

**IMPLEMENTASI PELATIHAN TEKNIS DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK BAGI PENDIDIK MADRASAH
TSANAWIYAH DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG**
(Studi Deskriptif pada Peserta Pelatihan Metodologi Pembelajaran Angkatan IV
Tahun 2022)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh
Anggi Febri Hidayani
NIM 1806853

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**IMPLEMENTASI PELATIHAN TEKNIS DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK BAGI PENDIDIK MADRASAH
TSANAWIYAH DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG**
(Studi Deskriptif pada Peserta Pelatihan Metodologi Pembelajaran Angkatan IV
Tahun 2022)

Oleh :
Anggi Febri Hidayani
1806853

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Anggi Febri Hidayani
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya Anggi Febri Hidayani, menyatakan bahwa skripsi penelitian saya yang berjudul “Implementasi Pelatihan Teknis dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik bagi Pendidik Madrasah Tsanawiyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung (Studi Deskriptif pada Peserta Pelatihan Metodologi Pembelajaran Angkatan IV Tahun 2022)” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau plagiarisme dengan cara yang tidak sesuai dengan etika pada ilmu penelitian. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila di kemudian hari penelitian saya ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Anggi Febri Hidayani

NIM 1806853

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat kepada karuniaNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW dan jajarannya. Skripsi yang berjudul “Implementasi Pelatihan Teknis dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik bagi Pendidik Madrasah Tsanawiyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung (Studi Deskriptif pada Peserta Pelatihan Metodologi Pembelajaran Angkatan IV Tahun 2022)” ditujukan untuk memenuhi syarat penyelesaian jenjang pendidikan Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat.

Dalam proses penyusunan ini, penulis tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang bisa menyemangati penulis. Penulis sangat berterima kasih dengan bantuan dan dukungan yang diberikan oleh beberapa pihak untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari jika penyusunan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang dipunya oleh penulis.

Maka dari itu, penulis memohon maaf jika penulisan skripsi ini terdapat kesalahan yang tidak disengaja, dan penulis berharap diberikan saran serta masukan yang bisa membangun penulis untuk bisa belajar dari kesalahan ini. Semoga skripsi yang dirancang oleh penulis bisa bermanfaat untuk pembaca dan membawa dampak positif untuk penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, atas ridha-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Pun penulis ingin berterima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya atas dukungan, bantuan, dan dedikasi dari berbagai pihak dengan penuh rasa ikhlas telah memberikan waktu dan tenaganya sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati serta doa yang tak henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah SWT, yang memberikan nikmat keberkahan dan karunia dalam kelancaran mengerjakan skripsi dari awal menyusun hingga akhir, dan selalu diberikan kesehatan jasmani dan rohani juga rasa bersyukur kepada penulis.
2. Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat UPI, Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd., yang memberikan dukungan dalam pengerjaan penelitian kepada penulis dan memberikan arahan yang terbaik.
3. Dosen Pembimbing I, bapak Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si. yang membantu saya dalam mengarahkan penelitian skripsi saya menjadi lebih baik dan bermanfaat untuk bisa saya pelajari. Bapak salah satu pembimbing yang baik bagi saya.
4. Dosen Pembimbing II, Bapak Dr. Purnomo, M.Pd. yang senantiasa membantu dan menyemangati saya pada penelitian ini. Bapak salah satu pembimbing yang baik bagi saya.
5. Jajaran dosen dan pengurus Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang memberikan banyak ilmu pengetahuan serta cerita berupa pengalaman yang membuat penulis termotivasi selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua, kepada Bapak yang selalu memberikan semangat lewat doa yang tidak pernah ada putusnya, dan selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini. Serta untuk Alm. Mamah saya yang sudah bahagia di surganya Allah SWT. Meskipun selama penelitian ini beliau tidak ada disisi saya, tetapi beliau selalu mendukung saya selama masih ada di dunia ini dan kelulusan ini yang sangat beliau nantikan. Saya sangat bersyukur mempunyai orang tua yang sangat hebat dan luar biasa

baiknya.

