

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PANTUN DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Astri Adinda Putri

1806624

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS PANTUN DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Astri Adinda Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Astri Adinda Putri 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

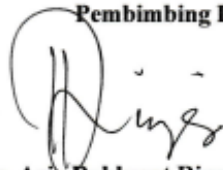
Astri Adinda Putri

NIM. 1806624

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS PANTUN DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



arc 18/22
8

Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd.

NIP. 19820426 201012 1 005

Pembimbing II



Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.

NIP. 19680118 200801 2 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP. 19770827 200812 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti pada kelas V di salah satu Sekolah Dasar (SD) di Kota Bandung yaitu dengan melakukan tes awal kepada siswa dan melakukan wawancara kepada guru untuk mendapatkan informasi terkait pembelajaran pantun di Sekolah Dasar (SD). Siswa kelas V Sekolah Dasar (SD) seharusnya sudah mampu membuat pantun dengan baik sesuai ciri pantun. Namun peneliti menemukan bahwa siswa masih belum mampu membuat pantun sesuai dengan ciri-ciri yang terdapat di dalam pantun. Salah satu faktor penyebabnya adalah sumber belajar yang guru gunakan masih kurang menarik. Sehingga peneliti berusaha mengembangkan bahan ajar yang dapat digunakan pada pembelajaran pantun. Bahan ajar yang peneliti kembangkan berupa modul digital berbentuk sebuah aplikasi android yang dapat siswa instal di *smartphone* masing-masing. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian *Design and Development (D&D)* dengan model PPE (*Planning, Production, and Evaluation*) Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar modul gital yang telah dikembangkan memperoleh presentase nilai 85% dengan interpretasi “Sangat Layak Digunakan” dari ahli materi, 95% dengan interpretasi “Sangat Layak Digunakan” dari ahli media, dan 96% “Sangat Layak Digunakan” dari praktisi (guru). Hasil uji terbatas, siswa ingin mendapatkan lebih banyak contoh mengenai pantun dan dilengkapi dengan berbagai gambar. Sehingga, untuk peneliti selanjutnya dapat memperkaya contoh pantun dan gambar, serta dapat diimplementasikan dengan partisipan yang lebih luas.

Kata Kunci: Modul Digital Menulis Pantun, Pembelajaran Menulis Pantun, Aplikasi Modul Digital

ABSTRACT

This research is motivated by the results of the analysis conducted by researchers in class V in one of the elementary schools in Bandung, namely by conducting initial tests to students and conducting interviews with teachers to obtain information related to learning rhymes in elementary schools. Fifth grade elementary school students should be able to make rhymes well according to the characteristics of rhymes. However, the researcher found that students were still not able to make rhymes according to the characteristics contained in the rhymes. One of the contributing factors is that the learning resources that the teacher uses are still unattractive. Therefore, the researcher has developed teaching materials that can be used in learning rhymes. The teaching materials that the researcher developed were in the form of a digital module in the form of an android application that students could install on their smartphones. This research was conducted using the Design and Development (D&D) research method with the PPE (Planning, Production, and Evaluation) model. The results showed that the digital module teaching materials that had been developed obtained a percentage value of 85% with the interpretation "Very Appropriate to Use" from material experts, 95% with "Very Appropriate" interpretation from media experts, and 96% "Very Appropriate to Use" from practitioners (teachers). The trial results are limited to fifth grade students who obtained an average score of 90% "Very Appropriate to Use". They Suggest, on this digital module is to add more pictures and explanes to the rhyme.

Keywords: Digital Module for Writing Poems, Learning to Write Poems, Application of Digital Modules

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR TABEL.....	7
DAFTAR GAMBAR.....	8
DAFTAR LAMPIRAN.....	9
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Rumusan Masalah Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pembelajaran Pantun di SD.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Pantun.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pantun	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Fungsi Pantun.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Ciri-Ciri Pantun.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Struktur Pantun	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Jenis-Jenis Pantun	Error! Bookmark not defined.

