

PERBEDAAN PEMBELAJARAN PENJAS BERBASIS TEKNOLOGI DAN
TATAP MUKA ANTARA PRIA DAN WANITA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID 19

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Olahraga, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Mutia Muhardiyanti

2002523

KONSENTRASI PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

Muhardiyanti, 2022
PERBEDAAN PEMBELAJARAN PENJAS BERBASIS TEKNOLOGI DAN TATAP MUKA ANTARA
PRIA
DAN WANITA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID 19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PERBEDAAN PEMBELAJARAN PENJAS BERBASIS TEKNOLOGI DAN
TATAP MUKA ANTARA PRIA DAN WANITA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID 19

Oleh:

Mutia Muhardiyanti

UPI Bandung, 2022

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana UPI

© Mutia Muhardiyanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto
copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

Mutia Muhardiyanti, 2022

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

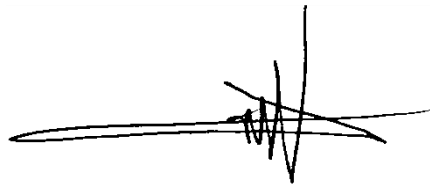
MUTIA MUHARDIYANTI
2002523

PERBEDAAN PEMBELAJARAN PENJAS BERBASIS TEKNOLOGI DAN
TATAP MUKA ANTARA PRIA DAN WANITA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID 19

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

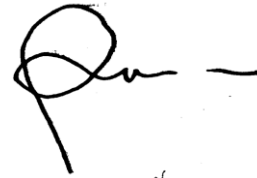
Bandung,

Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO
NIP. 196207181988031004

Pembimbing 2



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.
NIP. 196509091991021001

Penguji I



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196207181988031004

Penguji 2



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.
NIP. 196001191986031002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Olahraga SPs \



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.
NIP. 196001191986031002

LEMBAR PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: “Perbedaan Pembelajaran Pembelajaran Penjas Berbasis Teknologi dan Tatap Muka Antara Pria dan Wanita Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.”

Bandung, 12 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,

Mutia Muhardiyanti
NIM. 2002523

PERBEDAAN PEMBELAJARAN PENJAS BERBASIS TEKNOLOGI DAN
TATAP MUKA ANTARA PRIA DAN WANITA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID 19

Mutia Muhardiyanti¹, Yudy Hendrayana², & Bambang Abduljabar³

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
mutiamuhardi20@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis perbedaan pendekatan pembelajaran penjas berbais teknologi dan tatap muka yang dikaitkan dengan motivasi belajar siswa berbasis gender, untuk mengetahui interaksi gender pada motivasi belajar siswa serta mengetahui perbedaan motivasi siswa pria dan wanita dalam pembelajaran penjas berbasis teknologi dan tatap muka. Suatu penelitian deskriptif dengan analisis factorial 2x2 dan menggunakan survey dengan penyebaran angket motivasi belajar siswa yang telah disebarakan pada siswa kelas 7 SMP 3 Muhammadiyah Bandung dengan jumlah siswa pria 49 dan wanita 41. Hasil analisis data dengan menggunakan SPSS 24 ditemukan perbedaan motivasi belajar siswa pada pembelajaran penjas berbasis tekonologi dan tatap muka karena memiliki nilai sig < 0,05. Serta tidak adanya interaksi yang signifikan dalam pendekatan gender yang memiliki nilai sig 0,553 > 0,05, serta terdapat juga perbedaan yang signifikanpada motivasi belajar siswa antara pria dan wanita karena keduanya memiliki hasil nilai sig > 0,05, dan sesuai dengan hasil rata-rata yang menunjukkan bahwa lebih besar dari nilai rata-rata yakni 115,09 > 104,83 pada siswa pria dan 109,13 > 101,40 pada siswa wanita dalam hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran tatap muka lebih baik berbeda dengan pembelajaran berbasis teknologi. Penelitian ini menunjukkan perlunya pelajaran pendidikan jasmani dikembangkan agar tetap terciptanya suasana belajar yang menyenangkan.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pembelajaran Berbasis Teknologi, Pembelajaran Tatap Muka, Gender.

