

**PENGARUH *SOFT SKILLS* TERHADAP PRAKTIK KERJA LAPANGAN
PADA KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI
DAN PERAWATAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan program studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Bebita Azzahra

NIM. 1808131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH *SOFT SKILLS* TERHADAP PRAKTIK KERJA LAPANGAN
PADA KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI
DAN PERAWATAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

oleh

Bebita Azzahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Bebita Azzahra

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Bebita Azzahra, 2022

**PENGARUH *SOFT SKILLS* TERHADAP PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA KOMPETENSI KEAHLIAN
KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
**PENGARUH *SOFT SKILLS* TERHADAP PRAKTIK KERJA LAPANGAN
PADA KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI
DAN PERAWATAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Danny Meirawan, M.Pd.

NIP. 196205041988031002

Pembimbing II



Siti Nurasiyah, ST., MT.

NIP. 197702082008122001

Mengetahui,

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 1962505301991012001

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP 196306281988031002

Bebita Azzahra, 2022

**PENGARUH *SOFT SKILLS* TERHADAP PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA KOMPETENSI KEAHLIAN
KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Pengaruh Soft skills terhadap Praktik Kerja Lapangan pada Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan di SMK Negeri 5 Bandung*” ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Bebita Azzahra

NIM 1808131

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH *SOFT SKILLS* TERHADAP PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Danny Meirawan, MPd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi serta dukungan yang diberikan.
2. Ibu Siti Nurasyiah, ST., MT., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi serta dukungan yang diberikan.
3. Bapak Dr. Sudjani, MPd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, sekaligus dosen wali akademik yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama peneliti duduk di bangku kuliah.
4. Ibu Dr. Rina Marina Masri, MP., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Segenap dosen, asisten dosen serta staff Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Seluruh staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.
7. Ibu Dini Yuningsih, S.Pd., M.M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 5 Bandung dan Ibu Sity Rochanah, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah

bidang Kurikulum serta seluruh staf SMK Negeri 5 Bandung yang telah memberikan izin penelitian serta dukungan semangat dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian.

8. Orang tua tercinta, saudara-saudara, atas doa, bimbingan, dukungan baik bersifat moral dan material, motivasi, perhatian tulus serta kasih sayang yang menjadi penuntun setiap langkah dalam hidup penulis.
9. Teman terbaik sekaligus *partner healing*, Esra Sihombing atas segala bantuan, dukungan dan semangatnya untuk penulis.
10. Komodo Squad (Amanda, Cindy, Eka Budi, Ervana, Esra, Ester, Mufida, Ninda, Mutia) yang telah menjadi teman seperjuangan semasa SMA.
11. Teletables, Weenie Hut Jr's (apapun itu) Aida, Dewi, dan Fasya yang telah menjadi teman seperjuangan terbaik selama di bangku kuliah serta teman-teman bar-bar PTB-B'18 atas dukungan dan semangatnya.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun material, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

**PENGARUH *SOFT SKILLS* TERHADAP PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA
KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN
PERAWATAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

Bebita Azzahra
NIM 1808131

ABSTRAK

Kemajuan dibidang informasi dan teknologi yang mendunia memudahkan setiap orang mengakses informasi serta kemajuan teknologi yang semakin pesat. Penelitian ini bertujuan untuk :1) mengetahui gambaran *soft skills* siswa kelas XIII SMK Negeri 5 Bandung (2) mengetahui gambaran prestasi praktik kerja lapangan (PKL) siswa kelas XIII SMK Negeri 5 Bandung (3) mengetahui pengaruh *soft skills* terhadap pelaksanaan praktik kerja lapangan (PKL) kelas XIII SMK Negeri 5 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 65 responden. Dalam penelitian siswa kelas XIII SMKN 5 Bandung dengan kompetensi keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan ditetapkan sebagai responden. Penentuan sampel menggunakan teknik *non probability* sampling, dengan kriteria responden pernah mengikuti program Praktik Kerja Lapangan (PKL). Teknik pengumpulan data dengan kuesioner serta nilai Praktik Kerja Lapangan (PKL). Dalam memperoleh hasil dengan menganalisis data tersebut, maka digunakan uji validitas dan reliabilitas,, uji asumsi klasik, analisis regresi linear sederhana serta uji signifikan parsial (uji t). Hasil pengujian menunjukkan bahwa: 1) Gambaran umum *soft skills* siswa tergolong tinggi 2) Gambaran umum prestasi praktik kerja lapangan (PKL) siswa tergolong sedang 3) Nilai $prob > z$ adalah sebesar $0,82786 > 0,05$. hal ini berarti residual berdistribusi secara normal. 4) Nilai koefisien dari variabel X sebesar 0,03901. Jika tingkat signifikansi ditentukan 5% dan $df = 43$, maka nilai t_{tabel} adalah sebesar 2,01669. Dengan demikian, pengaruh variabel *Soft skills* terhadap nilai Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah harga $t_{hitung} (2,26) < t_{tabel} (2,01669)$, maka H_0 ditolak dan tingkat signifikansi $0,029 > 0,05$ 5) Koefisien determinasi (R^2), R^2 sebesar 0,018 atau 1,18%.