7. Untuk ketiga kakak laki-laki saya yang sudah mendukung saya selama ini, saya sangat beruntung mempunyai 3 kakak laki-laki yang cukup mengerti keadaan adik perempuannya.
8. Balai Diklat Keagamaan Bandung yang sudah membantu saya menjadi informan penelitian dan memberikan jawaban- jawaban yang sangat membangun untuk penelitian saya.
9. Sahabat kuliah saya Sarah Desi Fitri, Sausan Tasyandra, Sofura Alqia, Wieni Nur Septriani yang telah membantu penulis dalam menyusun, berdiskusi, dan mendukung sehingga tulisan ini selesai..
10. Sahabat SMP saya Adinda Rana Nabila, Novi Nurbaeti, Ditha Jibrani Sakha, Evitha Puspa, Ayu Sofya yang telah mendukung penulis via daring dan luring.
11. Sahabat SMA saya Nadya Azzahra, Sarah Desi Fitri, Zalfa Dzukhruf Annisa yang selalu mendukung saya dalam hal apapun. Dan untuk Nadya alias naza terimakasih banyak udah selalu bantu saya dalam hal apapun, anda sangat berarti dalam pembuatan skripsi saya kalau tidak ada anda mungkin penulis akan putus asa untuk melanjutkan penelitian ini
12. Sahabat SD saya Fitri Junia, Rina, dan Dina yang selalu mendukung saya dalam hal apapun.
13. Pada rekan seperjuangan PPSDM Penmas 2018 yang telah mendukung, mengingatkan, menjadi teman diskusi, dan mendengarkan keluh kesah dan berbagi cerita.
14. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Masyarakat 2018, yang selalu mendukung dan saling mengingatkan.
15. Semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi, penulis ucapkan terimakasih

Semoga dukungan, arahan, motivasi, dan semangat yang diberikan kepada penulis menjadi ladang amal dan menjadi doa yang tidak henti nya dicurahkan serta mendapatkan balasan dari Allah SWT.

ABSTRAK
IMPLEMENTASI PELATIHAN TEKNIS DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK BAGI PENDIDIK MADRASAH
TSANAWIYAH DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG
(Studi Deskriptif pada Peserta Pelatihan Metodologi Pembelajaran Angkatan IV
Tahun 2022)

Anggi Febri Hidayani
1806853

Balai Diklat Keagamaan Bandung menyelenggarakan Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Administrasi, Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan. Pelatihan Metodologi Pembelajaran yang diselenggarakan ini sebagai upaya meningkatkan kompetensi pedagogik pendidik Madrasah Tsanawiyah. Kompetensi pedagogik adalah kemampuan pendidik dalam mengelola peserta didik pemahaman wawasan atau landasan kependidikan, pemahaman tentang peserta didik, pengembangan kurikulum/silabus, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, evaluasi hasil belajar, pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pelatihan yang mencakup tahapan, hasil, serta tindak lanjut pelatihan metodologi pembelajaran di BDK Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah lima orang yaitu terdiri dari satu penyelenggara, satu widyaiswara, dua peserta pelatihan. Berdasarkan hasil temuan penelitian, dapat ditemukan bahwa : 1) Tahapan pelatihan terdiri dari kegiatan analisis kebutuhan pelatihan, merumuskan tujuan pelatihan, pendesainan kurikulum, perencanaan program pelatihan, pelaksanaan program pelatihan, evaluasi program pelatihan. 2) Hasil pelatihan dapat terlihat adanya peningkatan kompetensi pedagogik peserta pelatihan melalui hasil evaluasi proses dan evaluasi hasil, serta didukung oleh hasil monitoring dari micro teaching dan RTL. 3) Pelaksanaan tindak lanjut pelatihan metodologi pembelajaran ini terdapat dua kegiatan yaitu rencana tindak lanjut dan monitor kegiatan pascapelatihan.

Kata Kunci : Pelatihan, Kompetensi Pedagogik, Pendidik

ABSTRACT
THE IMPLEMENTATION OF TECHNICAL TRAINING IN IMPROVING
THE COMPETENCE OF PEDAGOGIC FOR MADRASAH
TSANAWIYAH EDUCATORS IN BANDUNG RELIGIOUS TRAINING
CENTER

(Descriptive Study of Class IV Learning Methodology Training Participants in
2022)

Anggi Febri Hidayani
1806853

Religious Education and Training Center organizes Administrative, Educational, and Technical Training for Religious Personnel. This Learning Methodology Training is held to improve Madrasah Tsanawiyah educators' pedagogic competence. Pedagogic competence is the ability of educators to manage students' understanding of educational insights or foundations, student understanding, curriculum/syllabus development, learning design, implementation of educative and dialogical learning, evaluation of learning outcomes, development of students to actualize their various potentials. This study aims to determine the implementation of the training, which includes the stages, results, and follow-up of the learning methodology training at BDK Bandung. This study uses a descriptive method and a qualitative approach. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation studies. The research subjects were five people consisting of one organizer, one widyaswara, and two training participants. Based on the study's results, it can be seen that: 1) The stages of training consist of an analysis of training needs, formulation of training objectives, curriculum design, planning of training programs, implementation of training programs, evaluation of training programs. 2) The training results show an increase in the pedagogic competence of the trainees through the process evaluation and evaluation of results and supported by monitoring results from micro-teaching and RTL. 3) The follow-up implementation of this learning methodology training consists of two activities: a follow-up plan and monitoring of post-training activities.

