

MODÉL *EXAMPLES NON EXAMPLES*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS ARTIKEL
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XII-MIA 7 SMA Negeri 1
Rancaekek Taun Ajar 2021/2022)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Susilawati

NIM 1806162

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR HAK CIPTA

MODÉL *EXAMPLES NON EXAMPLES*

**PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS ARTIKEL
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XII-MIA 7 SMA Negeri 1
Rancaekek Taun Ajar 2021/2022)**

Oleh
Susilawati
NIM 1806162

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Susilawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SUSILAWATI
NIM 1806162

MODÉL EXAMPLES NON EXAMPLES
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS ARTIKEL
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XII-MIA 7 SMA Negeri 1
Rancaekek Taun Ajar 2021/2022)

disaluyuan tur disahkeun ku:

Pangaping I,



Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Pangaping II,



Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Ruhaliyah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

"Allah bakal maparin ganjaran anu leuwih hadé batan anu geus dilampahkeun ku maranéhna, jeung Anjeunna nambahan deui kurnia-Na pikeun maranéhna, karana Allah maparin rejeki ka sing saha anu dikersakeun ku Anjeunna tan wates wilangan". (Q.S. Annur:38)

*Haturan tawis pangbaktos,
sarta tawis kaasih sim kuring,
kanggo Mamah (Yani) sareng Bapa (Attang),
nu teu weléh ngocorkeun kanyaah tan wates wangen,
nu salami ieu parantos ngamalirkeun du'a, ngarojong,
ngatik tur ngadidik sim kuring kalawan pinuh ku kasabaran.
Pamugi Gusti nu Mahasuci salawasna maparin kabarokahan.
Aamiin...*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Modél *Examples Non Examples* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Artikel (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XII-MIA 7 SMA Negeri 1 Rancaekek Taun Ajar 2021/2022)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika dari ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya sanggup menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Susilawati

NIM 1806162

PANGJAJAP

Puji sinareng syukur urang sanggakeun ka Alloh Swt, kalawan rohmat sareng irodat-Na sim kuring tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi nu judulna “Modél Pangajaran *Examples Non Examples* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Artikel (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XII-MIA 7 SMA Negeri 1 Rancaekek Taun Ajar 2021/2022)”. Sholawat sinareng salam mugia salamina ngocor ngagolontor ka jungjunan alam nyaéta Nabi Muhammad Saw, ka kulawargina, ka para sohabatna, ka para tabi’in tabi’atna tug dugi ka urang salaku umatna. Aamiin ya Rabbal’alamiin.

Tujuan disusunna ieu skripsi téh pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Sunda. Salian ti éta, ieu skripsi disusun minangka tarékah pikeun nambahan pangaweruh ngeunaan modél nu cocog pikeun pangajaran nulis artikel.

Ieu skripsi diwangun ku lima bagian nu ngawengku bubuka; ulikan tiori, panalungtikan saméméhna, raraga mikir, jeung hipotésis; métode panalungtikan; hasil panalungtikan jeung pedaran panalungtikan; sarta kacindekan, implikasi, jeung rékoméndasi.

Tangtu waé dina ieu skripsi masih kénéh réa kakurangan, ku kituna diperedih sagala kritik sarta saran pikeun ngawewegan tur ngadeudeulan ieu skripsi.

Pamungkas, muga-muga ieu skripsi aya mangpaatna boh kanggo nu nyusun, boh kanggo balaréa, sarta nambahan élmu pangaweruh tur bisa dijadikeun modél alternatif dina pangajaran basa Sunda.

Bandung, Agustus 2022

Nu Nyusun,



Susilawati

NIM 1806162

TAWIS NUHUN

Taya kecap nu bisa ka kedal iwal ti Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji sinareng syukur kasanggakeun ka Allah Swt. Réhna kalayan rohmat sareng irodat-Na panalungtik tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi dina kalancaran. Teu hilap solawat miwah salam mugia salamina ngocor ngagolontor ka jungjunan urang nyaéta Nabi Muhammad Saw.

