

**MANAJEMEN STRATEGIK UNTUK MEWUJUDKAN SEKOLAH
UNGGUL DAN BERKARAKTER ISLAMI DALAM MENGHADAPI
TANTANGAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI SD MUHAMMADIYAH
SATU ALTERNATIF (MUTUAL) KOTA MAGELANG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Administrasi Pendidikan



oleh

Widia Riska Wahyuni
NIM 1907218

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**MANAJEMEN STRATEGIK UNTUK MEWUJUDKAN SEKOLAH
UNGGUL DAN BERKARAKTER ISLAMI DALAM MENGHADAPI
TANTANGAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI SD MUHAMMADIYAH
SATU ALTERNATIF (MUTUAL) KOTA MAGELANG**

Oleh:

Widia Riska Wahyuni

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Prodi Administrasi Pendidikan

©Widia Riska Wahyuni

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cara dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

WIDIA RISKA WAHYUNI

MANAJEMEN STRATEGIK UNTUK MEWUJUDKAN SEKOLAH UNGGUL DAN
BERKARAKTER ISLAMI DALAM MENGHADAPI TANTANGAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0
DI SD MUHAMMADIYAH SATU ALTERNATIF (MUTUAL) KOTA MAGELANG

Disetujui dan disahkan
oleh:

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd
NIP. 19700524 199402 2 001

PEMBIMBING II



Dr. Hj. Yawah Rahvasih, M.Pd
NIP. 19601231 198603 2 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd
NIP. 19710808 200112 1 002

ABSTRAK

Industri 4.0 memiliki manfaat yang besar namun juga memiliki tantangan yang besar jika tidak bijak menghadapinya. Tanpa adanya pendidikan unggul dan berkualitas, harapan untuk mencetak SDM yang terampil, mumpuni, dan profesional hanya akan menjadi sebuah harapan. Menjadikan sekolah unggul juga tidak mudah oleh karenanya dibutuhkan manajemen strategik agar dapat mengendalikan sekolah secara tepat guna dalam mencapai tujuan yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses manajemen strategik yang dilakukan sekolah dalam hal perencanaan strategik, pelaksanaan strategik serta evaluasi strategik untuk mewujudkan sekolah unggul dan berkarakter islami dalam menghadapi tantangan revolusi industri 4.0. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, data yang dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi, serta dianalisis melalui teknik reduksi data, penyajian data, verifikasi data.

Pada kajian manajemen strategik untuk mewujudkan sekolah unggul dan karakter islami dalam menghadapi tantangan revolusi industri 4.0 menunjukkan bahwa sekolah memiliki keunggulan bersaing berkelanjutan yang dapat dicapai melalui program-program unggulan dan pembiasaan yang diterapkan melalui 4G (*Good Academic, Good Learning, Good Morality and Good Facilities*). Dimana manajemen tersebut dilandaskan pada nilai-nilai keislaman yang dapat meningkatkan prestasi pada tingkat nasional dan Internasional, meningkatkan keprofesionalan guru inovasi pengembangan yang dilakukan terus menerus agar dapat beradaptasi dengan perubahan.

Kata Kunci : *Manajemen Strategik, Sekolah Unggul, Karakter Islami, Revolusi Industri 4.0*

ABSTRACT

Industry 4.0 has great benefits but also has big challenges if you are not wise enough to deal with it. Without superior and quality education, the hope of producing skilled, qualified, and professional human resources will only be a hope. Making a superior school is also not easy, therefore strategic management is needed in order to control the school appropriately in achieving the expected goals.

This study aims to determine the strategic management process carried out by schools in terms of strategic planning, strategic implementation and strategic evaluation to realize superior schools and Islamic characters in facing the challenges of the industrial revolution 4.0. This research is a descriptive qualitative research, data collected through observation, interviews, documentation, and analyzed through data reduction techniques, data presentation, data verification.

The strategic management study to realize superior schools and Islamic character in facing the challenges of the industrial revolution 4.0 shows that schools have a sustainable competitive advantage that can be achieved through superior programs and habits implemented through 4G (Good Academic, Good Learning, Good Morality and Good Facilities).). Where the management is based on Islamic values that can improve achievement at the national and international levels, improve the professionalism of teachers, develop innovations that are carried out continuously in order to adapt to changes.