Keywords: Training, Pedagogic Competence, Educator

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Secara Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Jenis Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tahapan Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Pasca Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Tindak Lanjut Pelatihan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Macam-Macam Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Jenis Kompetensi Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Kompetensi Pedagogik.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Penilaian Kompetensi Pedagogik	Error! Bookmark not defined.

2.3.3 Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Tahap Pelaporan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan, Pengembangan Instrumen dan Tempat Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
3.3.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Pengembangan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Triangulasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Identitas Informan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Tahapan Pelatihan Teknis dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogik bagi Pendidik Madrasah Tsanawiyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hasil Pelatihan Teknis dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogik bagi Pendidik Madrasah Tsanawiyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Tindak lanjut Pelatihan Teknis dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogik bagi Pendidik Madrasah Tsanawiyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Tahapan Pelatihan Teknis dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogik bagi Pendidik Madrasah Tsanawiyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung	Error! Bookmark not defined.

- 4.3.2 Hasil Pelatihan Teknis dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogik bagi Pendidik Madrasah Tsanawiyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.3 Tindak lanjut Pelatihan Teknis dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogik bagi Pendidik Madrasah Tsanawiyah di Balai Diklat Keagamaan Bandung.**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ... Error! Bookmark not defined.

- 5.1 Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Impikasi**Error! Bookmark not defined.**
- 5.3 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 5.3.1 Bagi Balai Diklat Keagamaan Bandung **Error! Bookmark not defined.**
 - 5.3.2 Bagi Peserta Pelatihan**Error! Bookmark not defined.**
 - 5.3.3 Bagi Widyaswara.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 5.3.4 Bagi Peneliti**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 Data Informan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Jawaban Informan Mengenai Mengenai Indikator Analisis Kebutuhan Pelatihan Melalui Sub Indikator Analisis Organisasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Jawaban Informan Mengenai Mengenai Indikator Analisis Kebutuhan Pelatihan Melalui Sub Indikator Analisis Tugas....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Jawaban Informan Mengenai Indikator Analisis Kebutuhan Pelatihan Melalui Sub Indikator Analisis Individu.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Jawaban Informan Mengenai Indikator Merumuskan Tujuan Pelatihan Melalui Sub Indikator Jenis Tujuan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Jawaban Informan Mengenai Indikator Merumuskan Tujuan Pelatihan Melalui Sub Indikator Kedalaman Tujuan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Jawaban Informan Mengenai Indikator Merumuskan Tujuan Pelatihan Melalui Sub Indikator Sumber daya yang tersedia **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Jawaban Informan Mengenai Indikator Merumuskan Tujuan Pelatihan Melalui Sub Indikator Peserta pelatihan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Jawaban Informan Mengenai Indikator Pendesainan Kurikulum Pelatihan Melalui Sub Indikator Menentukan dan memprioritaskan isi/muatan materi pelatihan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Jawaban Informan Mengenai Indikator Pendesainan Kurikulum Pelatihan Melalui Sub Indikator Membangun hubungan logis dan urutannya**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Jawaban Informan Mengenai Indikator Pendesainan Kurikulum Pelatihan Melalui Sub Indikator Menentukan metode dan media pelatihan..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Jawaban Informan Mengenai Indikator Pendesainan Kurikulum Pelatihan Melalui Sub Indikator Menentukan kebutuhan waktu**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Jawaban Informan Mengenai Indikator Perencanaan Program Pelatihan Melalui Sub Indikator Menyusun jadwal diklat.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Jawaban Informan Mengenai Indikator Perencanaan Program Pelatihan Melalui Sub Indikator Pemanggilan dan seleksi peserta **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Jawaban Informan Mengenai Indikator Perencanaan Program Pelatihan Melalui Sub Indikator Menghubungi pengajar atau pelatih **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Jawaban Informan Mengenai Indikator Perencanaan Program Pelatihan Melalui Sub Indikator Menyiapkan tempat..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Jawaban Informan Mengenai Indikator Pelaksanaan Program Pelatihan Melalui Sub Indikator Adanya penanggung jawab **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Jawaban Informan Mengenai Indikator Pelaksanaan Program Pelatihan Melalui Sub Indikator Adanya alat bantu yang diperlukan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Jawaban Informan Mengenai Indikator Pelaksanaan Program Pelatihan Melalui Sub Indikator Hambatan pelatihan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Jawaban Informan Mengenai Indikator Evaluasi Program Pelatihan Melalui Sub Indikator Evaluasi terhadap proses.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Jawaban Informan Mengenai Indikator Evaluasi Program Pelatihan Melalui Sub Indikator Evaluasi terhadap hasil **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Jawaban Informan Mengenai Indikator Menguasai karakteristik peserta didik Melalui Sub Indikator Mengidentifikasi potensi peserta didik..