

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Sesuai hasil penelitian yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan jika manajemen strategik untuk mewujudkan sekolah unggul dan karakter islami untuk menghadapi tantangan revolusi industri 4.0 yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Satu Alternatif Kota Magelang yaitu berupa perencanaan strategik, pelaksanaan strategik dan evaluasi strategik.

Perencanaan strategik yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Satu Alternatif Kota Magelang melalui proses perencanaan strategik yang dimusyawarahkan oleh kepala sekolah, wakil kepala sekolah, perwakilan guru setiap jenjang, majelis pendidikan dasar dan menengah, komite sekolah dan perwakilan dari yayasan lembaga pendidikan Muhammadiyah. Proses perencanaan strategik terdapat merumuskan visi, misi dan tujuan dengan mengintegrasikan faktor internal dan eksternal melalui analisis SWOT, selanjutnya diturunkan mejadi program tahunan, semester dan jangka panjang serta menentukan strategi unggul yang dimiliki sekolah agar dapat . Kegiatan perencanaan yang dilaksanakan di sekolah ini bersifat kolegial.

Pelaksanaan strategik yang diterapkan di sekolah ini adalah kemampuan memiliki keunggulan bersaing secara terus menerus melalui strategi 4G, *Good academic, Good Learning, Good Morality and Good Facilities* dengan inovasi yang dilaksanakan secara berkelanjutan, Pembiasaan akhlak mulia melalui budaya karakter dan juga *life skill* dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat membedakan dengan sekolah sejenis.

Evaluasi strategik yang dilaksanakan di sekolah yaitu memonitor program-program dan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan di sekolah dan melakukan tindakan perbaikan Penilaian Kinerja Guru dan Evaluasi Diri Sekolah agar program dan kegiatan yang diterapkan di sekolah ini dapat terus meningkatkan prestasi akademik dan non akademiknya serta memupuk perubahan etos kerja guru menjadi lebih baik serta mengembangkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Jika menemukan kendala dalam pelaksanaannya

dapat segera diperbaiki dengan rencana alternatif yang telah disiapkan oleh sekolah.

## 5.2 Implikasi

Secara teoritis hasil penelitian manajemen strategik pendidikan yang dilakukan di SD Muhammadiyah Satu Alternatif Kota Magelang adalah salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sekolah yang unggul dengan berlandaskan nilai-nilai islami yang mampu bersaing dalam tataran lokal, nasional dan internasional yang terdiri dari tiga tahap, yaitu perencanaan strategik, pelaksanaan strategik dan evaluasi strategik. Kunci keberhasilan dari manajemen strategik adalah komunikasi, kerjasama dan komitmen dari seluruh warga sekolah dan stakeholder untuk mewujudkan sekolah unggul dan berkarakter islami

Dalam perencanaan strategik untuk mewujudkan sekolah unggul dan berkarakter islami dalam menghadapi tantangan revolusi industri 4.0 memerlukan pedoman-pedoman pendukung untuk menjamin terlaksananya perencanaan strategik yang telah disusun. Dalam hal ini diperlukan seperangkat pedoman dan metode umum yang dapat dipakai sebagai pedoman dalam pelaksanaan perencanaan strategik seperti melakukan analisis lingkungan internal dan eksternal melalui teknik analisis SWOT mengingat setiap sekolah memiliki kondisi dan potensi yang berbeda sehingga faktor lingkungan bisa mempengaruhi keberhasilan ataupun kegagalan dari rencana strategik; melakukan pencocokan berdasarkan rumusan visi, misi dan tujuan sekolah sehingga rencana strategik berjalan sesuai jalur; menentukan strategi yang tepat untuk pelaksanaan dari rencana strategik sekolah dan dapat diterapkan dalam pelaksanaan program.

Dalam pelaksanaan strategik yaitu menetapkan kebijakan sekolah, memotivasi pendidik dan tenaga kependidikan, menempatkan SDM pada bidangnya dan menumbuhkembangkan budaya program unggulan sekolah akan berdampak pada ketercapaian tujuan sekolah yang telah disepakati sehingga memudahkan tingkat keberhasilan dalam ikhtiar meningkatkan kualitas pendidikan dan memiliki lulusan yang mempunyai moral, akhlak mulia, jiwa kreatif, inovatif dan mampu bersaing.

Pada tahap evaluasi strategik perlu dilaksanakannya monitoring dan evaluasi. Monitoring dilakukan untuk memberikan pengawasan dalam setiap program dan kegiatan yang telah dijalankan, kegiatan ini harus dilaksanakan secara berkala untuk memberikan hasil yang maksimal dan apabila ditemukan kendala atau hambatan maka akan mudah diperbaiki dengan rencana alternatif. Kegiatan evaluasi ini dilakukan untuk menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah dalam proses penyusunan dan pelaksanaan strategik kedepannya.

### **5.3 Rekomendasi**

Sesuai dengan keterlibatan peneliti selama meneliti di sekolah tersebut didapatkan terkait manajemen strategik untuk mewujudkan sekolah unggul dan berkarakter islami untuk menghadapi tantangan revolusi industri 4.0 di SD Muhammadiyah Satu Alternatif Kota Magelang, oleh karenanya ada sejumlah hal yang dapat direkomendasikan oleh peneliti, yaitu:

#### **5.3.1 Untuk Lembaga Sekolah**

1. Kepada sekolah SD Muhammadiyah Satu Alternatif Kota Magelang supaya dapat meningkatkan kualitas pendidikan sekolah unggul dan proses kegiatan belajar yang kreatif, inovatif dan menyenangkan dengan memasukkan nilai-nilai karakter islami dalam pembentukannya mempertimbangkan keadaan zaman yang semakin maju tetapi karakter akhlak semakin terkikis oleh keadaan serta supaya keunggulan sekolah dapat diketahui masyarakat kota Magelang secara menyeluruh dengan berlandaskan nilai-nilai islami sebagaimana yang tertera dalam visi dan misi.
2. Kepala sekolah juga harus selalu menumbuhkan keadaan yang tentram dan damai dalam menerapkan manajemen strategik supaya *support* dari seluruh warga sekolah. Begitu juga sekolah haru selalu memberikan motivasi kepada murid dan guru-guru yang mengajar supaya bisa melaksanakan proses belajar mengajar dengan menyenangkan dan kreatif demi mewujudkan sekolah unggul yang berkarakter islami.
3. Selalu jaga kebersamaan dan keakraban sesama internal guru supaya bisa melaksanakan tugas seperti tim sehingga mampu berjalan dengan

hasil yang memuaskan sekaligus terus dikembangkan kembali kemampuan yang dimiliki untuk memperoleh hasil manajemen yang baik dan juga lulusan yang berbobot.

### **5.3.2 Untuk Peneliti Selanjutnya**

Teruntuk peneliti yang meneliti variabel yang sama dimohon agar selalu meningkatkan performa dalam penulisannya agar lebih berisi dan berbobot dalam tulisannya sehingga mudah dimengerti. Semoga penelitian yang berjudul manajemen strategik dalam mewujudkan sekolah unggul dan berkarakter islami dalam menghadapi tantangan revolusi industri 4.0 dapat memudahkan peneliti variabel yang sama dalam mengembangkan karyanya.