



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang diajukan. Berdasarkan analisa data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat Belajar

Minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dapat dikategorikan rendah hal ini dapat dilihat dari besarnya koefisien korelasi parsial antara minat belajar dengan prestasi belajar.

2. Metode Pembelajaran

Berdasarkan angket yang telah disebarakan kepada responden maka metode pembelajaran yang cocok diterapkan pada mata pelajaran akuntansi yaitu ceramah, demonstransi, latihan, diskusi, penugasan, dan tanya jawab. Untuk memperoleh pencapaian prestasi belajar siswa yang optimal maka diperlukan metode pembelajaran yang bervariasi, dimana guru harus mampu mengkombinasikan beberapa metode pembelajaran tetapi tetap disesuaikan dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.

3. Prestasi Belajar

Dari data yang diperoleh, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dapat dikatakan cukup baik meskipun masih ada siswa yang nilainya berada di bawah standar kelulusan. Standar kelulusan yang ditetapkan oleh SMAN 1 Garut untuk mata pelajaran akuntansi yaitu 65.

4. Pengaruh Minat Belajar dan Metode Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar

Minat belajar dan metode pembelajaran secara parsial dan simultan mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Secara parsial minat berpengaruh sebesar 15% terhadap prestasi belajar dan metode pembelajaran berpengaruh sebesar 22% terhadap prestasi belajar. Sedangkan secara simultan, minat belajar dan metode pembelajaran secara bersama-sama mempengaruhi prestasi belajar sebesar 39,4% dan sisanya sebesar 60,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, minat belajar dan metode pembelajaran baik secara parsial maupun secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang semoga bermanfaat bagi siswa maupun semua pihak yang memerlukan. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Jika ingin memperoleh prestasi belajar yang baik pada mata pelajaran akuntansi, maka perlu meningkatkan minat belajarnya dengan cara meningkatkan frekuensi dan lamanya belajar, berusaha untuk merealisasikan rasa senang terhadap sesuatu yang disenangi seperti bertanya kepada guru apabila ada hal yang belum dimengerti, atau berdiskusi dengan teman-teman.

2. Bagi Guru

Bagi guru mata pelajaran akuntansi, harus tetap menerapkan metode ceramah, latihan, tanya jawab, demonstrasi dan diskusi. Selain itu guru juga masih perlu mengembangkan metode penugasan. Guru sebaiknya lebih meningkatkan keterampilan dalam menggunakan alat/media pembelajaran, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas, menciptakan suasana yang tidak monoton dan lebih bervariasi sehingga siswa akan terhindar dari kejenuhan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah yang berhubungan langsung dengan penelitian ini adalah SMA Negeri 1 Garut, agar lebih memperhatikan hal-hal yang dapat

meningkatkan rasa senang siswa untuk belajar di sekolah seperti penyediaan berbagai sarana dan prasarana yang memadai guna peningkatan keberhasilan belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

Sebaiknya dapat mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya prestasi belajar yang belum terungkap.