

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berikut adalah simpulan dari hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya:

1. Gambaran lingkungan sekolah kompetensi keahlian Geomatika SMK Negeri 5 Bandung tahun ajaran 2021/2022 memiliki kecenderungan pada kategori “Cukup” berdasarkan presentase responden yang didapat. Berdasarkan hasil observasi, alat-alat pelajaran dan kondisi ruang kelas kompetensi keahlian Geomatika SMK Negeri 5 Bandung telah sesuai dengan peraturan yang berlaku.
2. Gambaran prestasi belajar siswa kelas XI Geomatika dalam mata pelajaran Survey Terestris di SMK Negeri 5 Bandung secara umum mencapai kategori “Baik” dan seluruh responden melampaui KKM.
3. Hasil dari temuan penelitian, didapatkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Geomatika mata pelajaran Survey Terestris di SMK Negeri 5 Bandung dengan naik turunnya pengaruh melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 3,503 + 0,9398 X$, dimana setiap kenaikan nilai Lingkungan Sekolah (variabel X), maka nilai variabel Prestasi Belajar Siswa (variabel Y) akan bertambah sebesar 0,9398.

5.2. Implikasi

Berikut adalah implikasi yang diperoleh pada penelitian ini, yaitu:

1. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui efek dari lingkungan sekolah terutama alat pelajaran dan kondisi ruang kelas yang ada pada kompetensi keahlian Geomatika SMK Negeri 5 Bandung terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Geomatika tahun ajaran 2021/2022 dalam mata pelajaran Survey Terestris.
2. Kelengkapan lingkungan sekolah terutama alat-alat pelajaran dan kondisi ruang kelas diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Survey Terestris.
3. Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi pengaruh lingkungan sekolah kompetensi keahlian Geomatika di SMK Negeri 5 Bandung agar bisa meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Survey Terestris.

5.3. Rekomendasi

1. Pihak SMK Negeri 5 Bandung

Pihak SMK Negeri 5 Bandung yang dimaksud ialah guru pengampu mata pelajaran Survey Terestris diharapkan dapat berperan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan cara memaksimalkan lingkungan sekolah seperti alat pelajaran dan kondisi ruang kelas yang ada di kompetensi keahlian Geomatika SMK Negeri 5 Bandung. Karena untuk mendapatkan nilai prestasi belajar siswa yang baik pada mata pelajaran Survey Terestris maka diperlukan pula lingkungan sekolah yang baik.

2. Pihak Siswa SMK Negeri 5 Bandung

Siswa geomatika yang mengikuti mata pelajaran Survey Terestris diharapkan untuk meningkatkan prestasi belajarnya dengan cara memaksimalkan fasilitas lingkungan sekolah yang ada. Selain itu, siswa juga harus sudah menguasai alat praktikum yang digunakan pada mata pelajaran tersebut.

3. Penelitian selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan faktor lain yang bisa meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran lain seperti lingkungan sekolah pada mata pelajaran Sistem Informasi dan Geografis. Selain itu, diharapkan dapat melihat faktor lingkungan sekolah yang lain seperti: cara guru mengajar, kurikulum dan sebagainya.