

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan bab terakhir yang akan memaparkan simpulan, implikasi, dan rekomendasi peneliti yang berasal dari output hasil penelitian mengenai Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam membaca iklan kelas V SD.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, dapat disimpulkan secara rinci bahwa:

1. Tidak ditemukan perbedaan yang menonjol dari rata-rata daya pikir kreatif siswa dalam membaca iklan kelas V SD sebelum digunakannya model *Project-Based Learning* pada kelas eksperimen
2. Terbukti bahwa ada efek yang signifikan ditimbulkan dari implementasi model *Project-Based Learning* terhadap daya pikir kreatif siswa pada kelas eksperimen.
3. Kemampuan berpikir kreatif dalam membaca iklan pada kelas eksperimen menggunakan model *Project-Based Learning* mengalami peningkatan.
4. Model *Project-Based Learning* lebih berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam membaca iklan kelas V SD dibandingkan menggunakan model pembelajaran yang biasa digunakan guru. Adapun hasil rata-rata nilai N-gain kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen sebesar 0,5119 lebih besar dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,2459.
5. Tindakan *Project-Based Learning* guru dapat menjadi alternatif untuk melatih siswa berpikir kreatif dalam kegiatan pembelajaran membaca untuk menghasilkan suatu produk, seperti produk mading, kliping, dan iklan.

5.2 Implikasi

Pemberian motivasi yang dilakukan guru dalam awal pembelajaran adalah suatu hal yang penting dan dapat memberikan semangat bagi siswa sehingga siswa

termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran serta dapat mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu, penggunaan model juga dapat memberikan dampak terhadap hasil proses pembelajaran siswa. Berdasarkan penelitian yang telah dijalankan, penerapan model *Project-Based Learning* dapat dilihat sebagai suatu cara lain dalam pelaksanaan aktivitas belajar di sekolah dasar dalam rangka meningkatkan daya pikir kreatif siswa dalam membaca iklan. Bahkan, penerapan model *Project-Based Learning* di suatu aktivitas belajar dapat memicu peningkatan kreativitas siswa dan mendorong siswa agar lebih aktif bekerja sama dalam suatu kelompok serta tanggung jawabnya dilaksanakan dengan baik pada tugas yang diberikan guru.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan rekomendasi bagi penelitian selanjutnya sebagai berikut.

1. Bagi bidang pendidikan, model *Project-Based Learning* dinilai dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, untuk itu dapat membekali guru dalam memberikan contoh-contoh proyek yang menarik dan inovatif agar dapat menjadi pertimbangan guru dalam memberikan proyek kepada siswa.
2. Mengingat berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan bahwa model *Project-Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam membaca iklan kelas V SD, sehingga model ini dapat dijadikan sebagai model pembelajaran alternatif bagi guru. Namun, pada saat proses pembelajaran hendaknya guru lebih mempertimbangkan waktu yang digunakan sebelum menggunakan model *Project-Based Learning*, agar segala tahapan-tahapan dapat dilakukan dengan baik dan proyek dapat diselesaikan dengan waktu yang ditentukan.
3. Bagi Penelitian di masa yang akan datang oleh peneliti lain, riset ini bisa dilihat sebagai acuan dan referensi supaya bisa melaksanakan penelitian yang lebih mendalam dengan memanfaatkan model belajar yang berbeda, ataupun materi yang berbeda.

4. Model *Project-Based Learning* tidak hanya dapat diterapkan di Sekolah Dasar saja, namun dapat diterapkan di berbagai jenjang Pendidikan seperti SMP, SMA maupun Perguruan Tinggi.

