

No Daftar FPIPS : 3475/UN40.F2.5/PT/20222

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 7 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Dinar Azzahra

1805999

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

Dinar Azzahra, 2022

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 7 BANDUNG**

Oleh:

Dinar Azzahra

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dinar Azzahra 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

Dinar Azzahra, 2022

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 7 BANDUNG**

Oleh:

Dinar Azzahra

1805999

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 19721001 200112 2 001

PEMBIMBING II



Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP.
NIP. 19630311198903 1 006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630826198803 1 001

Dinar Azzahra, 2022

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DINAR AZZAHRA
KORELASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 7 BANDUNG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I



Prof. Dr. Saptiya, M.Ed
NIP. 196308201988031001

Penguji II



Yeni Kurniawati S., M.Pd
NIP. 197706022003122001

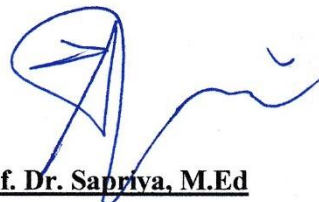
Penguji III



Dr. H. Ade Budhi Salira, M.Si
NIP. 196111251983031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Saptiya, M.Ed
NIP. 196308201988031001

Dinar Azzahra, 2022

KORELASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 BANDUNG**” Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan

Dinar Azzahra

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulisan menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dan saran-saran yang sangat bermanfaat.
2. Bapak Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.A.P selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dan saran-saran yang sangat bermanfaat.
3. Orang Tua saya Bapak Alm.Junaedi dan Ibu Wahyuningsih yang tidak ada henti-hentinya memberikan bantuan moril maupun materil, memberikan bimbingan dan semangat kepada saya serta doa yang tidak pernah terputus sampai penyusunan skripsi ini selesai.
4. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
6. Bapak Muhamad Iqbal, M.Si. selaku Dosen Penasehat Akademik peneliti atas bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
7. Seluruh Dosen dan Staff program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang senantiasa sabar mendidik dan memperluas wawasan dan pengetahuan penulis.
8. Bapak Lukman Surya Saputra, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 7 Bandung yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian skripsi di SMP Negeri 7 Bandung.

Dinar Azzahra, 2022

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Ibu Ida Rosida, S.Pd. selaku guru IPS di SMP Negeri 7 Bandung yang telah memberikan bantuan dan bimbingan agar terlaksana dan selainya penelitian skripsi ini.
10. Siswa kelas 8 di SMP Negeri 7 Bandung yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan selama penelitian berlangsung.
11. Keluarga besar yang selalu mendukung baik secara psikis maupun fisik karena berkat jasa serta doa-nya peneliti mampu merampungkan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan mahasiswa pendidikan IPS Angkatan 2018, khususnya Fitri Rimadhani, Inaya Lifiani, Fifi Nur Maulida, Santika Rahayu Wiguna, Dian Riyana Anggraini, Yoga Satria Pamungkas Heryadie, dan Yazid Nizar Sopian, yang dengan semangat serta motivasinya saya dapat menuntaskan studi ini dengan kenangan yang manis.
13. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “**Korelasi Kemampuan Literasi Digital Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung**”. Salawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan sampai kepada kita selaku umatnya yang mudah-mudahan selalu taat pada ajaran-Nya. Aamiin. Skripsi ini membahas seberapa besar hubungan kemampuan literasi digital dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini penulis tidak memungkiri bahwa banyak hambatan yang dialami, namun berkat bantuan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Untuk itu Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Atas semua perhatian saran dan bantuan nya penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan masukan baik secara moril maupun material dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, dengan harapan semoga skripsi yang ditulis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

“Korelasi Kemampuan Literasi Digital Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung”

Oleh:

Dinar Azzahra (1805999)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perubahan paradigma pendidikan abad 21 yang tidak bisa terpisahkan dari teknologi informasi dan komunikasi sehingga menuntut peserta didik untuk menguasai kemampuan literasi digital. Penguasaan literasi digital dapat menunjang peserta didik untuk memperoleh prestasi belajar yang maksimal terlebih dalam kondisi pandemi. Hal ini dikarenakan literasi digital dapat memberikan kemudahan dan membantu peserta didik dalam mengakses informasi dan mengembangkan pengetahuannya untuk kebutuhan proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran IPS yang kajiannya luas. Tujuan penelitian ini dilakukan yaitu untuk mengetahui korelasi kemampuan literasi digital dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Adapun sampel yang digunakan sebanyak 169 peserta didik dengan teknik *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi tertulis berupa nilai raport. Metode statistik yang digunakan dalam mengetahui keeratan kedua variabel ialah Korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,663 maka terdapat hubungan yang signifikan pada kategori tinggi serta searah antara kemampuan literasi digital dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung. Hal ini membuktikan bahwa semakin tinggi tingkat kemampuan literasi digital maka akan dibersamai dengan semakin tinggi pula prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: (1) Literasi Digital, (2) Prestasi Belajar, (3) Pembelajaran IPS.