Keywords: Strategic Management, Excellent Schools, Islamic Character, Industrial Revolution 4.0

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.3 Tujuan Penelitian	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.4 Manfaat Penelitian	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.5 Struktur Organisasi Tesis	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Manajemen Strategik	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.1.1 Pengertian Manajemen Strategik	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Manajemen Strategik	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Manfaat Manajemen Strategik	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Karakteristik Manajemen Strategik	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Komponen Manajemen Strategik	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Proses Manajemen Strategik	Error! Bookmark not defined.
2.2 Sekolah Unggul.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.2.1 Pengertian Sekolah Unggul	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Indikator Sekolah Unggul	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kriteria Sekolah Unggul.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Karakter Islami.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.3.1 Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Nilai-Nilai Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Model Karakter Islami	Error! Bookmark not defined.
2.4 Revolusi Industri 4.0.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

2.4.1 Pengertian Revolusi Industri 4.0.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Ciri-ciri Revolusi Industri 4.0.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Karakteristik Revolusi Industri 4.0	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Tantangan Revolusi Industri 4.0	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Solusi Revolusi Industri 4.0	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.6 Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
3.1 Desain Penelitian	54
3.1.1 Operasionalisasi Konsep.....	56
3.2 Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian.....	57
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.4 Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.1.1 Perencanaan Strategik untuk Mewujudkan Sekolah Unggul dan Berkarakter Islami dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Implementasi Strategik untuk Mewujudkan Sekolah Unggul dan Berkarakter Islami dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0	90
4.1.3 Evaluasi Strategik untuk Mewujudkan Sekolah Unggul dan Berkarakter Islami dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0	100
4.2 Pembahasan.....	105
4.2.1 Perencanaan Strategik untuk Mewujudkan Sekolah Unggul dan Berkarakter Islami dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0	107
4.2.2 Implementasi Strategik untuk Mewujudkan Sekolah Unggul dan Berkarakter Islami dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0	120
4.2.3 Evaluasi Strategik untuk Mewujudkan Sekolah Unggul dan Berkarakter Islami dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0	128
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI	133
5.1 Simpulan	133
5.2 Implikasi	134
5.3 Rekomendasi.....	135
5.3.1 Untuk Lembaga Sekolah.....	135
5.3.2 Untuk Peneliti Selanjutnya	136

DAFTAR PUSTAKA.....	137
DAFTAR LAMPIRAN.....	144
<i>CURRICULUM VITAE.....</i>	<i>161</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Operasionalisasi Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 2 Partisipan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 3 Matrik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Format Analisis Lingkungan Internal SD Mutual**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Program-Program Jangka Pendek, Menengah dan Panjang **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Keadaan Guru, Tenaga Administrasi dan Karyawan SD Mutual. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Prestasi Sekolah pada TA 2021/2022 ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Pendaftar Input Siswa TA 2019/2020-2021/2022**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian SD Mutual Kota Magelang **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 Foto Depan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Kalender Pendidikan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2. 1 Strategi Kerangka AFI.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 2. 2 Model TADZKIRAH	Error! Bookmark not defined.
Grafik 2. 3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Grafik 3. 1 Triangulasi Sumber.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 3. 2 Triangulasi Teknik.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 1 Prestasi Siswa TA 2019/2020-2021/2022.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 2 Diagram Pie Survey Online	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 3 Komponen-Komponen Manajemen Sekolah yang Efektif.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Peta SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Keadaan Guru di SD Mutual KotaMagelang**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Keadaan Siswa di SD Mutual Kota Magelang**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Struktur SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Perencanaan Jangka Pendek, Menengah dan Panjang **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Kalender Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Prestasi TA 2021/2022 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Grafik Prestasi Siswa TA 2019/2020-2021/2022..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Input Siswa TA 2019/2020-2021/2022 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Survey Online Kepercayaan Masyarakat **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 Data Guru SD Mutual Kota Magelang **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Kegiatan Belajar Mengajar..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 Kegiatan Cinta Lingkungan..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 Pembiasaan Terprogram..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 Berkarya dan Berprestasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 *Good Facilities* **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 Wisuda Tahfidz Al-Qur'an..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Salam, T. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Kelas Unggulan di SMA Sains Al-Qur'an Wahid Hasyim Yogyakarta. *Managere Indonesian Journal of Education Management*, 2.
- Achmadwati, Winda., Meirawan, Danny., Rahyasih, Y. (2018). Pemanfaatan Sarana Prasarana Kerja, Self Capacity Building dan Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXV(1), 3.
- Adam, B. (2018). Peranan Manajemen Strategi dan manajemen Operasional dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMPN 13 Depok, Jabar). *Jurnal Tahdzibi. Manajemen Pendidikan Islam*.
- Ahmad, S. (2015). *Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Mutu Lulusan (Studi Multikasus di MA Dakwah Islamiyah Putri Kediri Lombok Barat dan SMA Negeri 2 Mataram)*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Aimah, A. G. Q. (2019). Implementasi Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuwangi Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.
- Akdon. (2011). *Strategic Management for Educational Management: Manajemen Strategik untuk Manajemen Pendidikan*.
- Amrullah, Muhammad Amin, dkk. (2019). Implementasi Manajemen Strategik di Sekolah Unggulan SMP Negeri 3 Tuban. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 2.
- Anna, M. (2018). Kepemimpinan Perubahan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 358.
- Anggraeni Irma, A. K. & T. C. K. (2016). Kinerja Manajerial Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru dan Mutu Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXIII, 134.
- Anggorowari, R., Komariah, A., Permana, J., Nurdin, D., & Prihatin, E. (2021). Peran Komunikasi Kepemimpinan Pendidikan dalam Membangun Relasi Educational Leadership Communication's Role in Relationship Building. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3, 11.
- Arifin, I. (1996). *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan*. Kalimashada.
- Arifin, Z. (2012). Impelementasi Manajemen Stratejik Berbasis Kemitraan dalam Meningkatkan Mutu SMK (Studi pada SMK Kelompok Teknologi Bidang Otomotif di Kota Yogyakarta). *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XIV.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.

- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Barnawi & Muh Arifin. (2013). *Branded School*. Ar- Ruzz Media.
- Bogdan, R. C. & S. K. B. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Allyn and Baco, inc.
- Calam, Ahmad. Qurniati, A. (2016). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Saintikom*, 15(1), 54.
- Calam, A. A. M. I. N. (2020). Reformulasi, visi, misi dan tujuan sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Al-Irsyad*, 10(2), 176.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Desain: Qualitative, Quantitative and Mixed Methodeapproachers*. Sage Publications.
- Dacholfany, M. I. (2017). Inisiasi Strategi Manajemen Lembaga Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Islami di Indonesia dalam Menghadapi Era Globalisasi. *At-Tajdid*, 1.
- Danim, S. (2008). *Visi Baru manajemen Sekolah, Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. PT Bumi Aksara.
- David, F. R. & F. R. D. (2015). *Strategic Management Concepts and Cases*. Pearson.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2007). *Direktorat Jenderal peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Budaya Mutu Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan.
- Diniati, Irni, Aan Komariah, D. A. K. (2018). Implementasi Talent Management dan Motivasi Kerja Implikasinya pada Kinerja Pegawai Direktorat. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXV, 294
- Dirgantoro, C. (2001). *Manajemen Strategik: Konsep, kasus dan implementasi*. Grasindo.
- Depdiknas, P. B. (2008a). *Kamus Bahasa Indonesia*,. Pusat Bahasa.
- Depdiknas, P. B. (2008b). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Engkoswara, A. K., & Komariah, A. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Fadhli, M. (2020). Implementasi Manajemen Strategik dalam Lembaga Pendidikan. *Journal Continuous Education*, 1.
- Fadhil, M. (2021). *Implementasi Manajemen Strategi Kepala Madrasah untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*. Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
- Farhurohman, O. (2017). Faktor Kunci Keberhasilan Komponen Penyusunan Manajemen Perencanaan Strategis Sekolah. *Tarbawi*, 3(1), 82.

- Fauzi, I. (2018). Melacak Praktik Manajemen Strategik pada Persekolahan Usia Dini: Kajian di TK- RA As- Syafi'iyah Baruga Kendari. *Shautut Tarbiyah*, 39.
- F, R. (2017). *Strategic Management Concept*. McGraw Hill Education.
- Fridiyanto. (2019). *Manajemen Strategik Konsep Bisnis Bagi Lembaga Pendidikan Islam*. Literasi Nusantara.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Ghony, M. D. & F. A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Ar- Ruzz Media.
- Gomes, F. C. (2003). *Faustino Cordoso Gomes, Manajemen Sumber Daya Manusia*. Andi Offset.
- Hakim, M. N. (2016). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Islam Unggulan. *Nidhmul Haq*, 1.
- Hanan, A. (2018). Analisis Manajemen Strategik Kepala MTS Ishlahul Muslimin Senteluk Lombok Barat Perspektif SWOT. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3.
- Haryana, E. (2018). Implementasi manajemen strategik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 2(1), 223–230.
- Hubeis, M. & M. N. (2014). *Manajemen Strategik dalam Pengembangan Daya Saing Organisasi*. PT Elex Media Komputindo.
- Hunger, J. D. & T. L. W. (2003). *Manajemen Strategis*. Andi.
- Ihtiati. (2012). Efektivitas Sekolah. *Al-Ulum*, 1.
- Imelda. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* 1-7.
- Irani, Ulfah, dkk. (2014). Implementasi Manajemen Strategik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMAN 10 Fajar Harapan. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 2.
- Irawan, M Arry, D. (2014). Implementasi Manajemen Strategik Pendidikan Karakter di SMPN 2 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 1.
- Iskandar, N. (2019). Penerapan Manajemen Strategik Sekolah Unggul. *Nusantara Education Review*, 2, 169–178. <http://ojs.spsuninus.ac.id/index.php/ner/article/view/81>
- Rusnati, Ius., Gaffar, Mohammad Fakry., Komariah, Aan., Suhardan, Dadang., Mulyani, S. (2021). Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Sistem Digitalisasi Pengelolaan Sekolah Dasar di SD El Fitra. *Jurnal Al-Burhan Staidaf*, 1(2), 9.