Dina ngalaksanakeun ieu panalungtikan, tangtos aya sababaraha bangbaluh nu karandapan. Sanaos kitu, ku ayana pidu'a, rojongan ogé kanyaah ti sadaya pihak ieu skripsi tiasa réngsé dina waktosna. Ku kituna, panalungtik seja ngahaturkeun réwu nuhun ka sadayana pihak nu parantos ngabantos salami nyusun ieu skripsi, utamina ka:

1. Bapa Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., salaku dosén pangaping I ogé salaku dosén pembimbing akademik, anu parantos nyayogikeun waktosna, ngaping sareng masihan pangdeudeul kalayan sabar salami ngaréngsékeun ieu skripsi. Mugia kasaéanna diganjar ku Allah nu langkung-langkung. Aamiin;
2. Bapa Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., salaku dosén pangaping II, anu parantos nyayogikeun waktosna, ngaping sareng ngalempeng kalayan sabar salami ngaréngsékeun ieu skripsi. Mugia kasaéanna diganjar ku Allah nu langkung-langkung. Aamiin;
3. Ibu Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum., salaku dosén ogé pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI;
4. Bapa Dr .H. Dede Kosasih, M.Si., salaku dosén ogé Sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI;
5. Bapa miwah Ibu dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI sanésna, anu parantos ngatik tur ngadidik sim kuring ti ngawitan lebet dugi ka ayeuna, kayaning: Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah. M.Pd., Prof. Dr. H. Dedi Koswara, M.Hum., Drs. H. Oleh Solehudin, M.Pd., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum (alm)., Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa

- Nugraha, M.Pd., Yatun Romdonah Awaliah, M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., sareng Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.;
6. Bapa Emon Sanjaya, S.Pd., salaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, nu parantos diririweuh tur ngabantosan sim kuring perkawis hal-hal nu patalina sareng administrasi;
 7. Staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI, nu parantos ngabantosan sim kuring perkawis administrasi;
 8. Kepala SMA Negeri 1 Rancaekek, Bapa Onang Sopari, S.Pd., M.M.Pd., sinareng Wakasek Kurikulum, Ibu Sri Erna Mulyawati, S.Pd., anu parantos maparin widi ka sim kuring kanggo ngalaksanakeun panalungtikan;
 9. Guru Basa Sunda SMA Negeri 1 Rancaekek, Ibu Rena Anggraeni, S.Pd., Ibu Rizka Nurmala, S.Pd., sinareng Ibu Yanti, S.Pd anu parantos ngarojong, ngamotivasian salami sim kuring panalungtikan;
 10. Pun Biang, Yani Heryani, sareng pun bapa, Atang Nurdin, nu teu weléh marengan, ngajurung ku pangdu'a nu taya kendatna, ngatik tur ngadidik, ngarojong sim kuring boh moril ogé matéril, nyumangetan, ogé maparin kaasah jeung kanyaahna nu taya papadana. Mugia Mamah sinareng Bapa salawasna aya dina karidoan Allah Swt. Hatur nuhun Mah, Pa;
 11. Pun nini, I Juliyah, Enok Kaswati, sareng pun Aki, Edi Sahdi, Ade Yoyo, anu teu weléh ngadu'akeun tur ngarojong sim kuring nu taya kendatna;
 12. Pun lanceuk, Keukeu Yulianti ogé Harun Alrasyid anu teu weléh nyumagetan, ngarojong, mikanyaah, ogé tos kersa diririweuh ku sim kuring;
 13. Pun Adi, Raisya Adinda, Nafisa Aliya, Alya Putri anu teu weléh nyumangetan sim kuring;
 14. Pun bibi sinareng pun uwa sarta sadaya kulawargi nu teu tiasa disebatan hiji-hiji nu tos kersa diririweuh ku sim kuring, nyumangetan ogé ngadu'akeun sim kuring. Mugia janten amal ibadah Aamiin;
 15. Ilyas Nur Erdiansyah, nu teu weléh ngadu'akeun, mantuan, nyumangetan, ngarojong ku kanyaah jeung kadeudeuhna, nu maturan tur kersa diririweuh ku sim kuring. Mugia saterasna urang aya dina karahayuan;
 16. Imas Siti Kulsum, sobat dalit sim kuring ti mimiti asup kuliah nepi ka kiwari, anu ka mamana teu weléh babarengan, batur curhat, sobat sapapait

samamanis boh salila kuliah boh salila nyusun ieu skripsi. Hatur nuhun Teh Imas, mugia urang saterasna tiasa janten duduluran;