Kata kunci : *Soft skills*, Praktik Kerja Lapangan, Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan (KGSP)

**THE EFFECT OF SOFT SKILLS ON FIELD WORK PRACTICES ON SKILLS
COMPETENCY OF BUILDING SANITATION AND MAINTENANCE AT SMK
NEGERI 5 BANDUNG**

Bebita Azzahra

NIM 1808131

ABSTRACT

Advances in the field of information and technology that are worldwide make it easier for everyone to access information as well as increasingly rapid technological advances. This study aims to: 1) find out the description of the soft skills of class XIII students of SMK Negeri 5 Bandung (2) find out the description of the performance of field work practices (PKL) of class XIII students of SMK Negeri 5 Bandung (3) find out the influence of soft skills on the implementation of field work practices (PKL) class XIII SMK Negeri 5 Bandung. The research method used is a quantitative approach. The number of samples in this study were 65 respondents. In the study, students of class XIII SMKN 5 Bandung with competence in building construction skills, sanitation and maintenance were determined as respondents. Determination of the sample using a non-probability sampling technique, with the criteria that respondents have participated in the Field Work Practice (PKL) program. Data collection techniques with questionnaires and the value of Field Work Practices (PKL). In obtaining the results by analyzing the data, validity and reliability tests were used, classical assumption test, simple linear regression analysis and partial significant test (t test). The test results show that: 1) The general description of students' soft skills is classified as high 2) The general description of the student's field work practice (PKL) achievement is classified as moderate 3) The $prob > z$ value is $0.82786 > 0.05$. this means that the residuals are normally distributed. 4) The coefficient value of the X variable is 0.1079875. If the significance level is determined at 5% and $df = 43$, then the t_{table} value is 2.01669. Thus, the effect of Soft skills variable on the value of Field Work Practice (PKL) is the price t_{count} (2.26) $> t_{table}$ (0.72), then H_0 is accepted and the significance level is $0.477 > 0.05$ 5) The coefficient of determination (R^2), R^2 is 0.018 or 1.18%.

Keywords: Soft skills, Field Work Practice, Building Construction, Sanitation and Maintenance

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan.....	4
1.5 Manfaat.....	4
1.6 Sistematika.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Soft skills.....	7
2.1.2 Praktik Kerja Lapangan (PKL)	9
2.1.3 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	14
2.1.4 SMK Teknologi Konstruksi dan Properti	33
2.2 Penelitian Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Hipotesis	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Desain Penelitian	47
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	49
3.2.1 Partisipan.....	49
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	49
3.2.3 Waktu Penelitian	49