THE DIFFERENCES OF TECHNOLOGY BASED AND FACE TO FACE
PHYSICAL EDUCATION LEARNING BETWEEN MEN AND WOMAN
ON STUDENT LEARNING MOTIVATION DURING THE COVID 19
PANDEMIC

Mutia Muhardiyanti¹, Yudy Hendrayana², & Bambang Abduljabar³

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

mutiamuhardi20@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze the differences between technology based and face to face physical education learning approaches that are associated with gender based student learning motivation, to determine the interaction of gender on student learning motivation and to determine the differences in motivation education learning. A descriptive study with 2x2 factorial analysis and using a survey by distributing student learning motivation questionnaires that have been distributed to 7th grade students of SMP 3 Muhammadiyah Bandung with 49 male students and 41 female students. The result of data analysis using SPSS 24 found differences in student learning motivation in learning technology based and face to face physical education because it has a sig value $< 0,05$, and in accordance with the average result which shows that is greater than the average value of $115,09 > 104,83$ for male students and $109,13 > 101,40$ for female students in this case it shows that face to face learning better advances in contrast to technology based learning. This study shows the need for physical education lessons to be developed in order to maintain a pleasant learning.

Keywords: Learning Motivation, Technology Based Learning, Face to Face Learning, and Gender.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Perbedaan Pembelajaran Pembelajaran Penjas Berbasis Teknologi dan Tatap Muka Antara Pria dan Wanita Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd), pada Program Studi Pendidikan Olahraga.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik isi, teknik penyajian, maupun dalam susunan bahasa disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Juli 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar magister di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana atas segala arahan positif dan motivasi yang tidak pernah kering diberikan sejak pertama kali masuk hingga mengantarkan penulis menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO dan bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing tesis yang selalu meluangkan waktunya dalam kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan, petunjuk, sumbangan pikiran dan dorongan semangat dengan penuh ketulusan, keikhlasan, kesabaran, atas ilmu dan pengalaman yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan yang telah memberikan motivasi, semangat dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Olahraga yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan.

6. Kepada pihak SMP 3 Muhammadiyah Bandung dan MTs Al-Inayah yang telah memfasilitasi penelitian yang dilakukan oleh penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Hasan Firdaus, Ibu Yati Susilawati, adik tercinta Annisa Agustin dan Khanza Aqila Salsabila dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, perhatian moril dan material, semangat dan dukungan yang mengalir tiada henti, pengorbanan, nasihat yang sangat berarti serta do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Kekasih tersabar dan tersayang Dede "My Jekumid" pria hebat yang senantiasa memberikan dukungan serta menjadi pendengar yang baik sekaligus menemani agar penulis semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Kepada sahabat tercinta Febryany Rachmawaty, Nanda Dwi Yuniati Cantika Tralala Trilili, Syifa Shofia Viviany dan Tante Sarintul yang selalu memberikan support kepada penulis.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Seluruh bantuan dan amal baik tersebut, sangat besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga segala kebaikan dan ketulusan tersebut dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Robal'alamin.

Bandung, Juli 2022

Mutia Muhardiyanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II	11
2.1 Pendidikan	11
2.2 Pembelajaran Pendidikan Jasmani	11
2.3 Pembelajaran Daring (Berbasis Teknologi)	14
2.4 Pembelajaran Luring (Tatap Muka)	17
2.5 Gender	17
2.6 Motivasi Belajar	17
2.7 Pandemi Covid 19	20
2.8 Kerangka Berfikir	21
BAB III	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Desain Penelitian	29
3.3 Identifikasi Variabel	31
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.5 Instrumen Penelitian	33

3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
3.7 Tehnik Pengumpulan Data	36
3.8 Analisis Data	37
BAB IV	39
4.1 Temuan Penelitian	39
4.2 Pembahasan Penelitian	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	56
5.1 Simpulan	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pola Faktorial 2x2	30
Tabel 3. 2 Ciri-ciri Sampel	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen	34
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas	35
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas	35
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Deskriptif	39
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Data.....	40
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Data	40
Tabel 4. 4 Uji Hipotesis Data	41
Tabel 4. 5 Deskripsi hasil hipotesis data	41
Tabel 4. 6 Deskripsi Data Uji Tukey	42
Tabel 4. 7 Hasil Data Uji Tukey Motivasi Belajar	43
Tabel 4. 8 Deskripsi Hasil Data berdasarkan Gender	43
Tabel 4. 9 Hasil Perolehan Data Deskriptif berdasarkan Gender	44
Tabel 4. 10 Hasil Perolehan Normalitas Data berdasarkan Gender	45
Tabel 4. 11 Hasil Perolehan Normalitas Data pada Wanita	45
Tabel 4. 12 Hasil Perolehan Normalitas Data pada Pria	46
Tabel 4. 13 Hasil Perolehan Komparasi Data pada Wanita	46
Tabel 4. 14 Hasil Perolehan Komparasi Data pada Pria	48
Tabel 4. 15 Deskripsi Hasil Perolehan Komparasi Data pada Pria	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Langkah-Langkah Penelitian	37
Gambar 4. 2 Hasil Data Motivasi Belajar antara Pria dan Wanita	46