

**SIKAP DAN KETERLIBATAN GURU PENDIDIKAN JASMANI SMU
DI KABUPATEN SUMEDANG TERHADAP KEGIATAN
PEMBINAAN OLAHRAGA DI LINGKUNGAN
TEMPAT TINGGALNYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh Gelar Sarjana Satu Pendidikan
Jurusan Pendidikan Olahraga



Oleh

Unang M. Kosasih
882184



**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BANDUNG
1997**

Nama : Unang M. Kosasih
Judul : Sikap dan Keterlibatan Guru Pendidikan Jasmani
SMU di Kabupaten Sumedang Terhadap Kegiatan
Pembinaan Olahraga di Lingkungan Tempat Tinggalnya.

DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



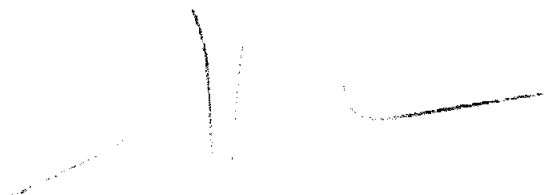
(Drs. J.S. Husdarta)
NIP.130 370 212

Pembimbing II



(Drs. Uhamisastra)
NIP. 130 809 461

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



(Drs. Amung Ma' mun M,Pd)
NIP. 131 633 779

Silalah 5340



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis susun sebagai syarat untuk menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP Bandung.

Adapun judul skripsi ini adalah "Sikap dan Keterlibatan Guru Pendidikan Jasmani SMU di Kabupaten Sumedang Terhadap Kegiatan Pembinaan Olahraga di Lingkungan Tempat tinggalnya".

Dalam persiapan, penyusunan, dan penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari berbagai kesulitan dan hambatan, namun berkat dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat mengatasi dan menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada Ibunda yang selalu membimbing dan mendorong penulis baik materil maupun spirituil serta do'a restunya untuk keberhasilan penulis dalam mencapai cita-cita.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, penulis sampaikan juga kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. Rusli Luthan, sebagai Dekan FPOK IKIP Bandung.
2. Bapak Drs. Amung Ma'mun M,Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK IKIP Bandung.
3. Bapak Drs. J.S. Husdarta, sebagai Pembimbing I dalam

penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Uhamisastra, sebagai Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Danu Hoedaya, M.Sc. Ed. sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK IKIP Bandung.

6. Ibu Dra. Lilis Komariah, sebagai pembimbing akademik penulis.

7. Bapak-bapak dan ibu-ibu dosen di FPOK IKIP Bandung yang juga telah turut membantu dan membimbing penulis dalam menuntut ilmu di FPOK IKIP Bandung.

8. Para Guru Pendidikan Jasmani SMU di kabupaten Sumedang yang telah rela meluangkan waktunya untuk mengisi angket yang penulis sebarakan.

9. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah turut membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Tidak lain harapan penulis, semoga segala amal kebajikannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis mohon taufik dan hidayah-Nya, semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, dan segala upaya ini selalu berada dalam ridho-Nya. Amin.

U.M.K



ABSTRAKSI

Penyusunan skripsi ini berjudul "Sikap dan Keterlibatan Guru Pendidikan Jasmani SMU di Kabupaten Sumedang Terhadap Kegiatan Pembinaan Olahraga di Lingkungan Tempat Tinggalnya".

Adapun yang melatarbelakangi penulis mengambil judul tersebut adalah penulis ingin mengetahui tingkat kepedulian Guru Pendidikan Jasmani terhadap kegiatan pembinaan olahraga di lingkungan tempat tinggalnya.

Penelitian yang penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini hanya ingin mengetahui sikap dan keterlibatan Guru Pendidikan Jasmani terhadap kegiatan pembinaan olahraga di lingkungan tempat tinggalnya.

Sikap merupakan salahsatu faktor yang turut mempengaruhi terhadap keikutsertaan atau turut berperannya seseorang atau individu dalam suatu kegiatan/aktivitas.

Didalam usaha pembentukan sikap ternyata faktor lingkungan memegang peranan yang sangat penting, apalagi jika didukung oleh lingkungan yang kondusif, yakni bersifat positif dan merangsang. Itulah sebabnya maka sangat penting untuk menciptakan lingkungan yang serasi dengan nilai-nilai hidup yang sedang diperjuangkan karena tanpa dukungan lingkungan yang kondusif terhadap terjadinya sikap/tingkah laku tertentu, maka pendekatan-pendekatan yang bagaimanapun kita terapkan, hanya akan mempunyai pengaruh yang sangat terbatas.

Perkembangan olahraga yang terus meningkat menimbulkan juga pengaruh negatif terhadap perkembangan kehidupan masya-

rakat. Hal ini terjadi karena sikap sebagian masyarakat yang acuh tak acuh terhadap perkembangan olahraga.

Berdasarkan hal itulah maka penulis mengadakan penelitian tentang sikap dan keterlibatan Guru Pendidikan Jasmani dalam kegiatan pembinaan olahraga di lingkungan tempat tinggalnya, karena lingkungan tempat tinggal memegang peranan yang sangat penting setelah lingkungan keluarga.

