

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil tes tertulis dan wawancara dapat ditarik kesimpulan bahwa kesulitan terhadap istilah menjadi salah satu faktor penyebab terjadinya kesulitan mempelajari sistem saraf. Untuk pemahaman konsep sistem saraf secara umum sebagian besar (58,33%) siswa yang mengalami kesulitan. Sedangkan pada subkonsep sistem saraf dan fungsinya siswa yang mengalami kesulitan sebesar 57,91%. Kemudian, Pada subkonsep struktur dan fungsi sel saraf siswa yang mengalami kesulitan sebesar 57,50%. Pada subkonsep mekanisme menjalarnya impuls saraf siswa yang mengalami kesulitan adalah sebesar 53,33%. Banyaknya istilah dalam bahasan sistem saraf ini menjadikan menghafal konsep sebagai cara yang sering digunakan siswa untuk belajar. Oleh sebab itu, tak jarang siswa mengalami miskonsepsi, sering tertukarnya istilah atau lupa terhadap istilah. Diakui oleh siswa, mereka merasa tidak bergairah ketika mengikuti pelajaran sistem saraf. Selain pokok bahasannya abstrak, mereka mengakui tidak sanggup jika harus menguasai materi dalam jangka waktu yang terbatas.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa pembahasan mengenai kesulitan memahami konsep sistem saraf dan hal-hal yang melatar belakangnya ini belum terungkap secara keseluruhan. Untuk itu, diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini secara lebih luas dan lebih dalam lagi. Selain itu

diharapkan juga subjek penelitian tidak hanya sebatas siswa pada salah satu sekolah saja, misalnya saja se-Bandung raya, sehingga hasil penelitiannya diharapkan dapat menjadi perhatian para pengembang kurikulum.