“Correlation of Digital Literacy Ability With Student Achievement in Social Studies Subjects at SMP Negeri 7 Bandung”.

By:

Dinar Azzahra (1805999)

ABSTRACT

This research was motivated by a change in the 21st century educational paradigm that cannot be separated from information and communication technology so that it requires students to master digital literacy skills. Mastery of digital literacy can support students to obtain maximum learning achievement, especially in pandemic conditions. This is because digital literacy can provide convenience and help students in accessing information and developing their knowledge for the needs of the learning process, especially in social studies learning which has a broad study. The purpose of this study was to determine the correlation of digital literacy skills with student achievement in social studies subjects at SMP Negeri 7 Bandung. This study uses a quantitative approach with the correlational method. The sample used was 169 students with the Proportional Random Sampling technique. Data collection techniques in this study used a questionnaire and written documentation in the form of report cards. The statistical method used to determine the closeness of the two variables is the Pearson product moment correlation. The results showed that with a correlation coefficient of 0.663, there was a significant relationship in the high category and the direction between digital literacy skills and student learning achievement in social studies subjects at SMP Negeri 7 Bandung. This proves that the higher the level of digital literacy skills, the higher the learning achievement of students in social studies subjects.

Keywords: (1) Digital Literacy, (2) Learning Achievement, (3) Social Studies Learning.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Literasi Digital	10
2.2.1 Hakikat Literasi Digital	10
2.1.2 Manfaat Literasi Digital	11
2.1.3 Kompetensi Literasi Digital	14
2.1.4 Faktor Pembentuk Literasi Digital	15
2.1.5 Elemen Penting untuk Meningkatkan Literasi Digital	16
2.1.6 Media Literasi Digital	16
2.2 Prestasi Belajar	17
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	17
2.2.2 Fungsi Prestasi belajar	18
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
2.2.4 Indikator Prestasi Belajar	21
2.3 Pembelajaran IPS	22

2.4 Keterkaitan Kemampuan Literasi Digital Dengan Prestasi Belajar	24
2.5 Penelitian Yang Relevan	27
2.6 Kerangka Berpikir	32
2.7 Hipotesis Penelitian	34
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel.....	36
3.4 Definisi Operasional Variabel	40
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
3.7 Prosedur Penelitian	49
3.8 Analisis Data.....	50
3.8.1 Deskripsi Data Penelitian	51
3.8.2 Uji Normalitas	51
3.8.3 Uji Linieritas	52
3.8.4 Uji Hipotesis	52
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	54
4.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	54
4.1.2 Gambaran Umum Responden	55
4.2 Hasil Penelitian.....	56
4.2.1 Deskripsi Data Penelitian Variabel Kemampuan Literasi Digital ...	56
4.2.2 Deskripsi Data Penelitian Variabel Prestasi Belajar	61
4.2.3 Pengujian Prasyarat Analisis.....	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V.....	80
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80

5.1 Simpulan.....	80
5.2 Implikasi	83
5.3 Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	37
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	39
Tabel 3.3 Skor Skala Likert	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuisisioner Kemampuan Literasi Digital	43
Tabel 3.5 Instrumen Prestasi Belajar	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X	47
Tabel 3.7 Kriteria Uji Reliabilitas	49
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	49
Tabel 3.9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	53
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Kelas	55
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel X	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Literasi Digital.....	58
Tabel 4.5 Sebaran Skor Indikator Kemampuan Literasi Digital.....	58
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Y	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi variabel Prestasi Belajar	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi.....	66
Tabel 4.11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Sugiyono	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Ketentuan Jumlah Sampel Krejcie & Morgan	38
Gambar 3.2 Hubungan Antara Variabel X dan Y	40
Gambar 3.3 Langkah-langkah Penelitian	50
Gambar 4.1 Persentase Tingkat Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik	60
Gambar 4.2 Test Of Normality	64

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dimiyati, & Mudjiyono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hasan, Iqbal. (2010). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Adiatama.
- Nasrullah, Rullie, dkk. (2017). *Literasi Digital*. Jakarta: GLN Kemendikbud.
- Ngalim, Purwanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Riduwan. (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya. (2009) *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.