- Kelibai, dkk. (2018). Implementasi Manajemen Strategik Program Pendidikan dan Latihan Kebijakan Revolusi Mental. *Jurnal Ilmiah Wawasan Pendidikan*, 4.
- Kemendiknas, T. P. B. (2011). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas.
- KPAI. (2020). Siaran Pers: Laporan Kinerja Tahun 2020 Komisi Perlindungan Anak Indonesia. *Kpai*, 519. <https://www.kpai.go.id/files/2021/02/MEDIA-RELEASE-LAPORAN-AKHIR-TAHUN-2020-1.pdf>
- Kurniawan, F. L. & M. H. (2008). *Fitri Lukmastuti Kurniawan & Muliawan Hamdani, Manajemen Strategik dalam Organisasi*. (Yogyakarta: Media Pressindo, 2008), hlm. 20. Media Pressindo.
- Komariah, Aan dan Triatna, C. (2010). *Visionary Leadership*. Bumi Aksara.
- Lestari, A. S. (2013). Analisis Penilaian Kinerja Lembaga Pendidikan Tinggi Dengan Metode Balanced Scorecard: Penerapannya Dalam Sistem Manajemen Strategis (Studi Kasus Pada Universitas Brawijaya Malang). *International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE 2013)*, 52(April 1988), 441–450.
- Lukum, A. (2019). Pendidikan 4.0 di Era Generasi Z: Tantangan dan Solusinya. *Prosiding Seminar KPK*.
- Majid, A. & D. A. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Surasin.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Mulyasana, D. (2015). *Dedi Mulyasana., Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Rosdakarya.
- Mulyono. (2009). Mewujudkan Keunggulan Madrasah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2.
- Munir, A. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*. PT Bintang Pustaka Abadi.
- Muniroh, M. (2018). Manajemen Strategi Sekolah Unggul. *Jurnal El Hamra*, 3.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Nawawi, H. (2005). *Manajemen Strategik Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan dengan Ilustrasi di Bidang Pendidikan*. Gajah Mada University Press.

- Nizar, S. (2001). *Samsul Nizar, Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Gaya Media Pratama.
- Nugroho, R. (2013). Proses Perbaikan Berkelanjutan dalam Mewujudkan Sekolah Unggul di SMK Negeri 3 Pati. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23, 57.
- Nurdin, D. (2015). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Membangun Iklim Sekolah dan Kepuasan Guru di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 1, 50.
- Nurdin, D., & Sibaweh, I. (2015). *Pengelolaan Pendidikan dari Teori Menuju Implementasi*. Raja Grafindo Persada.
- Pearce, J. A. & R. B. R. (1997). *John A Pearce dan Richard B Robinson, Manajemen Strategik: Formulasi, Implementasi dan Pengendalian*. Binarupa Aksara.
- Pramitha, D. (2016). Urgensi Perumusan Visi, Misi dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbawi*, 1(1), 3.
- Pratiwi, S. N. (2020). Manajemen Strategi Sumber Daya Manusia Pendidikan di Era 4.0. *Jurnal Edutech*, 6.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Ar- Ruzz Media.
- Prawirosentono, S. & D. (2014). *Manajemen Strategik dan Pengambilan Keputusan Korporasi*. Bumi Aksara.
- Primayana, K. H. (2019). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya ke-1*.
- Rahyasih, Yayah., Hartini, Nani., Permana, Johar., Syarifah, L. S. (2022). Peningkatan Kompetensi SDM Sekolah melalui Penelitian Tindakan Sekolah. *Jurnal PAsca Dharma Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 60.
- Ralf, M. (2001). *School Culture and School Performance*. Twente University Press.
- Reflianto, S. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *E-Tech Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6.
- Robbins, S. P. & M. C. (2010). *Manajemen edisi kedelapan*. Salemba Empat.
- Sagala, S. (2007). *Manajemen Statetik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Pembuka Ruang Kreativitas, Inovasi dan Pemberdayaan Potensi Sekolah dalam Sistem Otonomi Sekolah*. Alfabeta.
- Sagala, S. (2007b). *Syaiful Sagala, Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Alfabeta.
- Sagala, S. (2008). *Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan*. Alfabeta.