17. sobat nu teu weléh bageurna ka sim kuring, (Ade Sartika, Hanipa Nurul Nisa, sareng Rima Wulandari) nu teu weléh maturan, nyumangetan, ngarojong, mantuan salila kuliah nepi ka réngséna ieu skripsi, nu taya bosenna ngadangukeun curhat sim kuring, batur seuri. Hatur nuhun, mugia kasaéanna janten amal ibadah tur saterasna tiasa manjangkeun duduluran;
18. Sarah Septi Nurdianti, sobat nu siga lanceuk sorangan, nu teu weléh nyumangetan, ngarojong, ogé maturan sim kuring. Hatur nuhun téh, karaos pisan kanyaahna;
19. Kelas C umumna anu salila kuliah babarengan, silih rojong ogé silih mikaasih, hususna (Deni Abdul Ghoni, Ilham Rizki Pamungkas, Ahmad Djubaeri, Irfan Badrul, Rizal Kusaendi, Delpia Sinta, jeung Feby Auliya) nu teu weléh mantuan jeung maturan sim kuring salila di kelas C;
20. sobat diskusi skripsi pangajaran (Hani Fitria, Salza Nabila, Azizah Laelatul, Siti Tasya Lugiana, Ken Rubby Dwi, Nisa Fitria, Halimatussadiyah, Mayrena Rahmawati, Saepul Abdurrohman, Rima Aryanti, Tiara Lestari) nu teu weléh silih rojong ogé maturan nalika bimbingan;
21. Jantrakarsa 18 nu salila kuliah babarengan, sauyunan boh dina kagiatan perkuliahan boh dina kagiatan séjénna;
22. Kelas XII-MIA 7 SMA Negeri 1 Rancaekek, hatur nuhun parantos mantosan panulis nalika lumangsung na panalungtikan dugi ka réngséna ieu skripsi;
23. lanceuk tingkat sim kuring (Ayunda Dini Lestari sareng Imas Siti Fatimah) nu tos kersa dirérépot sareng nyumangetan sim kuring;
24. sobat KKN sareng PPLSP (Vatsya Refania, Salsabila Kana Filah, Mita Nurfitriyani, Ade Sartika) nu silih du'akeun, silih rojong, tur silih nyumangetan. Mugia urang sadayana tiasa wisuda sasarengan;
25. Team Rusuh (Dita Andini, Rai Putri, Giftania, Resti Pebia, Yoan Yolandita, Nisa Fatwah) sobat SMA nu masih kénéh dalit dugi ka ayeuna, nu teu weléh nyumangetan sim kuring; sarta

Sakumana pihak nu teu tiasa disebatan hiji-hiji, nu parantosan masihan pangrojong dina ngaréngsékeun ieu skripsi. Mugia sadaya pangrojongna janten amal kasaéan tur kening ganjaran ti Allah Swt. Amiin Ya Rabbal'alamiin..

Bandung, Agustus 2022

Nu Nyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Susilawati', with a stylized flourish at the end.

Susilawati

NIM 1806162

MODÉL *EXAMPLES NON EXAMPLES*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS ARTIKEL
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XII-MIA 7 SMA Negeri 1
Rancaekek Taun Ajar 2021/2022)¹

Susilawati²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina nulis artikel nu luyu jeung stuktur ogé aspék kabasaan basa Sunda. Tujuan dilaksanakeunna ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngedéskripsikeun: 1) kamampuh nulis artikel siswa saméméh ngagunakeun modél *Examples Non Examples*; 2) kamampuh nulis artikel siswa sanggeus ngagunakeun modél *Examples Non Examples*; sarta 3) bédana kamampuh nulis artikel siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Examples Non Examples*. Pamarekan nu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta pamarekan kuantitatif, kalayan metodé kuasi ékspérimén, sarta desainna nyaéta desain *pretest-treatment-posttest* atawa disebut ogé *one group pretest-posttest desain*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas XII-MIA-7 SMA Negeri 1 Rancaekek taun ajar 2021/2022. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nyaéta téhnik tés nulis artikel. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta: 1) kamampuh nulis artikel siswa saméméh ngagunakeun modél *Examples Non Examples* rata-rata peunteunna 61,28 tina KKM 75. Hartina nilai siswa aya di handap KKM; 2) kamampuh nulis artikel siswa sanggeus ngagunakeun modél *Examples Non Examples* rata-rata peunteunna 85,25 tina KKM 75. Hartina nilai siswa aya di luhur KKM; sarta 3) aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis artikel siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Examples Non Examples* kalayan peunteun saméméh nyaéta 61,28 ngaronjat jadi 85,25. Hasil uji hipotésis kalayan ngagunakeun uji paramétrik *t-tes*, hasil sig.(2-tailed) nuduhkeun $0,000 < 0,005$. ku kituna, H_1 ditarima jeung H_0 ditolak. Dumasar hasil ahir panalungtikan, bisa dicindekkeun yén aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis artikel siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Examples Non Examples*.

