

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian di Bab IV dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan pengaruh yang signifikan peningkatan hasil belajar sejarah siswa Madrasah Aliyah Negeri Kisaran, antara proses pembelajaran yang konvensional dengan pembelajaran yang menggunakan media gambar. Hal ini ditunjukkan dengan analisis data rata-rata skor hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran dengan penggunaan media gambar (visual) sudah cukup tinggi. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah pada kelompok eksperimen sebesar 0,2280 yang berarti setelah mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media gambar (visual), hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah meningkat sebesar 22,80% dibanding hasil belajar siswa pada saat pretest. nilai rata-rata sebesar 70,38 pada saat pretest dan 86,13 pada saat posttest.
2. Melalui hasil pengujian ini peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah pada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media gambar (visual) lebih tinggi dibanding hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah pada siswa yang tidak mendapat perlakuan. Berarti pembelajaran dengan penggunaan media gambar (visual) efektif

dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Kisaran.

3. Penggunaan media gambar (visual) dalam pembelajaran sejarah merupakan pilihan yang bermanfaat dan memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Selain media gambar (visual) merupakan media yang dapat diperoleh dengan mudah dan murah. Dan guru dapat membuat siswa menjadi lebih bersemangat dengan gambar-gambar yang tepat. Dan media gambar yang digunakan dapat membantu guru dalam menjelaskan materi pembelajaran sejarah.

B. REKOMENDASI

Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah penggunaan media gambar (Visual) dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Kisaran. Ada beberapa saran yang berkaitan dengan proses pembelajaran tersebut:

1. Penggunaan media gambar (Visual) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bagi guru dalam menyempurnakan proses pembelajaran, diharapkan siswa lebih peka mengembangkan pengetahuan dan ketrampilannya.
2. Guru yang menerapkan penggunaan media gambar (Visual) harus memperhatikan tahapannya agar proses pembelajaran berjalan lancar dalam mencapai tujuan.
3. Kompetensi dasar yang akan diajarkan dengan menggunakan media gambar (Visual) harus benar-benar memilih kekhasannya, karena tidak semua

kompetensi dasar dapat dilaksanakan dengan menggunakan media gambar (Visual) tersebut. Guru dituntut untuk memiliki kemampuan memilih kompetensi dasar yang tepat untuk menggunakan media gambar.