- Saifulloh, M., Muhibbin, Z., & Hermanto, H. (2012). Strategi peningkatan mutu pendidikan di sekolah. *Jurnal Sosial Humaniora*, 5(2), 206–218.
- Sallis, E. (2012). *Edward Sallis, Total Quality Management ini Education*. Ircisod.
- Samrin, D. (2018). Manajemen Strategi dalam Penguatan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari. *Jurnal Al- Ta'dib*, 11.
- Sari, E. (2020). Implementasi Manajemen Inovasi dan Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran untuk Mewujudkan Generasi yang Unggul. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Sa'ud, U. S., & Syamsuddin Makmun, A. (2007). *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komprehensif*.
- Sedamaryanti. (2014). *Manajemen Strategi*. PT Refika Aditama.
- Setiawati, F. (2020). Manajemen Strategi untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir: Media hukum dan Pendidikan*, 30.
- Setiyanti, S. S. W. (2011). Konsep Manajemen Strategik sebagai Paradigma Baru di Lingkungan Organisasi Pendidikan. *Jurnal STIE Semarang*, 3.
- Sidiq, U. (2015). Urgensi Manajemen Strategik dalam Lembaga Pendidikan: Implementasi di MAN 3 Yogyakarta. *Jurnal Edukasi*, 3.
- Silfia, M. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0. *Prosiding Seminar Nasional FIS*, 2, 642–645.
- Soleh Hapudin, M. (2019). Mewujudkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing di Era Revolusi Industri 4.0. *National Conference on Mathematics, Science and Education (NACOMSE)*, 2(1), 41–48.
- Solihin, I. (2012). *Ismail Solihin, Manajemen Strategik*. Erlangga.
- Suiswiyadi. (2019). Analisis SWOT Strategi Pengembanagn Sekolah Unggul: Studi Kasus SD Islam Al-Firdaus Kabupate Magelang. *Jurnal Tarbiyatuna*, 10.
- Sukartono. (2018). *Revolusi Industri 4.0 dan Dampaknya terhadap Pendidikan di Indonesia*. FIP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif dan R& D*. Alfabeta.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional: Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Alfabeta.
- Sulastrri. (2011). *Mewujudkan Sekolah Unggul untuk Masa Depan Pendidikan*

- Nasional. *Jurnal Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang*.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Raja Grafindo Perada.
- Susilo, M. J. (2016). Strategi Menciptakan Budaya Sekolah yang Kondusif Melalui Paradigma Sekolah-Sekolah Unggul Muhammadiyah. *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education) Prodi Pendidikan Biologi FKIP, Universitas Ahmad Dahlan*.
- Syaodih, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syaifullah, N. N. dan N. A. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Tenaga Kependidikan Berbasis Kearifan Lokal di SMAN 3 Wera. *EduSociata*, 3(2).
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Jurusan Administrasi Pendidikan.
- Timor, Handriyani., Saud, Udin Syaefudin., Suhardan, D. (2018). Mutu Sekolah: Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXV(21).
- Tumagor, R. (2005). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Balai Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia, (2003).
- Wahed, A. (2018). Strategi Mewujudkan Sekolah dan Madrasah Unggulan di Era Global. *Jurnal Al-Ibrah*, 3.
- Wahyudi, A. S. (1996). *Manajemen Strategik: Pengantar Proses Berfikir Strategik*. Binarupa Aksara.
- Widodo, E. S. (2011). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Ardadizya.
- Wiyani, N. A. (2017). Perencanaan Strategik Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di TK Islam Al-Irsyad Purwokerto. *Al-Athfal*, 3.
- Wiyono, G. (n.d.). Implementasi Manajemen Strategik (Strategic Manajemen) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Tinggi. *Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY*.
- Wulandari, P. (2020). Pengembangan Budaya Organisasi Sekolah Swasta Unggul. *JMSP Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 4.
- Yamaidi, H. dkk. (2020). Manajemen Strategik dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Syekh Burhanuddin Kuntu Kecamatan Kampar Kiri. Islamic Management. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.