Kecap Galeuh: *examples non examples*; modél pangajaran; nulis artikel.

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd jeung Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Entragan 2018

MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ARTIKEL
(Studi Kuasi Ekspérimen pada Siswa Kelas XII-MIA 7 SMA Negeri 1
Rancaekek Taun Ajar 2021/2022)¹

Susilawati²

ABSTRAK

*Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam menulis artikel yang sesuai dengan struktur dan aspek kebahasaan bahasa Sunda. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan: 1) kemampuan menulis artikel siswa sebelum menggunakan model *Examples Non Examples*; 2) kemampuan menulis artikel siswa sesudah menggunakan model *Examples Non Examples* ; serta 3) perbedaan antara kemampuan menulis artikel siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *Examples Non Examples*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest-treatment-posttest* atau sering disebut *one group pretest-posttest* desain. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII-MIA 7 SMA Negeri 1 Rancaekek tahun ajaran 2021/2022. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tehnik tes menulis artikel. Berdasarkan hasil penelitian, yaitu: 1) kemampuan menulis artikel siswa sebelum menggunakan model *Examples Non Examples* rata-rata 61,28 dari KKM 75. Artinya nilai siswa berada di bawah KKM; 2) kemampuan menulis artikel siswa sesudah menggunakan model *Examples Non Examples* rata-rata 85,25 dari KKM 75. Artinya nilai siswa berada di atas KKM; serta 3) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis artikel siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *Examples Non Examples* hal ini terlihat dari nilai sebelumnya yaitu 61,28 meningkat menjadi 85,25. Hasil uji hipotesis menggunakan uji parametrik *t*-tes, menghasilkan nilai sig.(2-tailed) $0,000 < 0,005$. artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil akhir penelitian, bisa disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis artikel siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *Examples Non Examples*.*

Kata Kunci: *examples non examples, model pembelajaran, menulis artikel*

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2018

**EXAMPLES NON EXAMPLES MODEL
TO IMPROVE ARTICLE WRITING SKILLS
(Quasi-Experiment Study to Class XII science 7 at Senior Highschool 1
Rancaekek in the Academic Year 2021/2022)¹**

Susilawati²

ABSTRACT

The background of this research is the students' lack of ability to write papers that are consistent with the structure and linguistic aspects of the Sundanese language. The purpose of this research is to describe: 1) the ability to write students' articles before using the Examples Non Examples model; 2) the ability to write students' articles after using the Examples Non Examples model; and 3) the difference between students' article writing skills before and after using the Examples Non Examples model. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method. The design used in this study is the pretest-treatment-posttest or often called the one group pretest-posttest design. The data sources in this study were students of class XII-MIA 7 SMA Negeri 1 Rancaekek for the academic year 2021/2022. The data collection technique in this study used an article writing test technique. Based on the results of the study, namely: 1) the ability to write students' articles before using the Examples Non Examples model an average of 61.28 from the KKM 75. This means that the student's score is below the KKM; 2) the ability to write students' articles after using the Examples Non Examples model an average of 85.25 from the KKM 75. This means that the student's score is above the KKM; and 3) there is a significant difference between students' ability to write articles before and after using the Examples Non Examples model, this can be seen from the previous value of 61.28 increasing to 85.25. The results of the hypothesis test with the parametric t-test gave a value of sig. (2 queues) $0.000 < 0.005$. this means that H_1 is accepted and H_0 is rejected. Based on the final results of the study, it can be concluded that there is a significant difference between students' article writing skills before and after using the Examples Non Examples model.

