

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menemukan temuan yang dapat disimpulkan dalam beberapa point diantaranya

- A. Penerapan Pendidikan Karakter di SMKN 1 Kota Sukabumi cukup merata namun juga bisa dikategorikan kurang baik. Hal ini dilihat dari hasil uji kecenderungan dengan kategori yang paling tinggi adalah rendah.
- B. Adaptasi siswa-siswi SMKN 1 Kota Sukabumi program keahlian KGSP dalam melaksanakan pembelajaran teori secara daring dinilai oleh peneliti cukup baik dilihat dari hasil uji kecenderungan yang menunjukkan berada di kategori sangat baik dengan persentase 27%
- C. Nilai dari hasil analisis uji korelasi didapatkan $R_{hitung} < R_{tabel}$ yang artinya tidak ada hubungan yang signifikan dari pendidikan karakter dengan kemampuan adaptasi siswa di masa pandemi. Maka H_1 ditolak dan H_0 diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, Implikasi yang didapatkan adalah sebagai berikut.

1. Pendidikan karakter yang sudah diterapkan di sistem pendidikan indonesia dan diterapkan di tiap satuan pendidikan menjadi bekal bagi siswa secara pribadi dalam menghadapi berbagai situasi dan kondisi di masa mendatang.
2. Kondisi zaman yang berubah-ubah sangat cepat semakin hari membuat setiap individu dalam hal ini siswa untuk memiliki kemampuan adaptasi yang tinggi baik ketika masih dalam status pelajar maupun sudah lulus.
3. Kemampuan adaptasi siswa berkaitan dengan beberapa aspek baik secara signifikan maupun tidak signifikan. Memaksimalkan setiap aspek yang menunjang kemampuan adaptasi perlu dilakukan sehingga para pelajar yang merupakan generasi penerus bangsa dapat beradaptasi di berbagai kondisi dan perubahan di masa mendatang.

C. Rekomendasi

Dari penelitian ini didapatkan beberapa hal yang direkomendasikan oleh peneliti diantaranya:

1. Penerapan penguatan pendidikan karakter di satuan pendidikan perlu disiapkan secara menyeluruh dan terintegrasi dengan kurikulum dan tiap tenaga pendidik harus memastikan setiap peserta didik memiliki karakter positif yang kuat pada dirinya.
2. Kemampuan adaptasi siswa perlu diperhatikan dan menjadi fokus pendidikan di masa datang karena perubahan zaman yang tidak dapat diprediksi membuat kemampuan adaptasi menjadi kemampuan yang sangat berpengaruh bagi individu untuk bertahan di segala perubahan yang ada.
3. Pemerintah sebagai pemangku kebijakan dan yang mengatur regulasi harus mengatur tentang bagaimana menumbuhkan kemampuan adaptasi yang efektif di satuan pendidikan.