

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN CURAH PENDAPAT
(BRAIN STORMING) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PPKn DI SLTP NEGERI 1
SUMEDANG KABUPATEN SUMEDANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh Ujian Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Moral Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

SUSIE S. RIANAWATI
NIM. 998273

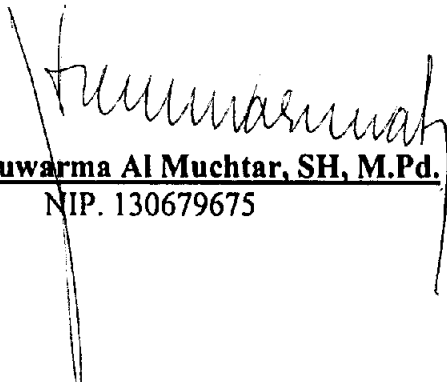
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2000**



Skripsi ini dibimbing oleh :

Pembimbing I


Pembimbing II


Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, SH, M.Pd.
NIP. 130679675


Drs. Dasim Budimansyah M.Si.
NIP. 131760827

Diketahui dan disyahkan oleh :

Ketua Jurusan Pendidikan Moral Pancasila
dan Kewarganegaraan
FPIPS – UPI


Drs. Sappiya, M.Ed.
NIP. 131760828



*Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia
(karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi
dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai
orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri
(Q. S. Al Luqman : 18)*

*Kupersembahkan kepada Suami dan
Anak-anaku terkasih, Ariyani dan M. Rizky*



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan segala kerendahan hati, Penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Illahi Rabbi, karena berkat rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang diberi judul "Pengembangan Model Pembelajaran Curah Pendapat (Brain Storming) Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran PPKn di SLTP Negeri 1 Sumedang Kabupaten Sumedang".

Adapun penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Pendidikan Jurusan PMPKN Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat terbatasnya pengetahuan dan kemampuan yang Penulis miliki. Adanya titik harapan yang paling maksimal merupakan arah yang dituju. Namun sebagai manusia yang tidak mempunyai daya ataupun upaya kecuali atas pertolongan Allah SWT, harapan itu masih jauh untuk dijangkau, Penulis tetap berharap agar apa yang tertuang dalam Skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai langkah awal untuk menuju sesuatu yang lebih berarti.

Amiin Yaa Robbal 'Aalamiin.

Bandung, Juli 2000

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Selesaiannya penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan semua pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, Penulis haturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Rektor UPI melalui Bapak Pembantu Rektor I, yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk menimba ilmu serta mengadakan penelitian.
2. Bapak Dekan FPIPS – UPI melalui Bapak Pembantu Dekan I, yang telah memberikan rekomendasi izin penelitian kepada Penulis.
3. Bapak Drs. Sapriya, M.Ed. selaku Ketua Jurusan PMPKN FPIPS – UPI, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada Penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, SH., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang disela kesibukannya masih sempat membimbing Penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak Drs. Dasim Budimansyah, M.Si., selaku Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan membimbing Penulis hingga selesainya Skripsi ini.
6. Ibu Dra. Hj. Sri Wuryan Azis, selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan dorongan selama Penulis menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak Prof. Drs. A. Kosasih Djahiri, yang dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat secara langsung pada tugas Penulis selaku seorang pendidik.

8. Seluruh Staf Dosen dan Asisten Jurusan PMPKN FPIPS – UPI, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna dalam kehidupan penulis.
9. Bapak Fakhri, selaku Staf Tata Usaha Jurusan PMPKN FPIPS – UPI, yang banyak memberi bantuan dan pelayanan kepada Penulis.
10. Bapak Drs. Yayat Sudrajat, selaku Kepala Sekolah SLTPN 1 Sumedang, yang banyak memberikan bantuan secara moril dan materil demi keberhasilan Penulis dalam menuntaskan tugas belajar hingga proses dan penyelesaian Skripsi ini.
11. Ananda Siswa Kelas II A, B, C, D, E dan F SLTPN 1 Sumedang, yang dengan penuh semangat dan keceriaan membantu Penulis dalam proses penelitian untuk keberhasilan penyusunan Skripsi ini.
12. Semua rekan Guru dan Staf Tata Usaha SLTPN 1 Sumedang, yang telah banyak mendukung Penulis untuk kelancaran proses belajar dan ketuntasannya.
13. Mamih, Papap Almarhum, yang dengan penuh kasih sayang telah mendidik dan menjadikan Penulis menjadi manusia yang diharapkan mampu berguna bagi agama, bangsa, masyarakat serta sesama dan yang paling memberikan nilai tertinggi dan paling berharga bagi kehidupan Penulis, Semoga keduanya diterima dan ditempatkan Allah di sisi-Nya. Amiin.
14. Ema dan Bapak Iyung, yang senantiasa mengasahi dan menjaga anak dan cucunya dengan segenap kasih sayangnya sehingga ketuntasan belajar Penulis dapat tercapai.
15. Teh Novi dengan Pak Haji, Mas Yudi dengan Teh Elis, Heri dengan Neng Inc, Iwan dengan Neng Titin, Momi dengan Om Herdi, Evi dengan Om Astadi, Yupi