Keywords: *examples non examples, learning models, writing articles*

¹ This Research guided by Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2018

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
PANGJAJAP	v
TAWIS NUHUN.....	vi
ABSTRAK	x
DAPTAR EUSI.....	xiii
DAFTAR TABÉL	xvi
DAPTAR BAGAN	xvii
DAPTAR DIAGRAM.....	xviii
DAPTAR GRAFIK.....	xix
DAPTAR GAMBAR.....	xx
DAPTAR LAMPIRAN	xxii
DAPTAR SINGGETAN	xxiii
BAB I.....	1
BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Identikasi jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Panalungtikan	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Husus.....	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis	6
1.4.2 Mangpaat Praktis	6
1.5 Raraga Tulisan	6
BAB II	8
ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, HIPOTÉSIS, JEUNG RARAGA MIKIR.....	8
2.1 Ulikan Tiori.....	8
2.1.1 Modél Pangajaran	8
2.1.2 Modél <i>Examples Non Examples</i>	15

2.1.3 Nulis	20
2.1.4 Téks Artikel	23
2.1.5 Modél <i>Examplés Non Examplés</i> dina Pangajaran Nulis Artikel	32
2.2 Panalungtikan Saméméhna	36
2.3 Hipotésis Panalungtikan.....	37
2.4 Raraga Mikir	37
BAB III.....	39
MÈTODE PANALUNGTIKAN	39
3.1 Desain Panalungtikan	39
3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan	41
3.2.1 Data.....	41
3.2.2 Sumber Data	42
3.3 Prosédur Panalungtikan	42
3.4 Instrumén Panalungtikan.....	45
3.5 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	52
3.6 Analisis Data.....	53
3.6.1 Téhnik Ngolah Data.....	54
3.6.2 Uji Sipat Data	59
3.6.3 Uji Hipotésis.....	60
BAB IV	61
HASIL JEUNG PEDARAN	61
4.1 Hasil Panalungtikan	61
4.1.1 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Kelas XII-MIA 7 SMA Negeri 1 Rancaekek Taun Ajar 2021/2022 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	61
4.1.2 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Kelas XII-MIA 7 SMA Negeri 1 Rancaekek Taun Ajar 2021/2022 Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	73
4.1.3 Bédana Kamampuh Nulis Artikel Siswa Kelas XII-MIA 7 SMA Negeri 1 Rancaekek Taun Ajar 2021/2022 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	85
4.1.3.1 Uji Sipat Data	87
4.1.3.2 Uji Hipotésis	88
4.2 Pedaran Panalungtikan.....	91
BAB V	97
PANUTUP	97
5.1 Kacindekan	97

5.2 Implikasi	98
5.3 Rékomendasi.....	99
DAPTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIRUP	140

DAFTAR TABÉL

Tabél 2. 1 Kompetensi Inti Matéri Nulis Artikel.....	33
Tabél 2. 2 Kompetensi Dasar jeung Kagiatan Pangajaran Matéri Nulis Artikel .	33
Tabél 2. 3 Léngkah-léngkah Modél Examples Non Examples dina Pangajaran Nulis Artikel.....	34
Tabél 3. 1 Jumlah Siswa Kelas XII-MIPA 7	42
Tabél 3. 2 Kisi-kisi Soal.....	46
Tabél 3. 3 Rubrik Panilaian Nulis Téks Artikel.....	54
Tabél 3. 4 Kamampuh Nulis Artikel Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	58
Tabél 3. 5 Katégori Peunteun.....	59
Tabél 4. 1 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	62
Tabél 4. 2 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	73
Tabél 4. 3 Rata-rata Kamampuh Nulis Artikel Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun <i>Modél Examples Non Examples</i>	86
Tabél 4. 4 Analisis Hasil Saméméh jeung Sanggeus <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Tés	88
Tabél 4. 5 Paired Samples Statistics	89
Tabél 4. 6 <i>Paired Sample Test</i>	89

DAPTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Raraga Mikir	38
Bagan 3. 1 Desain Panalungtikan	40
Bagan 3. 2 Prosédur Panalungtikan	43

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Préséntase Kamampuh Nulis Artikel Siswa Saméméh Ngagunakeun model <i>Examples Non Examples</i>	72
--	----

