

**HUBUNGAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN
ADAPTASI SISWA SMK DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh:

Akbar Zainudin

NIM 1806631

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

HUBUNGAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN
ADAPTASI SISWA SMK DI MASA PANDEMI COVID-19

oleh
Akbar Zainudin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik
Sipil

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Akbar Zainudin
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

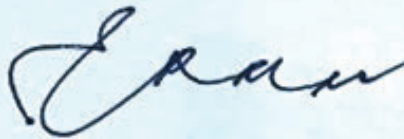
LEMBAR PENGESAHAN SKIRPSI

AKBAR ZAINUDIN

**HUBUNGAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN
ADAPTASI SISWA SMK DI MASA PANDEMI COVID-19**


Menyetujui:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Danny Meirawan, M.Pd
NIP. 196205041988031002

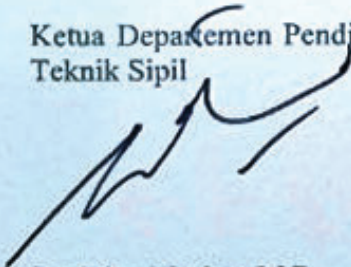
Dosen Pembimbing 2



Amar Mulhidin, SPd., MT.
NIP. 920200419910616101

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Sipil



Dr. Rina Marina, M.P.
NIP. 196505301991012001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 196306281988031002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akbar Zainudin

NIM : 1806631

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Departemen : Departemen Pendidikan Teknik Sipil

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Penguatan Pendidikan Karakter Dengan Adaptasi Siswa SMK di Masa Pandemi Covid-19” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila keilmuan hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Akbar Zainudin

NIM 1806631

HUBUNGAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN ADAPTASI SISWA SMK DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh

Akbar Zainudin

1806631

Perubahan zaman dan lingkungan sudah pasti selalu berganti dan berubah seiring berjalannya waktu. Perubahan yang dewasa ini terjadi adalah perubahan yang dikarekanakan adanya pandemi covid-19. Yang dimana perubahan ini membuat semua sektor kehidupan masyarakat berubah dan harus beradaptasi lagi begitupun di dunia pendidikan. Pemerintah, guru, dan siswa dipaksa untuk mengikuti perubahan dan harus beradaptasi. Peneliti di sini meneliti hal apa yang berkorelasi dengan kemampuan adaptasi siswa. Pada penelitian kali ini peneliti ingin mencari korelasinya dengan pendidikan karakter yang diterapkan di SMKN 1 Kota Sukabumi. Penelitian ini berlangsung di SMKN 1 Kota Sukabumi pada program keahlian Konstruksi gedung sanitasi dan perawatan. Diambil 89 responden dengan 30 diantaranya menjadi responden uji coba instrumen dan 59 responden untuk menjadi sampel penelitian. Instrumen yang digunakan merupakan instrumen angket untuk mengumpulkan data variabel x dan variabel y. dari hasil pengumpulan data, peneliti mengolah data tersebut dengan konversi dari data ordinal ke data interval dengan menggunakan extension tools msi pada microsoft excel, pengujian normalitas dengan hasil uji berupa terdistribusi secara normal, uji product momen dengan hasil $R_{hitung} < R_{tabel}$ dengan kata lain tidak ada hubungan, dan uji kecenderungan dengan hasil bahwa kecenderungan variabel x yang berupa pendidikan karakter terkategori rendah dengan persentase 22% dan variabel y yang berupa kemampuan adaptasi terkategori sangat tinggi dengan persentase 27%.