Dalam penelitian ini penulis mengambil populasi yaitu para Guru Pendidikan Jasmani SMU di Kabupaten Sumedang, dan sampel yang digunakan adalah sampel total, yakni sampel yang jumlahnya sebesar populasi.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif yaitu penelitian berdasarkan keadaan yang ada pada saat penelitian dilakukan.

Setelah data terkumpul kemudian penulis olah dan analisis untuk mendapatkan hasil penghitungan yang akurat dengan menggunakan beberapa rumus statistik dari beberapa buku sumber.

Berdasarkan hasil penghitungan data dan analisis data maka dapat disimpulkan sikap dan keterlibatan Guru Pendidikan Jasmani SMU terhadap kegiatan pembinaan olahraga di lingkungan tempat tinggalnya.



DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAKSI	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Anggapan Dasar	6
E. Hipotesis	7
F. Metode Penelitian	8
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
A. Pengertian Sikap	10
B. Unsur-Unsur Sikap	13
C. Ciri-Ciri Sikap	15
D. Pembentukan Sikap	16
E. Perubahan Sikap	18
F. Pengertian Olahraga	20
G. Manfaat Olahraga	22
H. Pembinaan Olahraga	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	30
C. Alat Pengumpul Data	33

	D. Uji Coba dan Pengumpulan Data	41
BAB	IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	54
	Seleksi Data	54
	Menentukan Tingkat Validitas Alat Ukur	55
	Menentukan Tingkat Reliabilitas	56
	Uji Hipotesis	56
BAB	V KESIMPULAN DAN SARAN	58
	Kesimpulan	58
	Saran-Saran	58
KEPUSTAKAAN	60

DAFTAR TABEL

I. Sumber Populasi Penelitian	32
II. Kriteria Penyekoran Item Tes	36
III. Analisis Variabel Sikap dan Keterlibatan Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Kegiatan Pembinaan Olahraga	37
IV. Analisis Validitas tiap butir Soal	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Data Diri Responden	61
Lampiran B	: Angket Penelitian Untuk Para Guru	62
Lampiran C	: Lembar Jawaban	69
Lampiran D	: Data Responden Hasil Uji Coba Angket..	71
Lampiran E	: Reliabilitas Instrumen Penelitian Uji Coba	72
Lampiran F	: Data Responden Hasil Penyebaran Angket	73
Lampiran G	: Hasil Pengujian Validitas	74
Lampiran H	: Reliabilitas Instrumen Penelitian	75
Lampiran I	: Analisis Skor rata-rata dan Standar Deviasi	76
Lampiran J	: Data Hasil Uji Hipotesa	77
Lampiran K	: Daftar G	79
Lampiran L	: Daftar H	80
Lampiran M	: Surat Tugas Pembimbing	81 ³¹
Lampiran N	: Surat Ijin Penelitian Dari FPOK	82
Lampiran O	: Permohonan Ijin Penelitian dari IKIP..	83
Lampiran P	: Ijin Penelitian dari Direktorat Sospol Propinsi Jawa Barat	84
Lampiran Q	: Ijin Penelitian dari Kanwil Depdikbud ropinsi Jawa Barat	85
Lampiran R	: Ijin Penelitian dari Sospol Kab. Sume- dang	86
Lampiran S	: Ijin Penelitian dari Kandepdikbud Kab. Sumedang	87



KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Bina Aksara, Jakarta 1989.
- Arikunto, Suharsimi, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta 1993.
- Darajat, Zakiah, Kepribadian Guru, Bulan Bintang, Jakarta 1982.
- Engkos, Kosasih, Olahraga Teknik dan Program Latihan, Akademika Presindo, Cu, Jakarta.
- Faisal, Sanafiah, Dasar dan Teknik Menyusun Angket, Usaha Nasional, Surabaya 1981.
- Gerungan, W.A, Psychologi Sosial, P.T. Eresco, Bandung 1978.
- Kartono, Kartini, Pengantar Metodologi Riset Sosial, Mandar Maju, Bandung 1990.
- Suardi, Edi, Pedagogik, Angkasa, Bandung 1984.
- Sudjana, Metoda Statistika, Tarsito, Bandung 1990.
- Surakhmad, Winarno, Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik, Tarsito, Bandung 1990.
- Surakhmad, W. dan Ngiu, Harahap, E.R, Psikologi Umum dan Sosial, CV. Jasanku, Jakarta 1979.
- Syaodih, S.N. dan Djasman, A., Pelajaran Psikologi Umum dan Sosial, Depdikbud Dirjen Dikdasmen, Direktorat Pendidikan Guru dan Tenaga Teknis, 1983.
- Purwanto, Ngalim, Psikologi Pendidikan, Remaja Karya CV, Bandung 1987.

Sumber Lain

- Majalah Pendidikan, Suara Daerah no. 174 tahun 1985.
- Mimbar Pendidikan, No. 4 tahun X Desember 1991, Bandung, University Press IKIP Bandung.
- UUD 1945, GBHN, Tap-Tap MPR 1993, Pustaka Setia, Bandung.
- Poerwadarminta, W.J.S, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Ed, 2 Balai Pustaka, Jakarta 1989.