

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Variabel Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Batasan Masalah.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II KEMAMPUAN MULTIREPRESENTASI TERHADAP TES URAIAN PADA MATERI BUNYI.....	9
2.1 Multirepresentasi	9

2.1.1 Pengertian Multirepresentasi	9
2.1.2 Peran dan Fungsi Multirepresentasi	9
2.1.3 Aspek Kemampuan Multirepresentasi.....	13
2.1.4 Format Multirepresentasi.....	14
2.2 Pemecahan Masalah	15
2.3 Pemecahan Masalah Berbasis Multirepresentasi	17
2.3.1 Tes Uraian Terstruktur.....	21
2.3.2 Tes Uraian Terbatas.....	23
2.4 Kemampuan Multirepresentasi pada Materi Bunyi	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data	31
3.3.1 Tes Kemampuan Multirepresentasi	32
3.3.2 Pedoman Wawancara	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	34
3.4.1 Tahap Persiapan.....	34
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	35
3.4.3 Tahap Analisis dan Pembahasan	35
3.5 Teknik Analisis Instrumen	37
3.6 Teknik Pengolahan Data	40
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45

4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Perbandingan Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah Pada Jenis Soal Uraian Terstruktur dan Uraian Terbatas.....	45
4.1.1.1 Pertemuan 1	45
4.1.1.2 Pertemuan 2	48
4.1.2 Profil Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah antara Jenis Soal Uraian Terbatas dan Soal Uraian Terstruktur	50
4.1.2.1 Pertemuan 1	50
4.1.2.1 Pertemuan 2	54
4.1.3 Profil kemampuan multirepresentasi siswa dalam memecahkan masalah uraian terbatas dan uraian terstruktur per label konsep.....	57
4.2 Pembahasan.....	76
4.2.1 Perbandingan Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Jenis Soal Uraian Terstruktur dan Uraian Terbatas.....	76
4.2.2 Profil Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah antara Jenis Soal Uraian Terbatas dan Uraian Terstruktur	77

4.2.3 Profil Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah antara Jenis Soal Uraian Terbatas dan Uraian Terstruktur Berdasarkan Label Konsep	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