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rata-rata Aspék Hasil Tés Kamampuh Nulis Artikel Siswa Saméméh ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	71
Grafik 4. 3 Rata-rata Aspék Hasil Tés Kamampuh Nulis Artikel Siswa Sanggeus ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	85
Grafik 4. 4 Bédana antara Kamampuh Nulis Artikel Saméméh jeung Sanggeus ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	86

DAPTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Museum Sribaduga	49
Gambar 3. 2 Kampung Adat Kesepuhan Cipta Gelar	49
Gambar 3. 3 Rumah Adat Joglo.....	50
Gambar 3. 4 Wayang Golék.....	50
Gambar 3. 5 Tari Péndét	50
Gambar 3. 6 Candi Cangkuang	50
Gambar 3. 7 Tari Piring	51
Gambar 3. 8 Alat Musik Kolintang.....	51
Gambar 3. 9 Kabaya Pangsi.....	51
Gambar 3. 10 Saung Angklung Udjo.....	51
Gambar 3. 11 Téhnologi Informasi.....	52
Gambar 3. 12 Média Sosial.....	52
Gambar 4. 1 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i> dina Aspék Eusi.....	65
Gambar 4. 2 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i> dina Aspék Organisasi Eusi.....	66
Gambar 4. 3 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i> dina Aspék Diksi/Kosa Kecap.....	68
Gambar 4. 4 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i> dina Aspék Makéna Basa	69
Gambar 4. 5 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i> dina Aspék Éjahan jeung Tanda baca	71
Gambar 4. 6 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i> dina Aspék Eusi.....	76
Gambar 4. 7 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i> dina Aspék Organisasi Eusi	78
Gambar 4. 8 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i> dina Aspék Diksi/Pilihan kecap	80
Gambar 4. 9 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i> dina Aspék Makéna Basa	82

Gambar 4. 10 Kamampuh Nulis Artikel Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél
Examples Non Examples dina Aspék Éjahan jeung Tanda baca 84

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengesahan Judul dan Penunjukan Dosen Pembimbing	106
Lampiran 2 Surat Izin Panalungtikan.....	108
Lampiran 3 Surat Balasan Panalungtikan	109
Lampiran 4 Silabus Matéri Nulis Artikel.....	110
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan PembelajaranRencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	112
Lampiran 6 Absénsi Siswa.....	122
Lampiran 7 Data Hasil Nulis Siswa (Tambahan)	123
Lampiran 8 Dokuméntasi Panalungtikan.....	134
Lampiran 9 <i>Power Point</i> Instrumén Panalungtikan.....	137

DAPTAR SINGGETAN

BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Hima	: Himpunan Mahasiswa
Kc.	: Kaca
KIKD	: Kompetensi Inti jeung Kompetensi Dasar
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
M.Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Si.	: Magister Sains
Pensatrada	: Pendidikan Basa jeung Sastra Sunda
PPLSP	: Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Prodi	: Program Studi
Prof.	: Profesor
saw.	: <i>Shalallaahu Alaihi Wassalam</i>
Spk.	: Saparakanca
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
Sig.	: Signifikansi
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
Swt.	: <i>Subhanahu wa ta'ala</i>
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAPFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. (2013). *Model dan metode pembelajaran*. Unissula Press.
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (2019th ed.). PT. Rineka Cipta.
- Arrezha, I., Tamrin, A. ., & Sukatiman. (2018). *Penerapan model pembelajaran examples non-examples untuk memperbaiki proses pembelajaran pada mata pelajaran gambar teknik kelas X Tkbb Smk Negeri 2 Surakarta tahun ajaran 2016/2017*. 4(1), 47–56.
- Astriani, R. (2017). Pengaruh model pembelajaran example non example berbantu media gaser terhadap ketrampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SDN Ngesrep 01. *Jurnal Pendas Mahakam*, 2(1), 91–99. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/99>
- Asyafah, A. (2019). *Menimbang model pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. 6(1), 19–32.
- Depdiknas. (2007). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Dirjen Dikti Depdiknas.
- Derry, K. (2018). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar ipa pada siswa Tunadaksa di SMPLB YPAC Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 151(2), 10–17.
- Dewi, E. P., Sutaman, I. M., & Sriasih, S. A. P. (2015). Analisis penerapan model pembelajaran problem based learning pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi kelas X IIS.1 SMAN 1 Mendoyo. *Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–12.
- Dewi, E., Sari, L., Murtadlo, A., Studi, P., Pendidikan, M., Indonesia, B., & Mulawarman, U. (2017). *Pengembangan teknik pembelajaran menulis dan membaca melalui gerakan literasi sekolah*. 1(4), 341–352.
- Fahmi, N. (2019). *Pengaruh penerapan model pembelajaran examples non examples terhadap hasil belajar ips (ilmu pengetahuan sosial)*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hadijah, N. (2018). *Analisis kesalahan ejaan dan diksi pada karangan teks*

deskripsi siswa kelas vii/b smp negeri 2 gunungsari.