2.3.6	Makna Pantun	Error! Bookmark not defined.
2.3.7	Amanat Pantun.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Hakikat Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Menulis Pantun	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Kesulitan dalam Menulis Pantun di SD	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hakikat Modul	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Pengertian Modul Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Manfaat Modul.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Karakteristik Modul	Error! Bookmark not defined.
2.5.4	Komponen Modul	Error! Bookmark not defined.
2.5.5	Langkah-Langkah Penyusunan Modul	Error! Bookmark not defined.
2.5.6	Kriteria Modul yang Baik	Error! Bookmark not defined.
2.5.7	Pengembangan Modul.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.8	Kelebihan dan Kekurangan Modul	Error! Bookmark not defined.
2.5.9	Modul Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Hakikat Aplikasi	Error! Bookmark not defined.
2.7	Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.8	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
2.9	Kerangka Pikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Analisis Kebutuhan Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Desain Modul Digital.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pendapat Ahli terhadap Modul Digital Pembelajaran Menulis Pantun.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pendapat Guru dan Siswa terhadap Modul Digital	Error! Bookmark not defined.
4.5	Modul Final.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	1
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara dengan Guru kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Angket Validasi Ahli Media Menurut BSNP ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Angket Validasi Praktisi (Guru)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Angket Kuisisioner Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Presentase Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Komponen Modul	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Icon Modul Digital.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Penilaian Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Penilaian Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Penilaian Praktisi (Guru).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Data rata-rata presentase pendapat siswa pada seluruh komponen penilaian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Perbaikan Modul Digital.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Perbandingan Revisi Materi Fungsi Pantun.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Perbandingan Revisi Jenis Pantun	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Perbandingan Revisi Amanat Pantun.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Perbandingan Revisi Kalimat Tidak Efektif ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Perbandingan Revisi Audio	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Perbandingan Revisi Ilustrasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Perbandingan Revisi Cover.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Perbandingan Revisi Modul Guru dan Siswa ..	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Karakteristik Modul	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Tahapan Model PPE.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Langkah-Langkah Tahapan dalam Mendesain Modul	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Gambar 4. 2 Sampul Depan Modul Digital	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Kata Pengantar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Daftar Isi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Materi Pantun	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Latihan Soal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Rangkuman Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Contoh-Contoh Pantun.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Uji Kompetensi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Kunci Jawaban	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Daftar Pustaka	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14 Sampul Belakang	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15 Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16 Praktisi (Guru).....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17 Siswa	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian Dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Surat Izin Permohonan Validasi Praktisi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen Praktisi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Hasil Validasi Praktisi (Guru)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Kisi-Kisi Instrumen Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Hasil Instrumen Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Hasil Revisi Modul Digital	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19. Perbaikan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, P. (2021). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan Ispring Dan Website 2 Apk Builder Kelas IV Tema Tema 6 Di Sd/Mi*. (Skripsi). UIN Raden Intan Lampung. Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/>
- Akhyar, F. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung* (Vol.1, No. 1, pp. 77-90).
- Amar, C. (2016). Korelasi Kemampuan Memahami Ciri Pantun dan Kemampuan Menentukan Jenis Pantun dengan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Pagaram. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 6(1), 37-60.
- Ambarawati, T. (2017). *Pengembangan Buku Saku Digital Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Awalludin, A., & Lestari, Y. (2017). Pengembangan Modul Menulis Makalah pada Mata Kuliah Pengembangan Keterampilan Menulis. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(2), 121-130.
- Bagus Tri, M. (2020). Perancangan Sistem Informasi Management Siswa Berprestasi Berbasis Android pada SMK PGRI Rawalumbu. *Jurnal Sains & Teknologi Fakultas Teknik*, 10(2), 30-39.
- Chairunisa, E. D., & Zamhari, A. (2022). Pengembangan E-Modul Strategi Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 84-97.
- Devianti, R., & Sari, S. L. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 6(1), 21-36.
- Dewanata, P. R. Y. (2020). *Pengembangan Media Audio Podcast untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Di Sekolah Menengah Pertama*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari <http://repository.usd.ac.id/>
- Dewi, K. K. S. (2020). *Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton Sebagai Suplemen Bahan Ajar Untuk Siswa Kelas X SMA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha, Bali. Diakses dari <http://repo.unidiksha.ac.id/>
- Dharma, S. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktur Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK.