dengan Neng Leli, serta si bungsu yang paling cantik Neng Raini, yang dengan segala perhatian dan kasih sayangnya memberikan dorongan secara material dan moril pada Penulis sehingga mampu menuntaskan belajar dan penyusunan Skripsi ini.

16. Semua ipar Penulis Bi Nanah dengan Mang Ohir, Bi Eka dengan Mang Oting, Mang Ence dengan Bi Cucu berikut keponakan-keponakan Aris, Rini, Rika, Gita, Rudi, Nova yang selalu bersedia membantu dan memberi semangat kepada Penulis untuk selalu mencari dan terus mencari ilmu kehidupan.
17. Semua keponakan Penulis yang pinter-pinter dan lucu-lucu, Vina, Deri, Reza, Rezi, Vania, Mega, Fajar, Thalia, YC, Yosef, Daffa, yang selalu membangkitkan semangat dan menghibur Penulis.
18. Semua teman seperjuangan, mahasiswa PGSM Angkatan 1999 – 2000 yang senantiasa kompak dan saling mendukung akan kemajuan belajar serta selalu memberi semangat kepada Penulis untuk selalu berprestasi.
19. Semua pihak yang langsung ataupun tak langsung telah membantu Penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Atas dukungan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan, Penulis hanya dapat berdo'a semoga amal kebbaikannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin

Bandung, Juli 2000

Penulis



DASFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Anggapan Dasar	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Gambaran Umum Program Pengajaran PPKn	11
1. Pengertian PPKn	11
2. Tujuan Pengajaran PPKn	13
3. Ruang Lingkup Pelajaran PPKn	14
B. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran	15
1. Pengertian Model Pembelajaran	15
a. Model Pembelajaran Curah Pendapat (Brainstorming)	17
b. Proses Belajar	19

c.	Ciri-ciri Model Curah Pendapat	21
d.	Sintakmatik Penerapan Model Curah Pendapat	22
e.	Review/Balikan	23
2.	Keterampilan Dasar Mengajar yang Diperlukan	23
a.	Keterampilan Bertanya	23
b.	Keterampilan Mengelola Kelas	24
3.	Motivasi dan Minat Belajar	25
a.	Pengertian Motivasi	25
b.	Teori Motivasi	27
c.	Faktor Fisiologis dalam Mengajar	31
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Metode dan Teknik Penelitian	33
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	34
C.	Alat dan Prosedur Pengumpulan Data	38
D.	Jenis dan Sumber Data	39
E.	Pola Analisis Data	42
F.	Prosedur Perizinan Penelitian	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Potret Kabupaten Sumedang Pada Era Otonomi Daerah	44
1.	Identifikasi Profil Kemampuan Daerah	45
2.	Strategi Pemberdayaan Potensi Daerah	57

B. Profil Pendidikan di Kabupaten Sumedang	67
1. Pendidikan SD dan MI	67
2. Pendidikan SLTP dan MTs	69
3. Pendidikan SMU, SMK dan MA	73
4. Analisis Pemerataan Pendidikan	76
5. Analisis Peningkatan Mutu Pendidikan	79
C. Profil SLTP Negeri 1 Sumedang	82
D. Kinerja Guru	85
a. Persiapan Mengajar	85
b. Proses Pembelajaran	96
c. Proses Penilaian Hasil Belajar	101
E. Analisis Minat Siswa Terhadap PPKn Melalui Pengembangan Model Curah Pendapat	104
1. Pra Pelaksanaan	104
2. Implementasi Model Curah Pendapat pada Pembelajaran PPKn	106
3. Pasca Pelaksanaan	109
4. Peluang dan Tantangan	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	118
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125