

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada serta temuan dalam penelitian analisis pengaruh *soft skills* terhadap praktik kerja lapangan pada kompetensi keahlian konstruksi gedung sanitasi dan perawatan, diperoleh simpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Maka simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Gambaran umum gambaran *soft skills* siswa kelas XIII SMK Negeri 5 Bandung tergolong tinggi.
2. Gambaran umum prestasi praktik kerja lapangan (PKL) siswa kelas XIII SMK Negeri 5 Bandung tergolong sedang.
3. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana, didapatkan hasil tidak ada pengaruh secara parsial serta signifikan antara *Soft skills* (Kemampuan Berkomunikasi, Kemampuan Memecahkan Masalah, Kemampuan Kerjasama Tim, Etos Kerja, Sikap Tanggung Jawab, Sikap Disiplin, Manajemen Waktu, Etika/Sopan Santun, Minat Belajar, Berinovatif dan Sikap Terbuka) terhadap nilai Praktik Kerja Lapangan (PKL).

5.2 Implikasi

Dari simpulan hasil penelitian tersebut memunculkan beberapa implikasi yang dapat dipandang relevan dengan hasil penelitian ini, berikut merupakan beberapa implikasi dalam penelitian ini:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran *soft skills* mempunyai pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan serta *value* untuk kualitas dalam diri untuk berhadapan dengan Praktik Kerja Lapangan (PKL) diantaranya peningkatan kemampuan berkomunikasi, peningkatan kemampuan pemecahan masalah, upaya peningkatan kerjasama tim,

peningkatan aspek etos kerja, memelihara sikap tanggungjawab, peningkatan sikap disiplin, peningkatan manajemen waktu. Memiliki sikap etika/sopan santun, peningkatan minat belajar, meningkatkan ide berinovatif, serta menanamkan sikap terbuka.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi hasil pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) siswa yang dapat didefinisikan dari nilai praktik kerja lapangan (PKL) berada pada kategori sedang atau cukup baik, didapat dari nilai masing-masing siswa yang diperoleh setelah melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Peningkatan prestasi nilai Praktik Kerja Lapangan (PKL) dapat ditingkatkan dengan teori maupun bekal pembelajaran moral yang berhubungan kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL)
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh serta tidak signifikan antara *Soft skills* (Kemampuan Berkomunikasi, Kemampuan Memecahkan Masalah, Kemampuan Kerjasama Tim, Etos Kerja, Sikap Tanggung Jawab, Sikap Disiplin, Manajemen Waktu, Etika/Sopan Santun, Minat Belajar, Berinovatif dan Sikap Terbuka) terhadap nilai Praktik Kerja Lapangan (PKL). Dalam hasil yang diolah dengan analisis statistik didapat hasil yang kurang baik untuk pengaruh *soft skills* terhadap nilai Praktik Kerja Lapangan (PKL), dalam hal ini diupayakan dalam pemrosesan data yang disajikan bahwa nilai tersebut memang memiliki pengaruh yang sangat kecil terhadap *soft skills* dalam artian maka keterlibatan *soft skills* dalam nilai yang sudah diinput memiliki pengaruh yang sangat kecil, dan pengaruh besarnya berada pada indikator penunjang lainnya.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif serta negatif dan tidak signifikan dari pengaruh *soft skills* terhadap nilai Praktik Kerja Lapangan (PKL). Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi institusi, bagi institusi pendidikan hendaknya memberikan pembekalan dan menjadi model untuk peserta didik yang terwujud dalam

karakter keseharian serta terkemas dalam peraturan yang tegas dan bijaksana juga turut serta membentuk pembelajaran *soft skills* diantaranya pembelajaran kemampuan berkomunikasi, kemampuan memecahkan masalah, kemampuan kerjasama tim, etos kerja, sikap tanggung jawab, sikap disiplin, manajemen waktu, etika/sopan santun, minat belajar, berinovatif dan sikap terbuka yang menjadi kunci diri agar terciptanya pribadi seseorang yang dapat meningkatkan prestasi, interaksi antar individu maupun kelompok, kinerja pekerjaan dan prospek karir.

2. Bagi siswa, dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan meningkatkan segala jenis atribut *soft skills* yang dimiliki diantaranya kemampuan berkomunikasi, kemampuan memecahkan masalah, kemampuan kerjasama tim, etos kerja, sikap tanggung jawab, sikap disiplin, manajemen waktu, etika/sopan santun, minat belajar, berinovatif dan sikap terbuka sebagai modal atau *value* yang dimiliki dalam diri untuk menghadapi dunia industri/kerja serta mencapai kesuksesan dalam bekerja dengan cara mengikuti kelas atau pembelajaran, kegiatan maupun pelatihan yang dapat menunjang kemampuan *soft skills*.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, penelitian mengenai *soft skills* yang dilakukan oleh peneliti tidak luput dari kekurangan serta kelemahan yang ada, hal tersebut dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti antara lain keterbatasan waktu yang singkat, ruang lingkup pembahasan yang luas dan keterbatasan kemampuan peneliti untuk membuat atau menyusun item pernyataan di dalam instrumen yang digunakan untuk mengambil data di lapangan masih belum spesifik, sehingga data hasil penelitian yang diperoleh kurang maksimal. Kekurangan tersebut hendaknya dapat dijadikan sebagai masukan bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian untuk lebih meningkatkan kualitas isi dari penelitian.