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Jawaban Informan Mengenai Indikator Menguasai karakteristik peserta didik Melalui Sub Indikator Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Jawaban Informan Mengenai Indikator Menguasai karakteristik peserta didik Melalui Sub Indikator Mengidentifikasi kesulitan peserta didik..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Jawaban Informan Mengenai Indikator Menguasai Teori Belajar Melalui Sub Indikator Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Jawaban Informan Mengenai Indikator Menguasai Teori Belajar Melalui Sub Indikator Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Jawaban Informan Mengenai Indikator Mengembangkan kurikulum Melalui Sub Indikator Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Jawaban Informan Mengenai Indikator Mengembangkan kurikulum Melalui Sub Indikator Menentukan tujuan pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Jawaban Informan Mengenai Indikator Mengembangkan kurikulum Melalui Sub Indikator Memilih materi yang terkait dengan tujuan pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Jawaban Informan Mengenai Indikator Mengembangkan kurikulum Melalui Sub Indikator Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Jawaban Informan Mengenai Indikator Pembelajaran yang mendidik Melalui Sub Indikator Menyusun rancangan pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Jawaban Informan Mengenai Indikator Pembelajaran yang mendidik Melalui Sub Indikator Melaksanakan pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Jawaban Informan Mengenai Indikator Pembelajaran yang mendidik Melalui Sub Indikator Menggunakan media pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 34 Jawaban Informan Mengenai Indikator Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi Melalui Sub Indikator Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 Jawaban Informan Mengenai Indikator Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik Melalui Sub Indikator Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar secara optimal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 Jawaban Informan Mengenai Indikator Berkomunikasi dengan peserta didik Melalui Sub Indikator Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, baik secara lisan maupun tulisan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 37 Jawaban Informan Mengenai Indikator Berkomunikasi dengan peserta didik Melalui Sub Indikator Respons peserta didik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 38 Jawaban Informan Mengenai Indikator Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar Melalui Sub Indikator Memahami prinsip-prinsip penilaian, evaluasi, proses dan hasil belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 39 Jawaban Informan Mengenai Indikator Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar Melalui Sub Indikator Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 40 Jawaban Informan Mengenai Indikator Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar Melalui Sub Indikator Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 41 Jawaban Informan Mengenai Indikator Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar Melalui Sub Indikator Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 42 Jawaban Informan Mengenai Indikator Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar Melalui Sub Indikator Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 43 Jawaban Informan Mengenai Indikator Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi Melalui Sub Indikator Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 44 Jawaban Informan Mengenai Indikator Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi Melalui Sub Indikator Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 45 Jawaban Informan Mengenai Indikator Melakukan tindakan reflektif Melalui Sub Indikator Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 46 Jawaban Informan Mengenai Indikator rencana tindak lanjut Melalui Sub Indikator Kegiatan sehari-sehari ditempat kerja**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 47 Jawaban Informan Mengenai Indikator rencana tindak lanjut Melalui Sub Indikato Terlaksananya kegiatan dengan baik

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 48 Jawaban Informan Mengenai Indikator rencana tindak lanjut Melalui Sub Indikator Keterlibatan pihak terkait (stakeholder)

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 49 Jawaban Informan Mengenai Indikator rencana tindak lanjut Melalui Sub Indikator Penerapan hasil diklat.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 50 Jawaban Informan Mengenai Indikator Monitor kegiatan pascapelatihan Melalui Sub Indikator Hasil serta dampak pelatihan..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 SK Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 2 Surat Izin Pengantar Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 3 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 4 Kisi-Kisi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 5 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 6 Data Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 7 Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 8 Hasil Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 9 Presensi Peserta Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 10 Rekap Daftar Hadir Peserta Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 11 Hasil Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 12 Biodata widyasarjana/mata diklat.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 13 Jadwal pelatihan metodologi pembelajaran...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 14 Materi/media pelatihan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 15 Dokumentasi program pelatihan metodologi pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 16 Dokumentasi praktik micro teaching.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 17 Dokumentasi wawancara dengan penyelenggara .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 18 Dokumentasi wawancara dengan widyasarjana	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 19 Dokumentasi wawancara dengan peserta pelatihan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 20 Profil Lembaga Balai Diklat Keagamaan Bandung	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 21 Daftar Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.