- Haerudin, D., & Sejati, A. P. (2020). *Implementasi model pembelajaran abad 21 dalam rencana pelaksanaan pembelajaran bagi guru bahasa Sunda di Kota Depok*. 11(2), 179–184.
- Hastjarjo, T. D. (2019). *Rancangan eksperimen-kuasi quasi-experimental design*. 27(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hendrayana, D., & Rohmawati, A. (2017). *Rancage diajar basa Sunda*. PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Indrawati. (2011). *Model-model pembelajaran*.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi pembelajaran bahasa*. JPBD UPI BANDUNG.
- Kuswari, U. (2021). *Model penilaian keterampilan menulis bahasa sunda pendahuluan*. 21(April), 65–78.
- Muliawan, J. (2016). *45 Model pembelajaran spektakuler* (Nurhid (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2016). *Strategi dan model pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Nurdiansyah, & Fahyuni, E. (2016). *Inovasi model pembelajaran*. Nizamia Learning Center.
- Nurdjan, S., Firman, & Mirnawati. (2016). *Bahasa indonesia untuk perguruan tinggi*. Aksara Timur.
- Rahayu, A., & Sudaryanto. (2018). *Kesalahan ejaan, diksi, dan morfologi dalam karangan deskripsi mahasiswa asal tiongkok 1,2*. 2(1), 42–49.
- Rahman. (2009). *Model mengajar dan bahan pembelajaran*. ALQAPRINT.
- Rahmawaty, M. (2019). *Modél pangajaran examples non examples pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis carita pondok (Studi Kuasi Éxpérimén ka Kelas X-Farmasi SMK Puragabaya Kota Bandung Taun Ajar 2015/2016)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/41212/>
- Rosita, G. (2015). *Modél pangajaran examples non examples pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis pangalaman pribadi (Studi Kuasi Ékspérimén ka Kelas VII-*

- 4 SMP Negeri 43 Bandung Taun Ajaran 2014/2015) [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/14426/>
- Rusliana, I. (2020). *Menulis itu mudah*. Fakultas Ushuluddin.
- Saniyah, N. (2020). *Penggunaan model example non example (contoh non-contoh) dalam pembelajaran menulis teks cerita fabel di Kelas VII SMP Negeri 2 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar menulis dengan penerapannya*. Tunggak Mandiri Publishing.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. 1–109.
- Sudarman, P. (2008). *Menulis di media massa*. Pustaka Belajar.
- Sudaryat, Y. (2012). *Pamekar kaparigelan basa*. Pustaka Luang.
- Sudaryat, Y. (2015). *Editing naskah basa Sunda* (U. Kuswari (ed.)). DPBS FPBS UPI.
- Sudaryat, Y., Haerudin, D., & Heryani, R. (2017). *Kurikulum tingkat daerah muatan lokal mata pelajaran bahasa dan sastra sunda berbasis kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMA/SMK/MA/MAK*. Pemda Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan.
- Sugiyono. (2013a). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2013b). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. ALFABETA
- Sundari, H. (2015). Model-model pembelajaran dan pemerolehan bahasa kedua/asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106–117.
- Supriyadi. (2018). *Keterampilan dasar menulis*.
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Andi Yogyakarta.
- Syarif, E., Zulkarnaini, & Sumarmo. (2009). *Pembelajaran menulis* (Mudini (ed.)). Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, H. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Wibowo, W. (2006). *Berani menulis artikel*. Gramedia Pustaka Utama.
- Wijanarko, Y. (2017). *Model pembelajaran make a match*. 01(01), 52–59.
- Wulan, L., Wirya, I. N., & Jampel, I. N. (2014). *penerapan model pembelajaran example non example berbantuan media papan planel untuk meningkatkan*. 2(1).

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*.
Fajar Interpratama Mandiri.