- Emilia, U. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Digital Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa SMP Kelas VIII Tahun Pelajaran 2021/2022*. (Skripsi). Program Studi Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan. Diakses dari <http://repository.umsu.ac.id/>
- Firdaus, Z. A. (2021). Pengembangan Media Monopoli untuk Keterampilan Menulis Pembelajaran Pantun Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(09), 3254-3263.
- Hadi, N. (2020). Powerspring sebagai Solusi Inovatif Pembelajaran yang Asyik dan Menyenangkan di Rumah Selama Pandemi Covid-19 bagi Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 143-154.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Harmuni, Z., dkk. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun melalui Model Pembelajaran Langsung pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Weru I Lamongan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-14.
- Hartono, A., dkk. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Kooperatif GI (*Group Investigation*) pada Standar Kompetensi Memperbaiki CD *Player* di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 02(2). 653-659.
- Harumni, Z. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun melalui Model Pembelajaran Langsung pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Weru I Lamongan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-14.
- Himawati, A., Markamah, E. S., & Hartono, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Pantun pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 5(3).
- Imansari, N. I. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Sastra Materi Pantun untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. Diakses dari <http://repository.usd.ac.id/>
- Jelita, N., Arum, W. S. A., & Zulaikha, S. (2017). Strategi Pengembangan Kualitas Guru melalui Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan di SMK Al-Bahri Bekasi. *IMPROVEMENT: Jurnal Ilmiah untuk peningkatan mutu manajemen pendidikan*, 4(1), 30-37.
- Khadijah, H., Intiana, S. R., & Husniati, H. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VB SDN 1 Midang Lombok Barat Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(1), 27-34.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81-98.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Paket A Setara SD/MI*. Tema 3. Jakarta, 2017.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Edisi 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Maulana, F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kegiatan Ekonomi Siswa Di Kelas V SD*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari <http://repository.upi.edu/>
- Maulana, R. W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Finansial Siswa SD. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(2), 102-108.
- Mulyani, E. W. S. (2018). Dampak pemanfaatan aplikasi android dalam pembelajaran bangun ruang. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 122-136.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Najuah, dkk. (2020). *Modul Ektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nurhayati, Y., dkk. (2018). Analisis Struktur dan Nilai Sosial Budaya Pantun Melayu Redaksi Balai Pustaka dan Sisindiran Karya MA Salmun. *Lingua Sastra*, 1(1), 23-34.
- Pane, A., & Dasopang, M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pangesti, M. D. (2015). *Buku Pintar Pantun dan Peribahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Nusantara Indonesia.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79-96.
- Purwanti, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun dengan Menggunakan Model Berpikir Berbicara Menulis (Think Talk Write). *Dikstrasia*, 1(2), 52-56.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17-25.

- Qamariyah, N., & Nurhadi, A. (2021). Pentingnya Analisis Kebutuhan dalam Program Pendidikan dan Pelatihan berbasis IT bagi Guru PAI di Tengah Pandemi Covid'19. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 4(1), 7-15.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. *Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>*. [diakses pada 13 Desember].
- Ratnasari, T., Hambali, D., & Gunawan, A. (2018). Studi Kemampuan Menulis Pantun Nasihat Siswa Kelas IVA SD Negeri 73 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 57-62.
- Rinaryati, N. (2021). E-Modul Counter Berbasis Flip Pdf pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 192-199.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71-79.
- Rosbaniar, I., dkk. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rosdahliana, W. (2013). Analisis Tema dan Amanat dalam Novel Habibie dan Ainun Karya Bachruddin Jusuf Habibie. *Ejournal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang*.
- Rustandi, A., & Asyiril, N. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasais Android di SMK Teknologi Informasi Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 10(3), 297-300.
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Tinggi*. Edisi Kedua. Magetan, Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Sari, R. T., & Jusar, I. R. (2017). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Quantum Learning di Sekolah Dasar. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(1), 26-32.
- Seruni, R., dkk. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 48-56.
- Setiawan, G. K. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun dengan Menggunakan Metode Menulis Berantai Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Kadungora Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2016/2017. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*, 7(1), 38-51.

- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Simarmata, M. Y., Agustina, R., Mastuti, D. L., Hartati, M., & Hajjafiani, D. (2020). PEMBELAJARAN MENULIS PANTUN DI MADRASAH ALIYAH SIRAJUL ULUM KOTA PONTIANAK. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 186-191.
- Soegiarty, T. (2007). *Karakteristik Gambar Anak*.
- Sutiah. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center (NLC).
- Tyas, D. M. (2013). *Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Pantun Berbasis Nilai-Nilai Karakter Bagi Siswa Kelas 4*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10-16.
- Waridah, E. (2009). *EYD Saku: Pedoman Pembentukan Istilah dalam Bahasa Indonesia Kumpulan Pantun Tanda dan Lambang*. Jakarta Selatan: KawanPustaka.
- Winata, W. T., Kurniaman, O., & Antosa, Z. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD AN Namiroh Pusat Kota Pekanbaru. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (hlm. 76-85).
- Yudhatama, D. O. (2013). Pengembangan Modul Memelihara Standar Penampilan Pribadi pada Mata Diklat Menerapkan Prinsip-Prinsip Kerjasama dengan Kolega dan Pelanggan untuk Siswa SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 1(3), 1-16.
- Yuniar, A. D., dkk. (2021). *Book Chapter Literasi Digital: Tren, Tantangan dan Peluang*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).