Kata kunci : pendidikan karakter, kemampuan adaptasi, pembelajaran daring

THE RELATIONSHIP OF CHARACTER EDUCATION WITH ADAPTATION
OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN THE TIME OF THE COVID-19
PANDEMIC

Arranged by

Akbar Zainudin

1806631

Changing times and the environment is definitely always changing and changing over time. The changes that are currently happening are changes due to the COVID-19 pandemic. This is where this change makes all sectors of people's lives change and have to adapt again as well as in the world of education. Governments, teachers, and students are forced to keep up with the changes and have to adapt. Researchers here examine things that are correlated with students' adaptability. In this study, the researcher wanted to find a correlation with character education applied at SMKN 1 Sukabumi City. This research took place at SMKN 1 Sukabumi City on a sanitation and maintenance building construction expertise program. Take 89 respondents 30 of them being respondents for testing the instrument and 59 respondents for the research sample. The instrument used is a questionnaire instrument to collect data on the x and y variables. From the results of the collection, the researchers processed the data by converting from ordinal data to interval data using the MSI extension tool in Microsoft Excel, normality testing with test results in the form of normally distributed, product moment test with the results $R_{count} < R_{table}$ in other words there is no relationship and trend testing with the results that the variables tendency x in the form of character education is categorized as low with a percentage of 22% and variable y in the form of adaptability is categorized very high with a percentage of 27%.

Keyword : character education, adaptability, online learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKIRPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Pendidikan Karakter.....	6
1. Ciri – Ciri Pendidikan karakter.....	7
2. Implementasi Pendidikan karakter	8
3. Indikator keberhasilan Pendidikan karakter	9
B. Adaptasi	10
1. Pengertian Adaptasi.....	10
2. Adaptasi dalam pembelajaran daring	12
C. Kerangka berpikir	13
D. Perbandingan Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
E. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Desain Penelitian	17
B. Variabel Penelitian.....	18
C. Operasional Penelitian	19
D. Partisipan.....	20
E. Populasi dan Sampel.....	20

F.	Instrumen Penelitian	21
G.	Prosedur Penelitian	24
H.	Teknik Analisis Data.....	24
I.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Penelitian	25
J.	Uji Persyaratan Analisis.....	29
1.	Data Variabel X dan Y	30
2.	Uji Normalitas Variabel X dan Y	30
3.	Uji Korelasi Pearson Product Moment	30
4.	Statistik Deskriptif.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		32
A.	Temuan Penelitian	32
1.	Pendidikan Karakter	32
2.	Adaptasi dalam pembelajaran daring.....	33
3.	Uji Pearson Product Moment.....	34
B.	Pembahasan.....	35
1.	Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMKN 1 Kota Sukabumi	35
2.	Kemampuan Adaptasi siswa di SMKN 1 Kota Sukabumi	36
3.	Hubungan Pendidikan Karakter dengan Kemampuan Adaptasi.....	37
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		40
A.	Simpulan	40
B.	Implikasi	40
C.	Rekomendasi.....	41
DAFTAR PUSTAKA		42
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		44

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, Restu Dwi. (2020). Implementasi Pendidikan karakter di masa pandemi covid-19. 128-135.
- Agung Setiawan. 2013. "Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Sakit Umum Daerah Kanjuruhan Malang". Jurnal Ilmu Manajemen. Vol 1, No 4; Juli 2013.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chairiyah. (2014). Pendidikan karakter dalam dunia Pendidikan. Jurnal Pendidikan karakter, 4, 42 – 51.
- Helmawati. (2017). Pendidikan karakter sehari-hari. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Indonesia. (2017). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. PP No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2013). Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Doni Koesoma, A. (2007). Pendidikan: Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern.
- Lickona, T., Schaps, E & Lewis, C. (2007). Eleven Principle of Effective Character Education, Washington, DC. USA: Character Education Partnership.
- Nurwahyuni, anisa. (2013). Perbedaan Pendidikan Karakter Yang Diterapkan Pada Generasi X, Y DAN Z.
- Sundayana. (2020). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Supranoto, H. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran SMA. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol. 3, No. 1, pp. 36-49.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV.

Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 1998. Metode Penelitian Survei. Jakarta LP3ES.

Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.

Setiawan, Agus. (2021). Pendidikan karakter pada peserta didik dimasa pandemi covid-19 berbasis keluarga. Jurnal ilmiah mandala education, 7, 9.