https://doi.org/10.1080/25742981.2018.1552499	07 Dec 2018	10
2	<i>Preservice teachers perspectives and experiences teaching personal and social responsibility</i>	K. Andrew R. Richards, Jennifer M. Jacobs, Victoria Nicole Ivy & Michael A. Lawson	Physical Education and Sport Pedagogy	https://doi.org/10.1080/17408989.2019.1702939	12 Dec 2019	25
3	<i>Combining the Skill Themes Approach</i>	K. Andrew R. Richards, Victoria Nicole Ivy,	Journal of Physical Education, Recreation	https://doi.org/10.1080/07303084.2018.1559665	15 Mar 2019	90

	<i>with Teaching Personal and Social Responsibility to Teach Social and Emotional Learning in Elementary Physical Education</i>	Paul M. Wright & Emily Jerris	and Dance			
4	<i>Personal and social development in physical education and sports: A review study</i>	Katrijn Opstoel Utrecht, Laurent Chapelle Vrije, Frans J Prins Utrecht, An De Meester, Leen Haerens Ghent, Jan van Tartwijk Utrecht, Kristine De Martelaer	European Physical Education Review 2020	DOI: 10.1177/1356336X19882054	2020	26
5	<i>Teaching personal and social responsibility</i>	Pablo Pozo Pablo de Olavide, Alberto Grao-	European Physical Education Review 2018	DOI: 10.1177/1356336X16664749	2018	24

	<i>model-based programmes in physical education: A systematic review</i>	Cruces, Raquel Pe´rez-Orda´s				
6	<i>Examination of elementary students' emotions and personal and social responsibility in physical education</i>	Kelly L. Simonton, Victoria N. Shiver	European Physical Education Review 2021	DOI: 10.1177/1356336X211001398	2021	27
7	Pengaruh Model Teaching Personal And Social Responsibility (TPSR) Berbasis Hybrid dan Online Learning Serta Tanggung Jawab Terhadap	Adi Ardiansyah, Yusmawati, Aan Wasan	Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)	ISSN: 2807-9981 (Online) ISSN: 2808-070X (Print)	31 Maret 2022	1

	Aktivitas Fisik					
8	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teaching Personal And Social Responsibility</i> Terhadap Pengendalian Kecemasan Dan Peningkatan Tanggung Jawab Mahasiswa	Mela Aryani	Research Gate	https://www.researchgate.net/publication/348523795	16 January 2021	
9	Pengembangan Tanggung Jawab dan Perilaku Sosial Siswa Melalui Model TPSR dalam Pendidikan Jasmani	Tite Juliantine & Urai Ramadhani	Jurnal Sosioteknologi	DOI: 10.5614/sostek.itbj.2018.17.3.2	29-11-2018	17
10	<i>Hybridizing Teaching Personal</i>	Nur Indri Rahayu, Adang	Jurnal Pendidikan Jasmani dan	DOI : 10.17509/jpjo.v3i2.12395	September 2018	3

	<i>Social Responsibility (TPSR) and Problem Based Learning (PBL) in Physical Education</i>	Suherman, Bambang Abdul Jabar	Olahraga			
11	Penerapan Model Teaching Personal And Social Responsibility Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas XII IPA Di SMA Muhammadiyah Kota Sukabumi	Firman Septiadi , Harmi Saputri	Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga	Print ISSN: 1412-3428, Online ISSN: 2549-1415	8 Juni 2020	19
12	Meningkatkan Sikap Bertanggung Jawab Melalui	Deswita Supriyatni	Journal Of Physical And Outdoor Education		April 2019	1

	Penerapan Model Hellison dalam Pembelajaran Penjas					
13	Penerapan Model Pembelajaran Tanggung Jawab Pribadi Dan Sosial Berbasis <i>Lesson Study</i> Untuk Memperkuat Karakter Konservasi Dan Meningkatkan Hasil Belajar	Purnomo, Sukarjo, A. Zaenal Abidin	Jurnal Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar	P-ISSN 2087-2666, E-ISSN 2580-8904	2020	10
14	Peningkatan tanggungjawab: <i>teaching personal and social responsibility</i> dan aktivitas	Dedi Supriadi	Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran	https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i2.14082	Agustus 2020	6

	<i>adventure education</i>					
15	Strategi Pengembang an Sikap Tanggung Jawab siswa pada Revolusi Industri Keempat (4.0) dalam pembelajaran penjas	Pepep Mochhamad Syafei	Jurnal Pendidikan Mutiarra	ISSN 24606650	2021	6