



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan buku elektronik interaktif untuk mengerahui pengaruh penguasaan konsep siswa SMA kelas XI pada subkonsep sistem indera di SMAN 19 Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan buku elektronik interaktif dapat mempengaruhi hasil penguasaan konsep siswa secara signifikan Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 71,56 lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 64,22.

Pengaruh penguasaan konsep siswa dikarenakan adanya perlakuan dalam pembelajaran dengan menggunakan buku elektronik interaktif. Pembelajaran dengan menggunakan buku elektronik interaktif pada subkonsep sistem indera dapat mempermudah dan membantu dalam memahami materi-materi yang bersifat abstrak. Selain itu dengan buku elektronik interaktif menunjukkan bahwa suasana lingkungan berbasis konstruktivisme dalam kelas eksperimen menjadi lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Buku elektronik menjadi jembatan bagi siswa dalam mengkonstruksi pengetahuannya sendiri.

## **B. SARAN**

Berdasarkan keadaan saat penelitian ini dilaksanakan, ada beberapa saran yang akan penulis disampaikan diantaranya:

1. Guru harus lebih kreatif dalam mengembangkan suatu kegiatan belajar mengajar agar siswa lebih antusias dalam mempelajari suatu materi.
2. Buku elektronik interaktif dalam penelitian ini perlu dikembangkan lebih baik lagi, baik dari segi tampilan, bahasa, materi, gambar, animasi, video, dan suara.
3. Sarana dan prasarana di sekolah harus ditingkatkan lagi agar dapat menunjang kegiatan belajar mengajar yang lebih baik.
4. Pengelolaan kelas saat berlangsungnya pembelajaran harus dikelola dengan baik agar tercipta suasana belajar yang nyaman bagi siswa.