Dinar Azzahra, 2022

KORELASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (19th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sulianta, Feri. (2020). *Literasi Digital, Riset, dan Perkembangannya dalam Perspektif Social Studies*. Bandung: Feri Sulianta.
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. In E. Risanto (Ed.), *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). CV ANDI OFFSET.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yulia, Siska. (2016). *Konsep Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Winataputra, Udin S, dkk. (2007). *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumber Jurnal:

- Adila, dkk. (2020). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran IPS Pada Peserta Didik Kelas IX SMP Islam Al Azhar 29 Semarang. *Jurnal Unnes SSN 2252-7133 E-ISSN 2548-4648*.
- Afandi, dkk. (2016). Implementasi Digital-Age Literacy dalam Pendidikan Abad 21 di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Akbar, & Anggaraeni. (2017). Teknologi Dalam Pendidikan: Literasi Digital dan Self-Directed Learning pada Mahasiswa. *Jurnal Indigenous Vol. 2 No. 1 20, e-ISSN :2541450X*.
- Bawden. (2001). Information and Digital Literacies: A New Concepts. *Journal of documentation, 219-259*.
- Comission, European. (2014). "From Digital Competence Framework."

Dinar Azzahra, 2022

KORELASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Murti, Diah, & Winoto, Yunus. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Literasi Informasi Dengan Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Cibinong Kabupaten Bogor. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. Vol 2 No.1 Tahun 2018 ISSN: 2579-3802.
- Hague dan Payton. (2010). Digital Literacy across the Curriculum. *Bristol: Futurelab*.
- Harjono. (2018). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol. 8 No. 1 Tahun 2018 E-ISSN: 2615-7705, P-ISSN: 2089-3973.
- Hilmi, Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS di Sekolah. *Jurnal: Mandala Nursa*, Vol 3 No 2.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengaruh Literasi Digital pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal: Universitas Pendidikan Indonesia*, Vol 4 No 2.
- Kajin, S. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis literasi digital terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif di MTs N Mojosari dan MTs N Sooko Mojokerto. *Progressa: Journal of Islamic Religious*, 2(1), 133– 142.
- Kharizmi, Muhammad. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 11-20.
- Marzoan. (2014). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dalam Perspektif Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*.
- Mustofa, M., & Budiwati, B. H. (2019). Proses Literasi Digital Terhadap Anak: Tantangan Pendidikan di Zaman Now. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, Vol 11 No 1.

- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2), 127–135.
- Gilster, Paul. (1997). *Digital Literacy*. New York: Willy.
- Puspito, D.W. (2017). Implementasi Literasi Digital dalam Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal: Universitas Negeri Semarang*. ISSN 2598-0610 e-ISSN 2598-0629.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1).
- Sutisna, Nana. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol.1 No.12 Mei 2021.
- Sutrisna, I. P. G. (2020). Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 269-283.
- World Economic Forum. (2015). New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology. *AIP Conference Proceedings*.
- Wright, B. (2015). Top 10 Benefits of Digital Literacy: Why You Should Care About Technology.
- Yustika, G. P., & Iswati, S. (2020). Digital Literacy in Formal Online Education: A Short Review. *Dinamika Pendidikan*, 15(1), 66-76.

Sumber Skripsi dan Thesis:

- Arsiwi, Lisa. (2019). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya (PEER GROUP) Terhadap Literasi Media di Kalangan Remaja Desa Tanimulya Kabupaten Bandung Barat*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

- Alawiyah, Risa Nur. (2020). *Hubungan tingkat kemampuan literasi digital dengan hasil belajar peserta didik pada materi sistem reproduksi. (Thesis)*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Giovani, Farleynia. (2019). *Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kota Bogor*. Skripsi Universitas Padjajaran.
- Maulina, & Sukarjo. (2020). *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Literasi Digital Dengan Hasil Belajar IPS*. Under Graduates thesis, Univeristas Negeri Semarang.
- Mewangi, Adila Bunga. (2019). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran IPS Pada Peserta Didik Kelas IX SMP Islam Al Azhar 29 Semarang*.
- Ulma, Fatma Nailul. (2020). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IX SMP NU SURUH Tahun Pelajaran 2020/2021*. (Skripsi). IAIN Salatiga.
- Yusuf, Yukram. (2019). *Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik MIA (Matematika IPA) Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Palopo*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.