3.3	Populasi dan Sampel.....	49
3.3.1	Populasi.....	49
3.3.2	Sampel.....	50
3.3.3	Teknik Sampling.....	52
3.4	Pengumpulan Data.....	52
3.5	Instrumen Penelitian.....	54
3.6	Proses Pengembangan Instrumen.....	57
3.7	Teknik Analisis Data.....	61
3.7.1	Statistik Deskriptif.....	62
3.7.1.1	Metode Successive Interval.....	62
3.7.1.2	Uji Asumsi Klasik.....	62
3.7.1.3	Analisis Regresi Linear Sederhana.....	64
3.7.1.4	Uji Hipotesis.....	65
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1	Deskripsi Data.....	67
4.2	Analisis Data.....	70
4.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	70
4.2.2	Tranformasi data dengan Metode Suksesif Interval.....	72
4.2.2.1	Uji Asumsi Klasik.....	72
4.2.2.2	Interpretasi Model Regresi.....	73
4.2.2.3	Hasil Analisis Regresi.....	74
4.3	Pembahasan.....	77
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	86
5.1	Simpulan.....	86
5.2	Implikasi.....	86
5.3	Rekomendasi.....	87
	DAFTAR PUSTAKA.....	89
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan.....	38
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	39
Tabel 2. 3 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu.....	42
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan Kelas XIII Tahun Pelajaran 2021-2022.....	50
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Siswa Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan Kelas XIII Tahun Pelajaran 2021-2022	51
Tabel 3. 3 Contoh Angket Skala Likert yang Berbentuk Checklist.....	56
Tabel 3. 4 Sistem Penilaian Instrumen Berdasarkan Skala Likert	56
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Variabel <i>Soft skills</i> Siswa SMK	57
Tabel 4. 1 Penyebaran Data Pengaruh <i>Soft skills</i> Siswa SMK.....	67
Tabel 4. 2 Frekuensi Skor Kecenderungan Variabel X <i>Soft skills</i>	68
Tabel 4. 3 Penyebaran Data Nilai Praktik Kerja Lapangan (PKL) Siswa SMK....	69
Tabel 4. 4 Frekuensi Skor Kecenderungan Variabel Y Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	69
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas.....	71
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas dengan metode Saphiro-Wilk	73
Tabel 4. 8 Model Regresi Linear Sederhana	74
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Regresi.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 “ <i>Skill - Knowledge - Attitude</i> ” Level Kompetensi	32
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	45
Gambar 4. 1 Diagram Presentase Kecenderungan Variabel X <i>Soft skills</i>	68
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Kecenderungan Variabel Y Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	70
Gambar 4. 3 Grafik P-Plot Uji Normalitas.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Data Hasil Penyebaran Instrumen Uji Coba
- Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 6. Data Hasil Penyebaran Instrumen
- Lampiran 7. Hasil Uji Kecenderungan Variabel X
- Lampiran 8. Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y
- Lampiran 9. Metode *Succersive Interval*
- Lampiran 10. Deskripsi Aspek Variabel *Soft skills*
- Lampiran 11. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 13. Grafik Uji Normalitas P-Plot

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, Sahlan Hadi. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Amilin dan Rosita, Dewi. (2008). *Pengaruh komitmen Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Akuntan Publik dengan Role Stress Sebagai Variabel Moderating*. JAAI, Vol. 12, No. 1, Hal. 13-24
- Amin, Mustaghfrin. (2016). *Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., & Williams, T. A. (2008). *Statistics for Business and Economics*, Eleventh Edition (J. W. Calhoun (ed.); 11th ed.). Cengage Learning.
- Anoraga, Panji. (2001). *Psikologi Kerja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Apandi, Idris. (2015) *.Kurikulum dan Kelemahan Problem Based Learning*. Bandung. CV SMILE'S Indonesia Institute.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- B. Johnson, Elaine. (2007). *Contextual Teaching & Learning; Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung : MLC.
- Basuki, A. T., & Prawoto, N. (2016). *Analisis Regresi dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Baryadi, Praptomo. (2005). *Teori Sopan Santun Berbahasa*. (Eds). Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
- Boyatzis, R. E. (2008). *Competencies in the 21st century*. *Journal of Management Development*, 27 (1), 5-12.

- Curtis D. D., McKenzie P. (2002). *Employability Skills for Australian Industry: Literature Review and Framework Development*. Canberra: Business Council of Australia, Australian Chamber of Commerce and Industry.
- Davis, C. S., Gallardo, H. P., & Lachlan, K. A. (2012). *Straight talk about communication research methods (2nd ed.)*. Dubuque, IA: Kendall Hun
- Depdiknas, (2003). Permendiknas No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas, (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Dikmenjur. (2013). *Pedoman Pelaksanaan Prakerin*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Depdiknas
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan (2015). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft skills untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2013). *Dasar-dasar Ekonometrika* (D. A.Halim (ed.); 5th ed.). Salemba Empat.
- Gunadi, Tawardjono Usman. (2014). *Identifikasi Kompetensi SMK Program Studi Otomotif Dalam Rangka Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22 (2), 155-162.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi revisi cetakan ke tiga belas)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kusno, K., Natawidjaja, R. S., Sulistyowati, L., & Saefudin, B. R. (2021). *Analisis Faktor yang Mendasari Harapan Konsumen terhadap Atribut Produk Beras*. *Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis*, 7(2), 1461–1473.

- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 20, Tahun 2016, tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud.. (2016). *Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 21, Tahun 2016, tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 24, Tahun 2016, tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Le Deist, F. D., & Winterton, J. (2005). *What Is Competence?* *Journal of Human Resource Development International*, 8 (1), 27-46.
- Listyarti, Retno. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Esensi, divisi Penerbit Erlangga.
- Luecke, R. and Katz, R. (2003) *Managing Creativity and Innovation*. Harvard Business School Press, Boston.
- Lees, D. (2002). *Graduate Employability: Literature Review*. Inggris: University of Exeter.
- Madar, A. R. & Buntat, Y. (2011). *Elements of Employability Skills Among Students from Community Colleges Malaysia dalam Journal of Technical, Vocational & Engineering Education*, 4, 1-11
- Mardapi, Djemar. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*, Yogyakarta: Mitra Cendikia Press
- Meika, Ika. (2017). *Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*, *Jurnal, Universitas Pendidikan Indonesia*, Bandung
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta : Sinar Grafika
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). *Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Sederhana*. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Pavlova, M. (2009). *Technology and Vocational Education for Sustainable Development, Empowering Individuals for the Future*. Bonn: Springer.
- Pavlova, M. (2009). *Technology Education as an Effective Way of Providing Vocational Education Within Secondary Schooling*. UNESCO-UNEVOC Book Series Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects, 10 (1), 5-26.
- Powell, A. et al., 2015. Promising Practices Blended and Online Learning. [Online] iNACOL, The International Association for K 12 Online Learning Tersedia di: http://www.inacol.org/wpcontent/uploads/2015/7/iNACOL_Blen ded-Learning-The-Evolution-of-Onlineand-Face-to-Face-Education-from-2008- 2015.pdf
- Pemerintah Republik Indonesia, (1990). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah Kejuruan*. Jakarta
- Pemerintah Republik Indonesia, (2010). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta
- Putri, Reva, Eka. (2015). *Hubungan Budaya Organisasi dengan Kinerja Pegawai pada Kantor Badan Pengendalian Dampak Lingkungan daerah Kota Padang* (Skripsi). Universitas Negeri Padang, Padang
- Rees, C., Forbes, P & Kubler, B. (2007). *Student Employability Profiles: A Guide for Higher Education Practitioners*. London: CIHE.
- Republik Indonesia. (2012). *Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.

- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Ruben Brent D, Lea P Stewart. (2006). *Communication and Human Behavior*. United States: Allyn and Baco.
- Rosenbaum, J. E., Kariya, T., Settersten, R., et al. (1990). *Market and Network Theories of the Transition from High School to Work: Their Application to Industrialized Societies*. *Journal of Annual Review of Sociology*, 16 (8), 263-299
- Sailah, I. (2008). *Pengembangan Soft skills di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Perguruan Tinggi
- Sartika, E. (2010). *Pengolahan Data Berskala Ordinal*. *Sigma-Mu*, 2(1), 60–69. <http://digilib.polban.ac.id>.
- Sastrohadiwiryo, B. Siswanto, (2003). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sekaran, Umar, Roger Bougie. (2009). *Research Methods for Business: A Skill Building ..Approach*. John Wiley & Sons, Limited. Academic Internet Publishers Incorporated.
- Sekretariat ASEAN (2015). *ASEAN QUALIFICATIONS REFERENCE FRAMEWORK*. Tersedia di: <http://asean.org/storage/2017/03/ED-02-ASEAN- Qualifications-Reference-Framework-January-2016.pdf>.
- Shakir, R, (2009). *Soft skills at The Malaysian Institutes of Higher Learning*. *Journal of Asia Pasific Educ. Rev.*10309-315. Doc..10.1007/s12564- 009- 9038-8
- Sinamo, Jansen. (2011). *8 Etos Kerja Profesional*. Jakarta: Institut Dharma Mahardika.
- Spencer, L.M. & Spencer, S.M. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. New York: John Wiley & Sons, Inc

- Su-Chin Hsieh, Jui-Shin Lin, Hung-Chun Lee, (2012). *Analysis on Literature Review of Competency 25, International Review of Business and Economics* Vol.2 pp.25-50, October.
- Sucipta, I Nyoman. (2009). *Holistik Soft skills*. Denpasar: Udayana University
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukardewi, Nyoman (2013). *Kontribusi Advertisy Quotient (AQ) Etos Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru*. Amlapura: Universitas Syiah Kuala.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suryanto., dkk. (2013). *Relevansi Soft skills yang Dibutuhkan Dunia Usaha/Industri dengan yang Dibelajarkan di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal:Teknologi dan Kejuruan, 36(2), hlm.107-118
- Suyanto. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wardiman Djojonegoro. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui SMK*. Jakarta: Jayakarta Agung Offse
- Wibowo, Agus dan Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Brekarakter Strategi Membangun Kompetensi & Karakter Guru*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wijaya, T. (2013). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Graha Ilmu.

Yusuf, Arif Muhammad. (2019). *Evaluasi Implementasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan di Kabupaten Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta

Zhiquan Zhao & Felix Rauner. (2014). *Competence Research dalam Areas of Vocational Education Research: New Frontiers*. *Journal of Educational Research*, 9 (4), 167-188.