

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan disajikan beberapa kesimpulan akhir yang dapat diambil serta implikasi juga rekomendasi yang didasari atas hasil olah data serta pembahasan yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai korelasi kemampuan literasi digital dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi digital peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung berdasarkan jumlah presentase sebagian besar berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan peserta didik yang sebagian besar cukup mampu melakukan pencarian informasi di internet, membaca hypertext, memahami mengenai suatu hal yang ditemukan di internet serta mengevaluasi informasi yang diperolehnya.
2. Prestasi belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung berdasarkan jumlah presentase sebagian besar berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat melalui nilai rata-rata raport peserta didik pada mata pelajaran IPS yang menunjukkan sebagian besar telah memenuhi kriteria ketuntasan minimum yang telah ditentukan.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat kemampuan literasi digital dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.699 menunjukkan hubungan berkategori kuat. Dengan hubungan yang searah dilihat dari positifnya nilai r maka hal tersebut membuktikan semakin tinggi tingkat kemampuan literasi digital maka akan berdampak semakin tinggi pula tingkat prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung.

4. Kemampuan literasi digital yang dimiliki peserta didik dapat mempengaruhi peningkatan prestasi belajarnya pada mata pelajaran IPS. Kemampuan literasi digital terhadap prestasi belajar yakni sebesar 48% sedangkan sisanya 52% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah dipaparkan maka terdapat beberapa implikasi yang perlu dicermati sebagai berikut:

1. Dengan ditemukannya kemampuan literasi digital peserta didik dengan kecenderungan sedang di SMP Negeri 7 Bandung dapat memberi petunjuk bagi guru dan peserta didik agar kemudian dapat bekerja sama dalam meningkatkan kemampuan literasi digital dalam menelusuri, mengevaluasi dan menggunakan informasi secara baik dan bijak. Selain itu guru seharusnya menaruh perhatian lebih besar pada indikator yang rendah yaitu kemampuan dalam membaca hypertext agar dilakukan perbaikan untuk kedepannya.
2. Dengan ditemukannya tingkat prestasi belajar pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung dengan kategori tinggi, maka dapat memberi petunjuk bagi guru dan peserta didik untuk lebih memperhatikan berbagai faktor yang dapat menunjang peserta didik untuk memperoleh prestasi belajar yang baik.
3. Dengan ditemukannya hubungan positif dan signifikan antara kemampuan literasi digital dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung, maka dapat memberikan petunjuk bahwa salah satu faktor yang dapat memberi kontribusi penting terhadap prestasi belajar peserta didik yakni kemampuan literasi digital yang baik terutama di era serba digital seperti saat ini. Maka dari itu penggunaan teknologi digital harus diarahkan kepada keperluan belajar, dalam hal ini diperlukan kerjasama khususnya tenaga pendidik serta orang tua untuk dapat memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peserta didik dalam melakukan pencarian, memahami serta menganalisis informasi yang diperoleh dari internet agar peserta didik memiliki kemampuan literasi

digital yang baik, sehingga mereka mampu menggunakan teknologi digital secara efektif dan efisien selama kegiatan belajar berlangsung.

4. Dengan ditemukannya pengaruh kemampuan literasi digital terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Bandung, maka dapat memberikan petunjuk bahwa masih banyak faktor lain yang dapat mendukung peningkatan prestasi belajar peserta didik. Sehingga diharapkan ada penelitian lanjutan yang meneliti variabel-variabel lain yang berkaitan dengan peningkatan terhadap kemampuan literasi digital maupun prestasi belajar peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan perolehan hasil penelitian, simpulan dan implikasi yang diuraikan di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik SMP Negeri 7 Bandung, hendaknya literasi digital dapat dimanfaatkan dengan baik atau positif oleh peserta didik sebagai pelopor kemajuan bangsa dengan cara mengontrol penggunaan media digital dan bertanggung jawab atas informasi-informasi yang diaksesnya. Dengan kemampuan literasi digital yang dimilikinya diharapkan penggunaan perangkat digital dan pemanfaatannya dapat lebih merujuk pada kepentingan pembelajaran agar informasi yang diperoleh dapat lebih bermanfaat bagi peserta didik terutama untuk peningkatan prestasi belajarnya.
2. Bagi guru, hendaknya seorang guru perlu meningkatkan pengetahuan dan kreativitasnya dalam proses pengajaran dengan lebih memperbanyak aktivitas pembelajaran yang berkaitan dengan media digital agar kemampuan literasi digital peserta didik semakin baik. Hal ini dibutuhkan agar kegiatan literasi digital dalam pembelajaran IPS dapat berjalan lebih efektif, baik untuk kognitif maupun psikomotor peserta didik. Selain itu, guru juga diharapkan mampu mengarahkan peserta didik untuk merujuk pada sumber-sumber yang kredibel dan dapat dipercaya ketika melakukan kegiatan literasi digital.

3. Bagi SMP Negeri 7 Bandung, hendaknya pihak sekolah perlu memikirkan upaya yang mampu untuk meningkatkan literasi digital peserta didik khususnya untuk meningkatkan keterampilan dalam mengidentifikasi dan mengolah informasi digital secara optimal. Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan yakni terkait pemahaman peserta didik pada karakteristik sumber literasi digital yang baik serta situs-situs yang kredibel yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran demi tercapainya prestasi belajar yang baik bagi peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian yang dilakukan berikutnya dapat dikembangkan dengan meneliti variabel yang berbeda atau mengkombinasikan variabel yang terdapat dalam penelitian ini dengan variabel lain, sehingga dapat menemukan temuan-temuan baru untuk meningkatkan kemampuan literasi digital serta prestasi belajar peserta didik. Selain itu juga perlu dilakukan metode tambahan seperti wawancara terhadap sampel penelitian guna meyakinkan temuan serta hasil yang didapat dianggap valid dan mampu dijadikan sebagai rujukan untuk penelitian selanjutnya.